

План воспитательной работы на 2022- 2023 учебный год

Классный руководитель: Гура Н.В.

ЦЕЛЬ: Создание условий, способствующих развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств учащихся, их социализации и адаптации в обществе на основе принципов самоуправления.

ЗАДАЧИ: 1) Вовлечение каждого ученика школы в воспитательный процесс;

2) Развитие у учащихся самостоятельности, ответственности, инициативы, творчества;

3) Развитие физически здоровой личности

4) Создание ситуации «успеха» для каждого ученика.

Первое направление «Воспитание казахстанского патриотизма и гражданственности, правовое воспитание» формирует у обучающихся чувства казахстанского патриотизма, правовое и гражданское самосознание; ценность индивидуальной свободы; недопустимость насилия и агрессии; ценность собственности и материального достатка; уважение к труду; уважение к жизни; недопустимость дискриминации разного рода, идею принципиального равенства «равных и разных людей», «толық адам».

Воспитательная работа в 2022-2023 учебном году реализуется в рамках Концептуальных основ воспитания личности, базовой идеей которого признается национальный образ гармонично развитого человека, воплощенный в духовном наследии Абая «Толық адам». Личностные атрибуты «Толық адам» интегрируют существующие ценности и приоритеты, определенные в государственных общеобязательных стандартах образования, программных статьях Главы государства «Тәуелсіздік бәрінен қымбат» и «Абай және ХХІ ғасырдағы Қазақстан» и других концепциях для обеспечения единого системного подхода к воспитанию личности.

2) **Духовно-нравственное воспитание формирует такие ценности как** нравственный облик, нравственное сознание; ценностные чувства и качества -гуманизм, совесть, честь, долг, вера, ответственность, товарищество, доброта, стыд, принципиальность, милосердие, солидарность, ценность национального согласия, уважения и почитания культуры, традиций и языка других народов; этически ответственное отношение к жизни.

Одним из наиболее эффективных и целесообразных средств раскрытия человеческого потенциала, воспитания гуманности и развития у обучающихся социального опыта является волонтерство – инновационный воспитательный подход в обучении и воспитании. Волонтерство – это институт честности, справедливости, милосердия, ответственности, дружбы, добра, терпимости и созидательности.

3) В рамках национального воспитания и формирования системы ценностей будет реализован в новом учебном году проект «Дәстүр мен ғұрып», направленный на возрождение забытых традиций, но созвучных новой эпохе цифрового мира с точки зрения гуманистической и воспитательной ценности.

4) **Целью семейного воспитания в школе является формирование следующих ценностей:** ценность брака и уважения к членам семьи; культ семьи; ценность здоровья для построения полноценной семьи; преданность к родным и близким; семейные традиции; бережное отношение к реликвиям и обычаям; святость материнства; ценность чувств – любви, верности, дружбы.

5) **Трудовое, экономическое и экологическое воспитания помогают обучающимся привить такие ценности, как** труд как высшая ценность; творческий труд; культура труда; экономическое сознание; профессия; карьера; функциональная грамотность; компьютерная грамотность; глобальное экологическое мышление; экокультурные ценности, экологическая культура; любовь к природе как к уникальной ценности; любовь к родной природе как к малой Родине.

В рамках проекта «Еңбек – елдің мұраты» популяризуется жизнь и деятельность успешных людей, добившихся значительных результатов в своей профессиональной сфере, усилена профориентационная работа для обучающихся уровней среднего образования, на новый уровень будет поднята ценность упорного труда, что должен стать ролевой моделью для подрастающего поколения.

6) **Поликультурное и художественно-эстетическое воспитание помогает обучающимся сформировать** эстетическое сознание; эстетический вкус и чувства; художественно-эстетическую восприимчивость к ценностям национальных культур народов. Поликультурное воспитание в школе должно быть направлено на формирование толерантного отношения к представителям других культур, национальностей, вероисповеданий и др. Основными механизмами реализации данного

направления являются сотрудничество с Ассамблеей народа Казахстана и этнокультурными центрами; организация выставки работ детей и молодежи, фестивали дружбы народов, языковые и творческие клубы, конкурсы; встречи: с известными людьми, деятелями искусства.

7) *Интеллектуальное воспитание формирует* ценность знания; ценность интеллектуальной позиции; ценность лидерских качеств и одаренности каждой личности.

8) *Физическое воспитание формирует* ценность здорового образа жизни, физической культуры и спорта, физического совершенствования, ценность ответственного отношения к своему здоровью.

	Направление	Темы классных часов
I четверть		
1.	Воспитание казахстанского патриотизма и гражданственности, правовое воспитание	Стремление к знаниям, трудолюбие патриотизм Человек. Личность. Гражданин.
2.	Национальное воспитание	Международный день распространения грамотности
3.	Семейное воспитание	Семья – начальная школа
4.	Духовно – нравственное воспитание	День пожилых людей Я волонтер «Подари человеку радость»
5.	Трудовое, экономическое и экологическое воспитание	Труд – идеал страны 150-летия Ахмета Байтурсынулы
6.	Поликультурное и художественно-эстетическое воспитание	Мой любимый город
7.	Интеллектуальное воспитание, воспитание информационной культуры	День лица
8.	Физическое воспитание, здоровый образ жизни	Здоровое питание
II четверть		
1.	Воспитание казахстанского патриотизма и гражданственности, правовое воспитание	Независимый Казахстан
2.	Национальное воспитание	Традиции и обычаи народа Казахстана
3.	Семейное воспитание	Люблю свою семью
4.	Духовно – нравственное воспитание	30-летию принятия государственных символов Казахстана День первого президента
5.	Трудовое, экономическое и экологическое воспитание	Время выбирать профессию 100-летия Розы Баглановой
6.	Физическое воспитание, здоровый образ жизни	СПИДу- нет! День Независимости
7.	Интеллектуальное воспитание, воспитание информационной культуры	Интернет и дети
8.	Поликультурное и художественно-эстетическое воспитание	Скоро Новый Год!
III четверть		
1.	Воспитание казахстанского патриотизма и гражданственности, правовое воспитание	Я - патриот своей страны 355-летия Казыбек би
2.	Национальное воспитание	Ответственной бережное отношение к родной земле
3.	Семейное воспитание	Семейные праздники
4.	Духовно – нравственное воспитание	Дерево живет корнями, а человек

		друзьями
5.	Физическое воспитание, здоровый образ жизни	В здоровом теле- здоровый дух
6.	Трудовое, экономическое и экологическое воспитание	В мире профессий
7.	Интеллектуальное воспитание, воспитание информационной культуры	125-летию Мухтара Ауэзова
8.	Поликультурное и художественно-эстетическое воспитание	8 марта Наурыз – праздник весны
		IV четверть
1.	Воспитание казахстанского патриотизма и гражданственности, правовое воспитание	125-летию Мухтара Ауэзова
2.	Национальное воспитание	Моя Земля - мой родной край. 110-летию Динмухамеда Кунаева День космонавтики
3.	Семейное воспитание	Мои родители- мои друзья
4.	Духовно – нравственное воспитание	Урок мудрости «Совесьть и раскаян
5.	Трудовое, экономическое и экологическое воспитание	Праздник единства народа Казахст Мир, труд, май...!
6.	Поликультурное и художественно-эстетическое воспитание	День Защитника Отечества
7.	Интеллектуальное воспитание, воспитание информационной культуры	Век открытий «Эхо войны. Мы правнуки ветеранов великой Отечественной войны».
8.	Физическое воспитание, здоровый образ жизни	Моё здоровье в моих руках Как я проведу лето...

При организации воспитательной работы в 2022/2023 учебном году необходимо уделить особое внимание подготовке и празднованию 150-летия Ахмета Байтурсынулы, 100-летия Розы Баглановой, 355-летия Казыбек би, 125-летию Мухтара Ауэзова, 110-летию Динмухамеда Кунаева, а также 30-летию принятия государственных символов Казахстана