



План работы

службы психолого-педагогического сопровождения «КГУ Основная средняя школа с.Баракпай»
на 2024-2025 учебный год.

Направление

1. Выявление и оценка особых образовательных потребностей учащихся.
2. Определение содержания и способов психолого-педагогической поддержки учащихся
3. Проведение индивидуальных и групповых занятий с учащимися с ООП
4. Психолого-педагогическое консультирование
5. Организационно-методическая деятельность и самообразование
6. Взаимодействие с партнерскими организациями

№ п/п	Содержание деятельности	Исполнитель	Сроки	Формы контроля
1	2	3	4	-5
1. Выявление и оценка особых образовательных потребностей учащихся.				
2. Определение содержания и способов психолого-педагогической поддержки учащихся				
1.	Знакомство с учениками с ООП их семьями.	учитель, специалисты службы ППС	сентябрь	Протокол беседы с родителями, анкета родителей, коммуникативный паспорт. (Формы 1 а, 1 б, 1 в)
2.	Наблюдение за учениками с ООП на уроках и внеучебное время.	1)учитель 2)специалисты СПС	1)сентябрь, конец каждой четверти	Протокол наблюдения за учеником на уроке: Форма 2а, 2б.
3.	1)Критериальное оценивание учебных достижений учеников по основному учебным предметам. Выявление уровня усвоенных знаний и навыков (актуальный уровень), навыков, реализуемых с помощью учителя (зона ближайшего развития), пробелов в усвоении программы.	Учитель	1)начало/конец учебного года 2) в течение уч.года	1)Карты достижений по учебным предметам; Педагогическая характеристика. Форма 3. 2)СОРы, СОЧи
4.	Углубленное изучение возможностей и потребностей ученика с ООП: -психологическое обследование, специальное педагогическое обследование, -логопедическое обследование, - социальное обследование.	психолог, логопед, социальный педагог (задействуется специалист в зависимости	сентябрь, декабрь, май	1)Речевая карта (при наличии речевых проблем) 2) Протоколы обследования психологом. 2)Характеристика учащегося: Форма 3. 3) Представление логопеда, представление социального педагога.

			от выявленных проблем)		
5.	1) Коллегиальное обсуждение проявлений трудностей обучения ученика и причин их вызывающих. 2) Составление индивидуальных программ психолого-педагогического сопровождения ученика (программ индивидуально-развивающей работы специалистов с учеником на полугодие, адаптированных и индивидуальных учебных программ)	учитель, специалисты СППС, родители учитель, специалисты СППС	сентябрь, начало 1,2,3,4 четвертей (при необходимости чаще)	Протокол заседания СППС	
			сентябрь, начало 1,2,3,4 четвертей	1) Индивидуальные программы психолого-педагогического сопровождения Форма 5. 2) адаптированные и индивидуальные учебные программы	
3. Проведение индивидуальных и групповых занятий с учащимися с ООП					
6.	Формирование подгрупп, групп и составление расписания занятий специалистов с детьми с ООП	Методист, специалисты	начало 1,2,3,4 четвертей	Расписание занятий специалистов.	
7.	Проведение индивидуальных и групповых занятий	специалисты	В течение года	Календарные планы занятий. Поурочные планы занятий.	
8.	Динамическое изучение успешности реализации	учитель, специалисты	в течение года	1) Поурочная документация. 2) Работы формативного и суммативного оценивания,	

	индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения и индивидуальных учебных программ.	СППС		портфолио. 3) Адаптированные и индивидуальные учебные программы (графа «Отметка о достижениях учащегося»); 4) Форма 2 а, б, 3. 5) Протоколы наблюдения на уроках.
8.	Обсуждение промежуточных и итоговых результатов работы с учениками.	учитель, специалисты СППС	в конце каждой четверти (как минимум)	Протоколы заседаний СППС с количественными и качественными показателями.
Психолого-педагогическое консультирование				
9	Указать конкретные мероприятия в школе для учителей, родителей и их тематику (в соответствии с текущей ситуацией в школе и потребностями коллектива)	Указать фамилии специалистов, которые проводят мероприятия	Дата проведения	протоколы, программы, фото и др
			Сентябрь	
			Октябрь	
			Ноябрь	
			Декабрь	
			Январь	
			Февраль	
			Март	
			Апрель	
			Май	
Организационно-методическая деятельность и самообразование				
10	Пополнение фонда методических, дидактических материалов СППС,			Список материалов, учебников

	метод кабинета, библиотеки школы учебниками.				
11	Совершенствование и доработка собственных учебно-методических, дидактических материалов (конкретно, какой специалист, что делает в текущем году)	психолог	В течение года	Раздаточный материал, конспект занятий Журнал посещаемости, акты ЖБУ, Сведения об учащих, соц. паспорт	
12	Прохождение обучающих курсов, семинаров и пр. Проведение внутришкольного семинара «Составление документации и ИПР на детей с ООП» обсуждение конкретных методических вопросов.	психолог	Сентябрь, декабрь	Сертификаты, фото-отчеты.	
13	Составление отчетов о проделанной работе	Специалисты СППС	Декабрь, июнь	Тексты отчетов.	
Взаимодействие с партнерскими организациями					
14	Участие в семинарах, конференциях, получение или оказание профессиональной помощи.			Сертификаты, фото-отчеты	