



«Основная средняя школа с. Баракпай»

Н.В. Гура

План

работы педагога-психолога на 2024-2025 учебный год

Целью работы педагога-психолога является:

системная организация психолого-педагогического сопровождения, направленная на создание психолого-педагогических и социальных условий для успешного обучения, развития, социализации обучающихся и формирования осознанного выбора профессиональной образовательной траектории.

Задачами работы педагога-психолога являются:

- 1) психолого-педагогический анализ ситуации развития обучающихся и воспитанников в процессе обучения, выявление основных проблем и причин их возникновения, определение средств их разрешения, а также создание безопасной среды для педагогической деятельности коллектива;
- 2) мониторинг психолого-педагогического статуса ребенка и динамики его психологического развития в процессе обучения; содействии индивидуализации учебной деятельности обучающихся и воспитанников;
- 3) содействие выполнению требований государственного стандарта образования к результатам обучения с учетом индивидуальных особенностей и особых потребностей обучающихся;
- 4) разработка и внедрение индивидуально развивающих и коррекционно-развивающих программ, направленных на преодоление проблем в социально безопасности, психологическом здоровье и профилактику деструктивных форм поведения, трудностей в адаптации, обучении и воспитании у обучающихся и воспитанников;
- 5) содействие развитию способностей и формированию у обучающихся универсальных учебных навыков к саморазвитию самосовершенствованию путем сознательного и активного присвоения нового социального опыта;
- 6) содействие участникам образовательного процесса в воспитании и формировании принципов взаимопомощи, эмпатии, ответственности, уверенности в себе, способности к принятию решений, активному социальному взаимодействию без ущерба личности участников образовательного процесса;
- 7) распространение и внедрение в практику деятельности организации образования научных и практико-ориентированных достижений в области психолого-педагогического, социального сопровождения;
- 8) обеспечение междисциплинарного, командного взаимодействия педагогов и специалистов, оказывающих психолого-педагогическое сопровождение участникам образовательного процесса для создания эффективных условий социализации обучающихся и воспитанников, на основе личностно-ориентированного подхода с учетом их индивидуальных возможностей и особых потребностей;
- 9) взаимодействие с коллегияльными органами организации образования и заинтересованными органами образования, здравоохранения, социально защиты населения, внутренних дел.

№ п/п	Мероприятия	Направление деятельности	Целевая группа	Срок исполнения	Форма завершения	Ответственные	Отметка об исполнении
	1. Диагностика уровня психических процессов у первоклассников Определение уровня адаптации: мотивация Лусканова Н.Г., А. Керн-Я.Йиерасека «Градусник», «Краска».	Определение степени готовности детей к обучению, адаптация	1 класс	Сентябрь 2 недели	протокол Заклчение	Педагог-психолог	Справка
	2. Диагностика адаптации к обучению уч-ся 5 класса Экспресс-диагностика уровня тревожности модификация теста Филлипса О.Н. Хмельницкой» Психодиагностика уровня тревожности А.М.Прихожан	Определение степени адаптированности, мотивации к обучению. Выявление существующей или возможной дезадаптации.	5 класс	Сентябрь 2 недели 3 неделя	протокол Протокол	Педагог-психолог	Справка
	3. Проективная методика «Кактус». «Человек под дождем», наблюдение	Диагностика эмоционально-волевой сферы	8-9 класс	Ноябрь 4 недели Декабрь 2 недели Март	Протокол	Педагог-психолог	Протокол
	4. «Солнце, тучка, дождик»	Диагностика личностной сферы	2 класс	Октябрь 2 недели	протокол	Педагог-психолог	протокол
	5. Тест школьной тревожности Филлипса	Диагностика эмоционально-волевой сферы	6-9 классы	Ноябрь 1 неделя Декабрь 1 неделя	Протокол	Педагог-психолог	протокол

6. Методика Дж Холланд. ДДО Е.А. Климова	Диагностика профессиональных наклонностей учащихся	9 класс	Март 2 нед Март 3 нед Апрель 2 нед	Протокол	Педагог-психолог	Протокол
7. Выявление типа темперамента. Тест Айзенка, адаптированной Т. Маталиной. (индивидуально) ППС «Группы риска»	Диагностика характерологических личностных особенностей	7-8-9 классы	Декабрь 1 неделя Апрель 2 недели	Протокол	Педагог-психолог	Протокол
8. Методика «Профиль» «Карта интересов» А.Е. Голомшток	Диагностика профессиональных наклонностей учащихся	7-8 классы	Февраль 1 нед	Протокол	Педагог-психолог	Протокол
9. Тест Дж. Брунера на мышление и креативность Диагностика доминирующей модальности (ведущий канал восприятия) С. Ефремцева	Диагностика познавательной сферы (одаренность)	5-9 классы	Январь 2-3 недели Февраль 3-4 нед	Протокол	Педагог-психолог	Протокол
10. Социометрия Дж. Морено (по необходимости)	Диагностика межличностных отношений	5-7 классы	Декабрь 3 недели Январь 4 недели Февраль 2 недели	Протокол	Педагог-психолог	Протокол
11. Проективная методика «Семья в образе цветов». Методика «Семейная социодиаграмма»	Диагностика семейных взаимоотношений	5-6 классы 5-7 классы	Март 1 нед Март 3 нед	протокол	Педагог-психолог Соц.педагог Кл.руководители	Справка

	12. Методика А.Р. Лурия (память), методика Мюнстерберга	Диагностика личностной сферы	4 классы	Март, апрель	протокол	Педагог-психолог	Протокол
	13. Самооценка «Лесенка», «Заучивание 10 слов» А.Р. Лурия, методика Мюнстербера	Диагностика личностной сферы	Учащиеся с ООП	Сентябрь 3 недели Май 2 недели	протокола	Педагог-психолог	Протокол

Коррекционно-развивающая работа	1. Адаптационные занятия с целью помочь детям почувствовать себя школьником.	Профилактика дезадаптации первоклассников	1 класс	Сентябрь 3 нед Октябрь 1 нед	Разработка	Педагог-психолог	Протокол
	2. Беседа по профориентации «Человек и профессия»	Профориентационная беседа	9 класс	Декабрь 1 нед	Разработка	Педагог-психолог	Протокол
	3. Тренинговое занятие «Новичок в средней школе»	Профилактика дезадаптации пятиклассников	5 класс	Сентябрь 2 нед	Разработка	Педагог-психолог	Протокол
	4. Коррекционно-развивающие занятия	Развитие познавательной и мотивационной сфер.	Учащиеся с ООП	В течение года	Разработка	Педагог-психолог	Протокол

5. Тренинговые занятия на сплочение детского коллектива	Тренинговые занятия. Профилактика коммуникативных ошибок	6-9 классы	Декабрь 4 нед Январь 2 нед	Разработка	Педагог-психолог	Протокол
6. Тренинговые занятия 1. «Спор не ссора» 2. «Что делать с гневом» 3. «Как избавиться от стресса?» 6. «Я ушел в свою обиду» 7. «Мысли, чувства, поведение»	Профилактика аутодеструктивного поведения	5-6 класс 7-8 класс 8-9 класс 9 класс 9 класс	Ноябрь 2 нед Декабрь 2 нед Январь 2 нед Февраль 1 нед Март 2 нед	Разработка	Педагог-психолог	Протокол
7. Тренинговые занятия «Здоровье и жизненные навыки»	Профилактика здорового образа жизни	7 классы	Январь 3 нед	Разработка	Педагог-психолог	Протокол
8. Беседа «Кем хочу быть? Атлас современных профессий»	Профилактика профориентации	9 классы	Март 3 нед	Разработка	Педагог-психолог	Протокол
9. Тренинговые занятия. «Навыки постановки и достижения жизненных целей»	Профилактика подготовки к экзаменам	9 классы	Апрель 3 нед	Разработка	Педагог-психолог	Протокол
10 Тренинговое занятие «Профилактика буллинга в подростковой среде»	Профилактика буллинга	7-8 классы	Октябрь 4 нед	разработка	Педагог-психолог	Протокол

	12. Работа Психологического клуба «Гармония»	Мотивировать позитивное отношение к себе и другим людям; формировать потребность к саморазвитию	5-9 классы	В течение года	Программа клуба, разработка	Педагог- психолог	Протокол
	Занятие 1. «Церемония вступления в клуб Занятие 2. Тренинг сплочения «Мы – это много Я» Занятие 3. Тренинговое занятие «Индивидуальные особенности личности» Занятие 4. Квест-игра «Тайна психологии» Занятие 5. Тренинг повышения самооценки «Я лучше, что есть у меня» Занятие 6. Тренинговое занятие «Эмоции в жизни человека. Умение управлять своими чувствами и эмоциями» Занятие 7. Тренинг «Развитие навыков эффективной коммуникации» Занятие 8. «Как управлять своим стрессом» Занятие 9. «Круглый стол»			Сентябрь 4 нед Октябрь 4 нед Ноябрь 4 нед Декабрь 4 нед Январь 4 нед Февраль 4 нед Март 4 нед Апрель 4 нед Май 4 недели			

<p style="text-align: center;">Профилактика и психологическое просвещение</p>		1. Выступление на МО классных руководителей	Информация о значимости психологического здоровья	Педагоги	сентябрь	Размещение информации в социальных сетях Instagram WhatsApp	Педагог-психолог	Доклад, выступление				
		2. Выступление на МО классных руководителей	Формировать духовные, нравственные и эстетические критерии в мышлении участников образовательного процесса.		октябрь							
		3. «Разработка рекомендаций для учителей работающих в классах с детьми с ООП»	Об особенностях учащихся с ООП.									
		4. «Как подготовиться к 1 сентября» рекомендации для родителей	Оказание помощи родителям в подготовке ребенка к школе	родители	август							
		5. «Тайм-менеджмент и самоорганизация» выступление на род собрании	Оказание помощи родителям в воспитании и обучении ребенка	родители	сентябрь							
		6. «Социально-психологическая адаптация первоклассников»	Родительский лекторий, родительские собрания по формированию установок на здоровый образ жизни,	1, 10 класс	Октябрь						Отметка в анализе работы	

	7. «Психологическая готовность семьи к адаптации и социализации подростка»	позитивного отношения к жизни; нравственно-духовному образованию и формированию в обществе ценности семьи и ребенка	5 классы						
	8. «Буллинг и кибербуллинг» памятки, рекомендации	Профилактика буллинга	Участники образовательного процесса	Декабрь					Накопительная папка
	9. «Профилактика насилия и половой неприкосновенности несовершеннолетних» рекомендации	Памятки, рекомендации	Участники образовательного процесса	Январь					Отметка в анализе работы
	10. «Психологические особенности подросткового возраста»		Родители	Апрель					
	11. «Профессиональное самоопределение школьников»	Выступления в рамках работы ЦППР							
1 четверть Сентябрь									
	«Зачем ходить в школу»	Беседы, тренинги, практические, кл часы направленные на адаптацию, развитие коммуникативных навыков, нравственных качеств, толерантности, терпимости, повышению самооценки. Формирование уважения к себе, к своей личности, принятие и уважение чужих границ, формирование навыков	1 класс	1 неделя	Разработки	Педагог-психолог	Отметка в анализе работы		
	«Поговорим о дружбе, настоящий ли ты друг»		2 класс	2 неделя					
	«Моя семья»		3 класс	3 неделя					
	«Эмоции и твоё настроение»		4 класс	4 неделя					

<p>принятие и уважение чужих границ, формирование навыков ЗОЖ, профилактика аутодеструктивного поведения, буллинга, профессиональное самоопределение.</p>	«Погружение в мир своего я»	4 класс	Февраль 1 неделя	Разработки	Педагог-психолог	Отметка в анализе работы	
	«Жизненный успех»						11 класс
	«Мальчики и девочки - два мира»	5 класс	2 неделя				
	«Секреты общения»	6 класс	3 неделя				
	«Половая неприкосновенность»	7 класс	4 неделя				
	Март						
	«Эмоциональный интеллект»	8 класс	1 неделя	Разработки	Педагог-психолог	Отметка в анализе работы	
	«На пороге взросления»	9 класс	2 неделя				
	«Формула профессий» практикум «Основные ошибки при выборе профессии» беседа «Компас профессий» тренинг	9 класс	1 неделя	Разработка			

4 четверть
Апрель

		1 класс	1 неделя	Разработки	Педагог-психолог	Отметка в анализе работы
«Формирование познавательной сферы»	Беседы, тренинги, практические, кл часы направленные на адаптацию, развитие коммуникативных навыков, нравственных качеств, толерантности, терпимости, повышению самооценки. Формирование уважения к себе, к своей личности, принятие и уважение чужих границ, формирование навыков ЗОЖ, профилактика аутодеструктивного поведения, буллинга, профессиональное самоопределение.	2 класс	2 неделя			
		3 класс	3 неделя			
		4 класс	4 неделя			
Май						
«Границы моего тела»	Подготовка учащихся к итоговой аттестации	5 класс	1 неделя	Разработка	Педагог-психолог	Отметка в анализе работы
		6 класс	3 неделя			
		7 класс	4 неделя			
		8 класс 9 класс				
«Зеркала самооценки»		9, класс	4 неделя	Разработка		
«Милосердие»						
«Кибербуллинг»						
«Профилактика стресса в период экзаменов», «Методы активного запоминания»	Индивидуальные, групповые собеседования	Все участники образовательного процесса	В течение года	Протокол		
Оказание социально-психологической помощи и поддержки при состоянии актуального стресса, конфликта, сильного эмоционального переживания	Участие в заседаниях					
Совет школы по профилактике правонарушений					Зам по ВР	

	2. «Особенности процесса адаптации и социализации учащихся»	Сообщение на родительских собраниях	1,5 классы	Октябрь-ноябрь	Разработка	Педагог-психолог	
	3. По организации профилактической работы с детьми девиантного поведения	Психологическое консультирование	Педагоги	В течение года, по необходимости	Индивидуальное собеседование		
	4. По выявленным в ходе диагностических исследований актуальным проблемам	Индивидуальные, групповые консультации	Учащиеся, педагоги, родители	В течение года, по необходимости	Индивидуальное, групповое собеседование		Протокол
	5 Консультации обучающихся (по результатам диагностики, общение со сверстниками, детско-родительские отношения, конфликты)	Индивидуальные консультации	учащиеся	В течение года	Индивидуальное собеседование		Регистрация в журнале

<p style="text-align: center;">Работа Организационно-методическая</p>	1. План на учебный год в соответствии с приоритетными направлениями учреждения	Планирование работы. Согласованность работ разных специалистов и администрации	Педагог-психолог	Сентябрь	План работы на учебный год и месяц	Педагог-психолог	
	2. Методические материалы для проведения психодиагностики	Подбор и подготовка	1-9 классы	В течение года	Тексты методики		Диагностический банк
	3. Обработка результатов психодиагностики	Анализ и оформление	1-9 тклассы		Заключения, протоколы		Регистрация в журнале
	4. Выступления на педсоветах, МО и производственных совещаниях и т.п.	Подготовка материала	Все участник и образа			Администрация, педагог-психолог	

5. Районная ассоциация педагогов-психологов	Участие в работе		Педagog-психолог										
	Анализ работы за полугодие, учебный год	Аналитическая деятельность. Анализ работы по всем видам деятельности психологической службы	Все участники и образовательного процесса	Декабрь, май	Отчет	Руководитель ГМО, педагог-психолог	Выработка рекомендаций						

* В течение учебного года возможны изменения

Педагог-психологи Соттук Алтбекова Ж.Д