

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка: Қаршыға Малика

| Компетенции                              | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)                        | Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий») |
|------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физические качества                      | Закрепить физические упражнения                                                              | Развивать навыки закаливания.                                                                   | Совершенствовать умение бегать с ускорением и замедлением темпа, со сменой ведущего выполняя разные задания. | Соответствует III уровню.                                                                                              |
| Коммуникативные качества                 | Закрепить рассказывание знакомых сказок                                                      | Развивать умение узнавать и называть казахские национальные предметы быта.                      | Развивать умение произносить слова на казахском языке.                                                       | Соответствует III уровню.                                                                                              |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Закрепить знания геометрических фигур                                                        | Расширить знания о понятиях «вчера», «сегодня», «завтра».                                       | Развивать умение устанавливать простейшие причинно-следственные связи.                                       | Соответствует III уровню.                                                                                              |
| Развитие творческих                      | Закрепить умение                                                                             | Развивать умение                                                                                | Развивать умение                                                                                             | Соответствует III уровню.                                                                                              |

|                                              |                                                 |                                                                                          |                                                                              |                                 |
|----------------------------------------------|-------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| навыков, исследовательской деятельности      | вырезать короткие и длинные полоски             | вырезать круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника путем складывания углов. | рисовать характерные особенности каждого предмета, их отношение между собой. | уровню.                         |
| Формирование социально-эмоциональных навыков | Расширить знания о правилах дорожного движения. | Расширить знания о правилах дорожного движения.                                          | Совершенствовать умение называть и различать явления природы.                | Соответствует __ III __ уровню. |