**Перспективный план**

**организованной деятельности на 2022 – 2023 учебный год**

**на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения**

Организация образования: мини-центр «Айголек»

Дата планирования: сентябрь 2022-2023 уч.год

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Организованная деятельность** | **Задачи организованной деятельности** |
| **сентябрь** | Физическая культура | - Упражнять в перестроении, сохранении направления движения и равнения в шеренгах; - формировать навыки ходьбы с высоким подниманием колен, непрерывного бега в медленном темпе;- закреплять ползание по гимнастической скамейке на животе, подбрасывание вверх и ловлю мяча двумя руками, прыжки в высоту. |
| Развитие речи | - Развивать связную речь, закреплять умение правильно строить предложения, использовать в речи разные определения для характеристики персонажей, выражать свое отношение к персонажам их поступкам;- развивать память, воображение, творческие способности детей;- воспитывать чувство взаимоподдержки, взаимопонимания, доброжелательное отношение друг к другу. |
| Художественная литература | - Формировать у детей навык различать и называть жанры литературных произведений, уметь чувствовать характер повествования, выражать свое отношение к персонажам и их поступкам;- развивать связную речь, мышление, память детей;- способствовать умению детей входить в образы разных персонажей;- развивать способность к длительному удерживанию стихотворения в памяти, поэтический слух;- воспитывать уважительное отношение к культуре, обычаям и традициям казахского и других народов. |
| Основы грамоты | - Знакомить с правилами правильного положения спины при письме;- обучать умению ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строку и межстрочное пространство;- развить навык штриховки, раскраски геометрических фигур, овощей, фруктов. |
| Казахский язык | - Қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айта білуге, ол сөздерді қолдануға қызығушылықтарын арттыру;- сөздегі қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын дұрыс айтуға дағдыландыру. |
| Основы математики | - Развивать познавательные процессы: внимание, память, восприятие, творческие способности, воображение, вариативность мышления; - формировать элементарные математические представления. |
| Ознакомление с окружающим миром | - формировать представления о предметах окружающего мира;- выработать твердые ассоциации с названиями членов семьи и родственников, знать свою фамилию, имя и отчество родителей;- познакомить с профессией хлебороба;- познакомить со строением человеческого организма, формировать желание заботиться о своем здоровье, своем организме. |
| Конструирование | - Научить детей строить самолеты, используя свои наблюдения, а также по выбранному образцу; анализировать образец, выделяя в нем основные части и детали; - развивать умение предварительно обдумывать ход своей работы; - воспитывать самостоятельность, любознательность. |
| Рисование | - Сформировать навык подбора в сочетании красок для передачи осеннего колорита;-закреплять приемы работы кистью и красками, раскрашивая рисунок, наклонно проводить кистью в одном направлении;-закреплять знания об осенних явлениях в природе; - воспитывать бережное отношение к природе. |
| Лепка | - Способствовать обучению детей передавать форму и характерные особенности фруктов с помощью приемов выдавливания, сжимания, расплющивания;- развивать умение сравнивать образ с конкретным предметом, находить соответствие с геометрическими фигурами; - воспитывать любовь к природе. |
| Аппликация | - Научить отражать свои представления о красивых явлениях природы, закрепить знания детей о цветовой гамме радуги, дать элементарные сведения по цветоведению; - закрепить технические навыки работы с ножницами, клеем;- развивать чувство цвета, композиции, мелкую моторику рук; - воспитывать эстетическое отношение к природе. |
| Музыка | - Приобщать детей слушать музыку и воспринимать ее характер; - развивать вокально-хоровые умения;- побуждать к эмоциональному изображению имитируемых образов в движении, мимике, голосе. |

**Перспективный план**

**организованной деятельности на 2022 – 2023 учебный год**

 **на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения**

Организация образования: Мини-центр «Айголек»

Дата планирования: октябрь 2022-2023 уч.год

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Организованная деятельность** | **Задачи организованной деятельности** |
| **октябрь** | Физическая культура | - Упражнять в ползании на четвереньках по рейкам горизонтальной лестницы, приподнятой над полом;- упражнять в перестроении в колонну, в шеренгу, в круг, (слева-справа, впереди сзади); - упражнять в прыжках на двух ногах «змейкой» между предметами; - развивать координацию движений, быстроту, ловкость, умение выполнять действия командой, подчинять свои интересы интересам команды;- воспитывать коллективизм, организованность, уважительное отношение к девочкам. |
| Развитие речи |  - Обучать правильной формулировке основной мысли, построению связных монологических высказываний, обогащать словарь глаголами, антонимами, формировать навыки понимания и употребления необходимых слов для описания предметов; - упражнять детей четко произносить звуки [м], [б], [п]; - развивать внимание, память.  |
| Художественная литература | - Способствовать умению детей входить в образы разных персонажей;- развивать коммуникативные умения и навыки: умение слушать и слышать собеседника, готовность вести диалог, высказывать свою позицию;- формировать у детей навык различать и называть жанры литературных произведений, уметь чувствовать характер повествования, выражать свое отношение к персонажам и их поступкам- воспитывать уважительное отношение к культуре, обычаям и традициям казахского и других народов. |
| Основы грамоты | - Формирование первоначального представления о терминах «слово», «звук»; - ознакомление с существенными опознавательными признаками двух основных групп звуков русского языка-гласных и согласных; - обучение детей умению устанавливать последовательность звуков в слове. |
| Казахский язык | -қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын кейбір тұрмыстық заттардың (қазақ киіз үйі оның ішіндегі кейбір заттар туралы), жемістердің, көкөністердің, жануарлардың, құстардың атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. |
| Основы математики | - Обучить правильно соотносить цифру и количество предметов; - распознавать и изображать цифры;- развивать внимание, память, речь, мелкую моторику рук.  |
| Ознакомление с окружающим миром | - Обучить умению выделять и характеризовать особенности внешнего облика животных и образа жизни в разное время года;- расширять знания о трудовой деятельности человека в ауле;- закрепить представления об органах дыхания, закреплять гигиенические навыки, умение бережного отношения к органам дыхания и правильного ухода за ними. |
| Конструирование | - Научить изготавливать поделки из природного материала на основе определенной схемы действий; - формировать навыки скрепления, соединения деталей, использования дополнительных деталей; -развивать мелкую моторику рук; воспитывать бережное отношение к природе. |
| Рисование | - Познакомить с жанром живописи – натюрмортом; - сформировать навык делать набросок на листе простым карандашом, передавая форму, размер и расположение предметов, цвет, оттенки, опираясь с опорой на наглядный образ (с натуры);- развивать мелкую моторику рук. |
| Лепка | - Формировать умение лепить корзину конструктивным способом, точно передавая форму;- расширять знания детей о распределении пластилина, разделяя его на несколько частей, отточить прием скручивания;- развивать мелкую моторику рук и пальцев; развивать речь, отвечать на вопросы полными предложениями.- воспитывать доброжелательность, чувство сопереживания, готовность прийти на помощь. |
| Аппликация | - Закрепить умение вырезать готовые формы, технические навыки работы с ножницами, клеем; - развивать чувство цвета и формы, мелкую моторику рук; - расширить представления детей о лесных грибах и ягодах, особенностях их внешнего вида;- воспитывать бережное отношение к природе. |
| Музыка | - Обучать детей слушать и различать музыку контрастного характера; - развивать эмоциональную отзывчивость детей;- развивать ассоциативное мышление;- закреплять умение двигаться и ориентироваться в пространстве. |

**Перспективный план**

**организованной деятельности на 2022 – 2023 учебный год**

 **на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения**

Организация образования: мини-центр «Айголек»

Дата планирования: ноябрь 2022-2023 уч.год

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Организованная деятельность** | **Задачи организованной деятельности** |
| **ноябрь** | Физическая культура | - Обучить лазанью по гимнастической лестнице разноименным способом; - закреплять прыжки через короткую скакалку;- упражнять в подбрасывании и ловле мяча; - развивать ловкость, выносливость, быстроту мышления, сообразительность, гибкость;- формировать представления о связи физических упражнений со здоровьем. |
| Развитие речи |  - Сформировать навык слушать, отвечать на вопросы;- выработать правильную формулировку основной мысли, пересказывать последовательно и точно, выработать четкую артикуляции звуков [с] и [ц]; - закреплять интонационную выразительность речи, развивать внимание, память. |
| Художественная литература | - Прививать навык делиться собственным опытом заботливого отношения к своим близким и родным;  -обучать детей чувствовать характер повествования, выражать свое отношение к персонажам и их поступкам;- воспитывать уважение к труду, чувство любви и заботливого отношения к своим близким и родным;- обучить детей умению пересказывать текст произведения эмоционально, близко к тексту, передавать диалогическую речь, оценивать поступки героев;- закрепить навык у детей вхождению в образы разных персонажей;- развивать способность к длительному удерживанию стихотворения в памяти, поэтический слух. |
| Основы грамоты | - Закреплять навык называть слова на заданный звук, составлять схему слова;- упражнять умение различать гласные звуки на слух, обозначать гласный звук фишкой в схеме слова;- развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ.  |
| Казахский язык | - Заттыңатын, санын, сынын, қимылын білдіретін сөздердің мағынасын түсіну және ауызекі тілде қолдануды дағдыландыру; -10-ға дейін тура және кері санауды жаттықтыру. |
| Основы математики | - Развивать умение соотносить числа и количество предметов; - закреплять навыки счета предметов в прямом и обратном порядке, умение устанавливать логические связи и закономерности;- воспитывать усидчивость. |
| Ознакомление с окружающим миром | - Закрепить умение определять целевое назначение посуды;- актуализировать знания о способах размножения растений, определенных признаках, плохо влияющих на рост растений, основных стадиях роста и развития растений;- показать значение питания в жизни человека, закрепить знания о рациональном питании. |
| Конструирование | - Научить детей правильно обследовать образец, отбирать нужные для постройки детали (кубики, кирпичики, призмы, пластины), соединять небольшие плоскости в одну большую, делать постройки прочными, закрепить представления «высокий – низкий», «широкий – узкий», «длинный – короткий», сформировать способы надстраивания и пристраивания мелких деталей на более крупные; - развивать умение находить конструктивные решения;- воспитывать эмоциональную отзывчивость. |
| Рисование | - Научить выделять характерные признаки и явления природы (осенний дождь) и отображать их в своей изобразительной деятельности;-закрепить навык в подборе фона бумаги и соответствующие краски для изображения в рисунке пасмурного дня;-познакомить с нетрадиционным способом рисования – *набрызг зубной щеткой.*  |
| Лепка | - Научить лепить фигурку белки, соединяя отдельные части тела.- закрепить приемы лепки: прищипывание, вытягивание, загибание, сглаживание пальцами или влажной тряпочкой; - развивать мышление, творческие способности, художественный вкус, речь, новые знания в ответах на вопросы предложениями;- воспитывать доброжелательность, любовь к животным. |
| Аппликация | - Развивать умение у детей вырезать осенние листья, используя прием вырезания из бумаги, сложенной в гармошку, закрепить технические навыки работы с ножницами, клеем; - обобщить знания детей о сезонных изменениях в природе осенью; - развивать воображение, чувство цвета, мелкую моторику рук; воспитывать бережное отношение к природе. |
| Музыка | - Формировать умение у детей различать средства музыкальной выразительности в музыке, отличать темповые и динамические характеристики; - акцентировать внимание на музыкальных жанрах: марш –колыбельная – танец; - различать их на слух. |

**Перспективный план**

**организованной деятельности на 2022 – 2023 учебный год**

 **на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения**

Организация образования: мини-центр «Айголек»

Дата планирования: декабрь 2022-2023 уч.год

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Организованная деятельность** | **Задачи организованной деятельности** |
| **декабрь** | Физическая культура | - Продолжать обучать отбиванию мяча о пол поочередно правой и левой рукой плавным движением кончиков пальцев. - упражнять в лазании по гимнастической лестнице разноименным способом; - продолжать закреплять умение прыгать на одной ноге между предметами; - развивать координацию движений, двигательную находчивость; - формировать умение высказывать свое мнение, отстаивать его, а также признавать свою неправоту в случае ошибки. |
| Развитие речи |  - Обучить правильно строить связные монологические высказывания; - правильно образовывать имена существительные в форме родительного падежа множественного числа, а также употреблять в речи прилагательные, сочетая их с существительными;развивать связную речь, слуховое и зрительное внимание; - воспитывать любовь к Родине. |
| Художественная литература | - Обучить детей умению пересказывать текст произведения эмоционально, близко к тексту, передавать диалогическую речь, оценивать поступки героев; - закрепить навык у детей различать и называть жанры литературных произведений; - развивать коммуникативные умения и навыки;- закрепить умение у детей вхождению в образы разных персонажей;- развивать способность к длительному удерживанию стихотворения в памяти, поэтический слух;- воспитывать уважительное отношение к культуре, обычаям и традициям казахского и других народов. |
| Основы грамоты | - Продолжать учить выполнять звуковой анализ трехзвуковых слов;- упражнять умение различать на слух гласные звуки, согласные твердые и мягкие звуки, добавлять пропущенный звук в слове;- закреплять умение плавно и безотрывно обводить предметы по точкам, рисовать линии разной структуры – бордюры.  |
| Казахский язык | - қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және сөз белсенділігін арттыру; - зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын қалыптастыру |
| Основы математики |  - Развивать умение устанавливать размерные отношения между предметами разной длины, высоты, ширины или толщины, располагать предметы в возрастающем и убывающем порядке по величине;- упражнять в умении распознавать и называть геометрические фигуры и тела;- закреплять умение считать, устанавливать логические связи и закономерности. |
| Ознакомление с окружающим миром | - Расширять знания детей о родной стране, столице – Астана, представление о том, что в Казахстане проживают люди разных национальностей;- мотивировать детей самостоятельно описывать обитателей уголка животных;- формировать представления о зависимости здоровья от правильного питания. |
| Конструирование | -Формировать умение у детей изготавливать поделки из природного и бросового материала; - обучить пользоваться дополнительным материалом для выразительности поделки; - совершенствовать навыки соединения деталей; - развивать мелкую моторику рук; воспитывать бережное отношение к природе. |
| Рисование | - Обучить ползованию рисовать декоративные узоры на прямоугольнике, выделяя середину, углы; - расширять представления о многообразии казахского орнамента: «қошқар мүйіз» – *бараний рог*, «құс қанаты» – *крылья птицы,* «ботакөз» – *глаз верблюжонка* и предметов быта; - развивать мелкую моторику рук, эстетический вкус; - воспитывать аккуратность и усидчивость. |
| Лепка | - Научить лепить фигуру верблюда, учитывая пропорции животного. - закрепить навыки плановой (последовательной) работы и умение использовать изученные приемы лепки; - развивать моторику рук, творческую фантазию, речь, новые знания в ответах на вопросы;- воспитывать любовь к домашним животным, умение заботиться о них. |
| Аппликация | - Научить вырезать элементы национального орнамента, вырезать домбру, детали; - закрепить навыки аккуратного наклеивания предмета на фон, технические навыки работы с ножницами и клеем; - приобщить детей к народному творчеству, закрепить знания о национальных музыкальных инструментах; - развивать воображение, внимание, мелкую моторику рук; - воспитывать интерес к культуре казахского народа. |
| Музыка | - Развивать эмоциональное восприятие музыкальных произведений, интерес к музыке через музыкально-творческую деятельность; - развивать исполнительские навыки, эмоциональную отзывчивость на разнохарактерную музыку; - поддерживать творческую инициативу. |

**Перспективный план**

**организованной деятельности на 2022 – 2023 учебный год**

 **на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения**

Организация образования: мини-центр «Айголек»

Дата планирования: январь 2022-2023 уч.год

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Организованная деятельность** | **Задачи организованной деятельности** |
| **январь** | Физическая культура | - Закрепить навык выполнять ходьбу по гимнастической скамейке, приседая на одной ноге, а другую пронося прямой вперед сбоку скамейки;- продолжать упражнять в лазании по гимнастической стенке, в прыжках через предметы;- развивать ловкость, силу, быстроту реакции, внимание.  |
| Развитие речи |  - Закреплять умение составлять связный последовательный рассказ, используя в речи образные слова и сравнения; - закреплять умения образовывать однокоренные слова, активизировать использование глаголов, прилагательных, составлять простые распространенные предложения по картинке; - развивать внимание, память. |
| Художественная литература | - Обучить умению детей различать и называть жанры литературных произведений, умению чувствовать характер повествования, выражать свое отношение к персонажам и их поступкам; - мотивировать детей делиться собственным опытом заботливого отношения к своим близким и родным; - развивать связную речь, мышление, память детей;- воспитывать уважение к труду, чувство любви и заботливого отношения к своим близким и родным.  |
| Основы грамоты | - Развивать умение детей определять ударение в слове, показать значение ударения при произношении слов;- упражнять умение определять заданный звук в слове; - воспитывать умение доводить начатое дело до конца. |
| Казахский язык | - қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлем мен жауап беруді дағдыландыру, диалогке қатысуға белсенділігін арттыру. |
| Основы математики | - Привить способность последовательно называть дни недели, месяцы по временам года;- формировать способность сравнивать предметы, используя слова «легче – тяжелее»;- воспитывать аккуратность и самостоятельность. |
| Ознакомление с окружающим миром | - Расширять представления о функциях и назначении разной одежды;- актуализировать знания о зимних явлениях природы, об особенностях зимних месяцев;- систематизировать знания о правилах поведения дома, помочь детям самим сделать выводы о последствиях неосторожного обращения с некоторыми предметами бытового использования. |
| Конструирование | - Научить детей конструировать из деталей конструктора «Лего», создавать предметы, используя базовые детали разного цвета, формы, величины, использовать способы крепления; - развивать познавательную активность, мелкую моторику; - воспитывать доброжелательность, умение справедливо оценивать результат. |
| Рисование | - Развивать умение рисовать образ Деда Мороза, правильно передавая форму и характерные особенности одежды, частей тела, соблюдая пропорции, учить передавать в рисунке простые движения;- закрепить умение рисовать контур простым карандашом; - познакомить с нетрадиционным способом рисования солью; - развивать мелкую моторику рук. |
| Лепка | - Научить лепить снеговика, закреплять умение передавать отношения по величине, используя приемы лепки: скручивание, скатывание, отщипывание, вдавливание большим пальцем;- развивать эстетическое восприятие, мелкую моторику рук;- воспитывать стремление добиваться хорошего результата. |
| Аппликация | - Закрепить умение вырезать из бумаги геометрические фигуры – треугольники и квадраты, аккуратно наклеивать на фон, технические навыки работы с ножницами и клеем; - развивать эстетическое восприятие и воображение, творческую активность, мелкую моторику рук;- обобщить представления детей о сезонных явлениях природы зимой. |
| Музыка | - Развивать способность реагировать остановкой движения на окончание музыки; - развивать умение петь с настроением, выражая характер музыки и текста в пении;- закрепить знание жанров в музыке. |

**Перспективный план**

**организованной деятельности на 2022 – 2023 учебный год**

 **на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения**

Организация образования: мини-центр «Айголек»

Дата планирования: февраль 2022-2023 уч.год

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Организованная деятельность** | **Задачи организованной деятельности** |
| **февраль** | Физическая культура | - Развивать координацию движений рук и ног при ползании по-пластунски;- упражнять в ходьбе с высоким пониманием колен;- продолжать формировать умение сохранять динамическое равновесие;- совершенствовать умение выполнять бег между предметами;- развивать ловкость, силу, выносливость, коммуникативную компетентность.  |
| Развитие речи | - Формулировать основную мысль, построения связных монологических высказываний при составлении сюжетного рассказа, улавливать последовательность изображенных событий; - закреплять умение использования необходимых слов для общения, развивать внимание, память;- совершенствовать правильное произношение звуков [ж] и [з], умение определять первый звук в слове.  |
| Художественная литература | - Закрепить у детей умение чувствовать характер повествования, выражать свое отношение к персонажам и их поступкам; - развивать коммуникативные умения и навыки: умение слушать и слышать собеседника, готовность вести диалог, высказывать свою позицию;- мотивировать детей к пересказу текста произведения эмоционально, близко к тексту, передавать диалогическую речь, оценивать поступки героев;- воспитывать уважительное отношение к культуре, обычаям и традициям казахского и других народов. |
| Основы грамоты | - Обучать детей дифференцировать звуки по звонкости-глухости на слух;- упражнять умение называть слоги и слова на заданный звук; - совершенствовать умение выполнять звуковой анализ четырехзвуковых слов.  |
| Казахский язык | - өзі туралы айту (есімі, жасы, тегі);-өзінің отбасы туралы айту; - айналасындағы адамдармен қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді айту (Сәлеметсізбе?; Сауболыңыз; Рахмет және т.б.); |
| Основы математики | - Научить устанавливать между одинаковыми по численности частями взаимооднозначное соответствие;- закрепить умение считать, сравнивать числа, обозначать количество цифрой;- развивать внимание, память, логическое мышление, мелкую моторику рук. |
| Ознакомление с окружающим миром | - Расширять знания детей о людях разных профессий, содержании, использовании разных инструментов, значении результатов труда;- познакомить детей с некоторыми свойствами воздуха и способами его обнаружения;- продолжать знакомить с целебными и питательными свойствами овощей и фруктов. |
| Конструирование | - Познакомить детей с конструктором «Юрта», с казахской юртой; - научить детей правильно называть части конструкции юрты, сформировать умение создавать замысел и совместно реализовывать их, способствовать формированию положительных эмоций и дружеских взаимоотношений в детском сообществе; - развивать интерес к казахским обычаям и обрядам; воспитывать любовь к Родине. |
| Рисование | - Продолжать обучать передавать в рисунке несложный сюжет, выделяя главное: рисовать елочку с удлиненными книзу ветками веерной кисточкой;- познакомить со способом рисования зубной пастой; -формировать навык самостоятельно решать цветовые отношения в рисунке. |
| Лепка | - Обучить лепке полых форм (юбка барышни), с соблюдением пропорций фигуры. - уточнить представление детей о специфике дымковской игрушки: из чего сделана; как украшена; - познакомить детей с многообразием игрушек и спецификой декора – характерными элементами и цветосочетаниями;***-*** воспитывать уважение к национальным ценностям. |
| Аппликация | - Закрепить навыки вырезать готовые детали, наклеивать на фон, соблюдая определенную последовательность, технические навыки работы с ножницами и клеем; - развивать внимание, память, мелкую моторику рук; уточнить знания детей о геометрических фигурах (круг, треугольник, овал), о цвете;- воспитывать заботливое отношение к домашним животным. |
| Музыка | - Продолжать стимулировать и развивать песенное творчество детей;- развивать инициативу, внутренний слух, общую музыкальность; - закреплять знакомые танцевальные движения. |

**Перспективный план**

**организованной деятельности на 2022 – 2023 учебный год**

 **на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения**

Организация образования: мини-центр «Айголек»

Дата планирования: март 2022-2023 уч.год

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Организованная деятельность** | **Задачи организованной деятельности** |
| **март** | Физическая культура | - Продолжать формировать навыки ходьбы с выполнением задания для рук;- продолжать упражнять в построении и перестроении, в ориентировке в пространстве зала; - развивать предметную ловкость- ползать с мячом между колен с опорой на ладони и ступни; **-** воспитывать мотивацию к занятиям спортом, привычку к ЗОЖ. |
| Развитие речи |  -Закрепить умение слушать и понимать обращенную речь, поддерживать разговор, отвечать на вопросы и спрашивать; - закреплять, навыки правильного произношения звуков [р], [л], развивать внимание, память; - учить связности, развернутости, непрерывности высказывания; - упражнять в составлении предложений разных конструкций. |
| Художественная литература | - Воспитывать уважение к труду, чувство любви и заботливого отношения к своим близким и родным; - развивать коммуникативные умения и навыки: умение слушать и слышать собеседника, готовность вести диалог, высказывать свою позицию;- сформировать навык у детей вхождению в образы разных персонажей;- развивать способность к длительному удерживанию стихотворения в памяти, поэтический слух;- воспитывать уважительное отношение к культуре, обычаям и традициям казахского и других народов. |
| Основы грамоты | - Продолжить обучать детей интонационно выделять заданный звук в слове и подбирать его пару; - совершенствовать умение выполнять звуковой анализ слов различной звуковой структуры, находить место заданного звука в слове; - закреплять умение выполнять штриховку предметов в указанном направлении, писать линии слева направо, соблюдать рабочую строку, плавно и безотрывно обводить предметы.  |
| Казахский язык | - ойыншықтар мен суреттер туралы педагогтың үлгісі бойынша қысқа мәтіндер құрастыруды дағдыландыру; |
| Основы математики | - Закрепить умение узнавать и называть геометрические тела, признаки предметов;- сравнивать, находить сходства и отличия, составлять композиции из фигур; - строить простейшие умозаключения, выполнять графические диктанты. |
| Ознакомление с окружающим миром | - Познакомить с традициями и обычаями казахского народа;- уточнить знания у детей о приемах ухода за растениями и их последовательности;- систематизировать знания о водных ресурсах, помочь понять, что в пищу нужно употреблять чистую воду, учить заботиться о своем здоровье и здоровье окружающих. |
| Конструирование | - Продолжить учить детей создавать поделки из природного материала, опираясь на готовый образец и исходя из установленной последовательности работы; - научить скреплять, соединять детали пластилином аккуратно, развивать мелкую моторику рук; - воспитывать бережное отношение к природе. |
| Рисование | - Продолжать учить рисовать элементы казахского орнамента и украшать ими национальные головные уборы, подбирать краски в контрастных и гармоничных сочетаниях, совершенствовать технические навыки рисования кистью;- познакомить с нетрадиционным методом рисования «монотипия»;- закрепить названия казахских орнаментов «шея верблюжонка», «след верблюда», «рога барана», «крылья птицы», «цветок тюльпана», «амулет»;- расширять представления детей о национальной одежде, формировать эстетический вкус, развивать мелкую моторику рук; - воспитывать уважение к культуре казахского народа. |
| Лепка | - Научить лепить платок и украшать его цветами.- формировать навык задумывать замысел и доводить его до конца, используя разнообразные приемы лепки: сплющивание, обрывание;***-*** развивать творческие способности, фантазию, мелкую моторику рук, речь, новые знания в ответах на вопросы;- воспитывать любовь к маме, уважение к старшим. |
| Аппликация | - Научить детей складывать бумагу в несколько слоев, вырезать сразу несколько элементов орнамента, закрепить технические навыки работы с ножницами и клеем;- развивать воображение, творчество, эстетический вкус;- воспитывать интерес к казахскому народному творчеству. |
| Музыка | - учить слышать и различать танцевальные жанры; - развивать способность сравнивать и находить отличия в музыке; - упражнять в умении различать регистры в музыке;- воспитывать музыкальный и эстетический вкус. |

**Перспективный план**

**организованной деятельности на 2022 – 2023 учебный год**

 **на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения**

Организация образования: мини-центр «Айголек»

Дата планирования: апрель 2022-2023 уч.год

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Организованная деятельность** | **Задачи организованной деятельности** |
| **апрель** | Физическая культура | - Научить выполнять бег широким шагом с линии на линию; - продолжать упражнять в забрасывании мяча в корзину; - продолжать учить овладевать навыками игры в футбол в паре;- развивать навыки правильного рационального дыхания при различных нагрузках; - воспитывать организованность, выдержку, самоконтроль. |
| Развитие речи |  - Закрепить навык слушать и понимать обращенную к ребенку речь, отвечать на вопросы полным ответом, произносить слова и фразы с разной силой голоса, образовывать сложные слова из двух простых;- активизировать в речи детей прилагательные;- закрепить умение правильно употреблять существительные во множественном числе;- развивать внимание, память. |
| Художественная литература | - Закреплять умение детей вхождению в образы разных персонажей;- воспитывать уважение к труду, чувство любви и заботливого отношения к своим близким и родным; - закреплять навык у детей умению пересказывать текст произведения эмоционально, близко к тексту, передавать диалогическую речь, оценивать поступки героев;- воспитывать уважительное отношение к культуре, обычаям и традициям казахского и других народов. |
| Основы грамоты | - Продолжать закреплять у детей навык подбирать слова к звуковой схеме слова;- совершенствовать навык называть слова на заданный звук, слог, добавлять в слова пропущенные слоги; - упражнять умение подбирать слова, сходные по звучанию, количеству звуков и слогов в слове;- закреплять умение выполнять штриховку предметов в указанном направлении; - развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ.  |
| Казахский язык | - қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын кейбір тұрмыстық заттардың (қазақ киіз үйі оның ішіндегі кейбір заттар туралы), жемістердің, көкөністердің, жануарлардың, құстардың атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру; |
| Основы математики | - Обучать умению сравнивать предметы по весу; - закреплять умение анализировать, сравнивать, строить простейшие умозаключения;- считать, составлять примеры по картинкам, решать их.  |
| Ознакомление с окружающим миром | - Расширять знания детей о сигналах светофора, о значении сигналов (красный, желтый, зеленый);- обобщить представления детей о таких явлениях природы, как сосульки, капель;- развивать и формировать жизненные навыки и умения здорового образа жизни, ухода за собой. |
| Конструирование | - Научить детей создавать поделки из бросового материала (спичечные коробки), использовать дополнительные материалы (цветную бумагу, лоскутки ткани), закрепить знания детей о правилах безопасности; - развивать творческие способности детей;- воспитывать желание помочь взрослым и младшим. |
| Рисование | - Познакомить с новой техникой «граттаж», ее применением при рисовании, использовать в работе прием «процарапывания»;- закрепить навык выразительно передавать основную форму, пропорцию предметов и их частей, опираясь на знание геометрических форм; - развивать глазомер, мелкую моторику рук; - воспитывать усидчивость и старание, уважение к людям разных профессий. |
| Лепка | - Продолжать знакомить детей с казахским прикладным искусством, предметами посуды. - научить лепке посуды по мотивам казахских народных изделий, лепить полые предметы способом вдавливания пальцами;- развивать мелкую моторику рук, глазомер, чувство формы, речь;- воспитывать дружелюбие, чувство уважения к национальным ценностям. |
| Аппликация | - Научить вырезать детали скворечника и наклеивать их в определенной последовательности; - закрепить умение изображать в аппликации предметы, состоящие из нескольких частей;- развивать эстетическое восприятие, воображение, мелкую моторику рук, радоваться результату своей работы; -воспитывать заботливое отношение к птицам. |
| Музыка | - Закрепить умение различать мелодию по характеру, темпу, жанру; - развивать тембровое восприятие, чувство ритма и музыкальный слух; - воспитывать интерес к игре на музыкальных инструментах. |

**Перспективный план**

**организованной деятельности на 2022 – 2023 учебный год**

 **на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения**

Организация образования: мини-центр «Айголек»

Дата планирования: май 2022-2023 уч.год

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Организованная деятельность** | **Задачи организованной деятельности** |
| **май** | Физическая культура | - Продолжать формировать навыки игры в баскетбол;- совершенствовать навыки выполнения прыжка в длину с места;- упражнять в подлезании под аркан разными способами в зависимости от его расположения, развивать аналитическое мышление;- формировать умение тренироваться индивидуально и в группе; - воспитывать привычку к занятиям спортом, ЗОЖ, коммуникативные навыки организованность. |
| Развитие речи | - Развивать умение составлять краткий описательный рассказ с помощью опорной схемы;- обогащать словарный запас прилагательными;-закреплять умение согласовывать местоимения с существительным в роде и числе. |
| Художественная литература | - Закрепить у детей умение пересказывать текст произведения эмоционально, близко к тексту, передавать диалогическую речь, оценивать поступки героев;- закрепить умение делиться собственным опытом заботливого отношения к своим близким и родным;- воспитывать уважение к труду, чувство любви и заботливого отношения к своим близким и родным;- развивать коммуникативные умения и навыки: умение слушать и слышать собеседника, готовность вести диалог, высказывать свою позицию;- развивать способность к длительному удерживанию стихотворения в памяти, поэтический слух. |
| Основы грамоты | - Закреплять знания детей о звонких и глухих согласных звуках, умение добавлять пропущенный слог в слово, делить слова на слоги;- упражнять умение составлять предложения, и схему к ним;- закреплять умение выполнять штриховку предметов в указанном направлении, писать элементы букв слева направо, соблюдать рабочую строку. |
| Казахский язык | - қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын кейбір тұрмыстық заттардың (қазақ киіз үйі оның ішіндегі кейбір заттар туралы), жемістердің, көкөністердің, жануарлардың, құстардың атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру |
| Основы математики | - Закрепитьзнания о геометрических фигурах и телах, умение выполнять счет в пределах 10, решать задачи, анализировать, сравнивать, строить простейшие умозаключения. -развивать познавательный интерес, внимание, память, речь, мелкую моторику рук; - воспитывать любознательность, усидчивость. |
| Ознакомление с окружающим миром | - Обобщить и систематизировать знания о казахстанской армии;- акцентировать внимание детей на проблемах окружающей природы;- развивать познавательный интерес к здоровому образу жизни. |
| Конструирование | - Совершенствовать умения мастерить поделки из разнообразного природного и дополнительного материала; - закрепить навыки скрепления и соединения деталей развивать познавательный интерес; - воспитывать любовь и бережное отношение к природе. |
| Рисование | - Формировать навык передавать в рисунке цветом свое отношение к празднику, подбирать фон и соответствующие краски для изображения праздничного салюта;- познакомить с нетрадиционным методом рисования – *кляксография*; - развивать мелкую моторику рук, расширять представления детей о праздниках – Деньмежнационального согласия, День защитника Отечества, День Победы; - воспитывать любовь к Родине. |
| Лепка | - Научить лепке юрты, национальных орнаментов; - расширять представление детей о жайляу и юрте, закрепить знания о казахских национальных орнаментах;- развивать фантазию, мышление, мелкую моторику рук, речь; - воспитывать трудолюбие, аккуратность, любовь к природе. |
| Аппликация | - Закрепить умение детей вырезать из бумаги, сложенной вдвое, по контуру, аккуратно наклеивать на фон, технические навыки работы с ножницами и клеем; - развивать внимание, память, творческое воображение, мелкую моторику рук; - воспитывать бережное отношение к природе. |
| Музыка | - Закрепить умение различать музыку разного характера, темпа и динамики, выполнять под нее соответствующие движения; - продолжать развивать музыкальные способности и навыки; - закрепить умение передавать эмоциональный характер песен; - развивать танцевально-двигательные навыки; - воспитывать музыкальный вкус, эстетические чувства. |