Утверждаю И.о. директор КГУ «Основная средная школа села Баракпай отдела образования по Сандыктаускому району управления Акмолинской области»

Шулепова А.Н

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования: мини-центр «Айголек»

Группа «разновозрастная_»

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, сентябрь, неделя (1-2 сентября)

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
					1.09	2.09
Приём детей		Встреча детей с	хорошим настро	ением. Создани	е благоприятной об	становки для детей.
		Беседа о сегодня	шнем настроени	и ребёнка, о то	м, что его интересуе	т, приобщение к
		выражению личн	юго мнения ребё	нка.		
Беседа с		Беседы с родител	тями по вопроса	м здоровья, дом	иашнего режима дня	ребёнка, о
родителями,		воспитании, разв	витии и его дости	ижениях; консу	льтации.	
консультация						
Самостоятельная					Развитие речи –	Развитие речи –
деятельность					коммуникативная,	коммуникативная,
детей (игры					игровая	игровая деятельности (Игра
малой					деятельности (игра «Кто как	«Кто где живет?»);
подвижности,					разговаривает?»);	Конструирование -
настольные игры,					Рисование –	коммуникативная,
изодеятельность,					творческая,	познавательная,
рассматривание					коммуникативная,	игровая
книг и другие)					игровая	деятельности;

	деятельности (рисование в центре искусств);
Утренняя	Комплекс утренних упражнений на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)
гимнастика	
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности
Организованная	Тематическое 1.Основы
деятельность по	занятие «День математики
расписанию	знаний» «Один-много»
организации	Цель: развитие

obnoponywa	VINCOVING DI VINCUIGIN
образования	умения выделять
	единичные
	предметы из
	множества
	предметов.
	2.Художественная
	литература
	Чтение
	стихотворения
	Ж.Абдрашева
	«Признание»
	Цель:
	формирование
	интереса к
	стихотворению.
	3.Ознакомление с
	окружающим
	миром
	«Мир
	окружающих нас
	предметов»
	Цель: обогащение
	представлений
	детей о
	предметах, их
	признаках и
	назначении.
	4.Физическая

	I					<u> </u>
						культура
						«Знакомство с
						техникой
						езопасности в
						спортивном зале»
						Цель:
						формирование
						навыков
						безопасного
						поведения при
						выполнении
						движений.
2-ой завтрак						72
_		Можирония интор		поононовожения		1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1
Подготовка к				последовательн	пое одевание детей,	наолюдение за
прогулке		правильным одев	ванием			
Прогулка					1. Развитие речи,	1. Развитие речи,
					ознакомление с	ознакомление с
					окружающим	окружающим миром
					миром -	- познавательная,
					познавательная,	коммуникативная
					коммуникативная	деятельность
					деятельность	(Наблюдение за
					(Наблюдение за	кипреем)
					сезонными	2.Физическая
					изменениями)	культура - игровая,
					2.Художественная	двигательная
					литература —	деятельность
					коммуникативная,	(Подвижная игра
					игровая,	«Северные олени»)
					двигательная	3. Ознакомление с
	l l				ADIII al coldina	5. Commonwellence

				(Подвижная игра «Смелые ребята») 3. Ознакомление с окружающим миром — исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	- трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры
Возвращение с	Последовательно	е раздевание од	ежды детей, сам	мостоятельная игров	ая деятельность
прогулки					
Обед	Привлечение вни	мания детей к п	ище; индивиду	альная работа по вос	спитанию культуры
	еды; правила эти	-	, <u>, , , , , , , , , , , , , , , , , , </u>		
Дневной сон	Создание благоп	риятной обстано	вки для спокой	ного сна детей	
Постепенный	Ходьба по ортопо	едической дорож	кке с целью про	филактики плоскост	гопия. Закрепление
подъем,	знаний и выполн	ение культурно-	гигиенических	навыков. Игровое у	пражнение
оздоровительные	«Водичка, водич	ка, умой мое лич	ико»		
процедуры					
Полдник	Привлечение вни	мания детей к е,	це, приобщение	к культурному пит	анию
Самостоятельная				Основы	Развитие речи,
деятельность				математики -	основы математики -
(игры малой				познавательная, игровая	игровая, познавательная и
подвижности,				ит рован деятельность	коммуникативная
настольные игры,				(Дидактическая игра	деятельность
изодеятельность,				«Прогулка в сад»)	(Сюжетно-ролевая
рассматривание					игра «Детский сад»)

книг и другие)				Рисование, лепка,	
книг и другис)				аппликация –	Аппликация -
				творческая,	творческая,
				коммуникативная,	трудовая,
				игровая	грудовал, коммуникативная
				деятельность (по	_
				интересам детей)	деятельность (выполнение
				интересам детеи)	`
				024444444444	аппликации в центре
				Ознакомление с	искусств)
				окружающим	
				миром —	
				экспериментальная	
***				деятельность;	
Индивидуальная				Ознакомление с	Основы математики
работа с детьми				окружающим	– познвательная
				миром -	(игра «Путаница»)
				коммуникативная	
				деятельность (игра	
				«Назови насекомое»)	
Подготовка к	Мотивация интер	еса к прогулке.	Индивидуальнь	ле беседы с детьми в	на темы: «Как зовут
прогулке	твоих маму и пап	у?», «У кого дом	иа живет кошка	?» и др. Одевание: г	оследовательность,
	выход на прогулк	•		•	
Прогулка				1.Развитие речи –	1.Развитие речи –
				коммуникативная;	коммуникативная;
				2.Физическая	2.Физическая
				культура –	культура –
				коммуникативная,	коммуникативная,
				двигательная,	двигательная,
				игровая	игровая активность
				активность	(подвижная игра
				(подвижная игра	«Северные олени»)
				«Смелые ребята»)	3.Свободные игры
				3.Свободные игры	·

Уход детей	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию
домой	ребёнка, давать советы

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования : мини – центр «Айголек»

Группа :«разновозрастная»

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, сентябрь, неделя (5-9 сентября)

Режим дня	Врем	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница			
	Я	5.09	6.09	7.09	8.09	9.09			
Приём детей		Встреча детей с хо	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа						
				о том, что его интер					
		личного мнения ре	ебёнка.	•	• •	•			
Беседа с		Беседы с родителя	ими по вопросам зд	оровья, домашнего р	режима дня ребёнк	а, о воспитании,			
родителями,		развитии и его дос	тижениях; консул	ьтации.					
консультация			•						
Самостоятельна		Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –			
я деятельность		коммуникативная,	коммуникативна	коммуникативная,	коммуникативна	коммуникативная,			
детей (игры		игровая	я, игровая	игровая	я, игровая	игровая			
малой		деятельности (игра	деятельности	деятельности (игра	деятельности	деятельности (игра			
		«Подскажи	(игра «Что	«Кто как	(игра «Горячий-	«Что происходит в			
подвижности,		словечко»);	происходит в	передвигается?».);	холодный»);	природе?».);			
настольные		Рисование –	природе?»);	Рисование –	Конструирование	Рисование –			
игры,		творческая,	Конструирование	творческая,		творческая,			
изодеятельность		коммуникативная,	-	коммуникативная,	коммуникативна	коммуникативная,			
		игровая	коммуникативна	игровая	я,	игровая			
,		деятельности	я,	деятельности	познавательная,	деятельности			
рассматривание		(рисование в центре	познавательная,	(рисование в центре	игровая	(рисование в центре			
книг и другие)		искусств);	игровая	искусств);	деятельности;	искусств);			
		Художественная	деятельности;	Художественная	(конструирование	Художественная			
		литература -	(конструирование	литература -	В	литература -			
		творческая,	В	творческая,	исследовательском	творческая,			

	коммуникативная,	исследовательском	коммуникативная,	центре)	коммуникативная,
	игровая	центре)	игровая	Художественная	игровая
	деятельности	Художественная	деятельности	литература -	деятельности
	(просмотр книг);	литература -	(просмотр книг);	коммуникативна	(просмотр книг);
	Ознакомление с	коммуникативна	Ознакомление с	я, игровая	Ознакомление с
	окружающим	я, игровая	окружающим	деятельности	окружающим
	миром – трудовая,	деятельности	миром – трудовая,	(сюжетно-ролевая	миром – трудовая,
	коммуникативная	(сюжетно-ролевая	коммуникативная	игра «Школа»)	коммуникативная
	деятельности (игра	игра «Семья»)	деятельности (игра		деятельности (уход
	«Все по домам»)		«Летает, прыгает,		за комнатными
	Свободная игра		плавает»)		растениями)
Vmeovyga	Vonditore venounts y	 	Свободная игра рь (двигательная акти	DUAGEL HENADAG HAGI	Свободная игра
Утренняя	Комплекс угренних у	пражнении на сентяо	рь (двигательная акти	вность, игровая дея	тельность)
гимнастика					
Завтрак	Чтение потешки «	А у нас есть ложки	и, Волшебные немно	жко. Вот -тарелка,	вот- еда, Не
	осталось и следа.				
	Привлечение вним	иания детей к пище	е, следить за правиль	ьной осанкой детей	і за столом, сидеть
	прямо, не отвлека	гься.			
Подготовка к	Развитие речи - ком	муникативная, игро	вая, познавательная д	еятельности	
организованной	_				
деятельности					
Организованная	1.Развитие речи	1.Основы	1.Художественна	1.Основы	1.Основы
деятельность по	«Осень»	грамоты и	я литература	грамоты и	математики
расписанию	Цель:	письма	Чтение рассказа	письма	«Число и цифра 1.
организации	формирование	«Звуки, которые	У.Турманжпанова	«Слово. Как	Число и цифра 2»
образования	навыка	нас окружают»	«Хромой	звучат слова»	Цель:
	составления	Цель:	скворец»	Цель:	ознакомление с
	рассказа.	ознакомление с	Цель: развитие	ознакомление с	образованием
	2. Лепка	понятием	умения отвечать	терминами	чисел 1 и 2.
	«Фрукты»	«звук».	на вопросы по	«звук», «слово».	2.Художественна

Цель: 2.Основы содержанию 2.Казахский я литература небольших Чтение рассказа закрепление математики язык «Что гле «Балабакша Я.Тайца «По умения лепить текстов. бөлмері» нахолится?» 2.Основы знакомые ягоды≫ Цель: развитие Максаты: Цель: предметы грамоты и балабакша круглой и формирование умения письма овальной форм. «Звук. Его бөлмелерінің ориентироватьс интереса к 3.Основы атын дұрыс рассказу. ЯВ значение в слове» айтуға үйрету. 3.Ознакомление Цель: математики пространстве: 3.Музыка «Объединение в слева, справа, продолжение с окружающим «Встреча с феей группы по вверху, внизу. знакомства со миром общему 3.Казахский «Все профессии музыки» звуками. с»ойству" 3.Ознакомление Цель: развитие язык нужны, все Цель: «Менін профессии с окружающим умения слушать балабакшам» формирование важны» миром музыку и «Что вокруг нас?» умения находить Максаты: воспринимать Цель: общее свойство балаларды өз Цель: ее характер. систематизация балабакшасы группы 4.Развитие представлений о ознакомление с (множества) профессиях и туралы понятием речи эңгімелей білуге «Я и мое имя» трудовых предметов. «неживая 4. Физическая үйрету. действиях. природа». Цель: развитие 4.Музыка 4.Физическая 4. Физическая умения культура «Соревнование «Встреча с феей культура участвовать в культура «Учимся музыки» «Секрет здоровьямежду диалоге на Цель: развитие игры на свежем девочками и заданную тему. управлять своим умения слушать воздухе» поведением и мальчиками» Цель: обучение Цель: музыку и ≪имкидоме формирование воспринимать навыкам игры в Цель: закрепление

2-ой завтрак	навыков безопасного поведения при выполнении движений.	ее характер.	футбол.		навыков перебрасывания мяча друг другу.
Подготовка к	Мотивация интере	еса к прогупке пос	<u>।</u> ледовательное одева	<u>I </u>	ение за
прогулке	правильным одева	1 ,	педовательное одева	пте детен, пастод	cime su
Прогулка	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за рябиной) 2. Художественная литература — коммуникативная, игровая, двигательность (Подвижная игра «Поймай мяч») 3. Ознакомление с окружающим миром — исследовательская , трудовая деятельность	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативна я деятельность (Наблюдение за пауком) 2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Один-двое») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4. Основы математики - игровая,	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за солнцем) 2. Художественная литература — коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Пожарные на ученье») 3. Ознакомление с окружающим миром — исследовательская, трудовая	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативна я деятельность (Наблюдение за огородом) 2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Назови овощи») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4. Основы математики - игровая,	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за грибами) 2. Художественная литература — коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Мяч водящему») 3. Ознакомление с окружающим миром — исследовательская, трудовая деятельность
	4 Физическая	коммуникативна	деятельность	коммуникативна	4 Физическая

Возвращение с	культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры Последовательное	я деятельность; 5.Свободные игры раздевание одежд	4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры цы детей, самостояте	я деятельность; 5.Свободные игры льная игровая деят	культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры		
прогулки		•	·	•			
Обед	Привлечение вним правила этикета; с		е; индивидуальная ра ги	абота по воспитани	ию культуры еды;		
Дневной сон	Создание благопр	иятной обстановки	и для спокойного сна	детей			
Постепенный подъем, оздоровительны	и выполнение кул	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»					
е процедуры	Tr.						
Полдник	-		приобщение к культ	<u> </u>			
Самостоятельна	Основы	Развитие речи,	Основы	Развитие речи,	Основы		
я деятельность (игры малой подвижности,	математики - познавательная, игровая	основы математики - игровая,	математики - познавательная, игровая	основы математики - игровая,	математики - познавательная, игровая		
настольные	деятельность	познавательная и	деятельность	познавательная и	деятельность		
	(Дидактическая	коммуникативна	(Дидактическая игра	коммуникативна	(Дидактическая игра		
игры, изодеятельность	игра «Сделай столько же движений»)	я деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Путешествие»)	«Какое число рядом») Рисование, лепка,	я деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Армия»)	«Живые числа») Рисование, лепка, аппликация –		
рассматривание	Рисование, лепка, аппликация – Аппликация - творч						
книг и другие)	аппликация –	Аппликация -	творческая,	творческая,	коммуникативная,		
	творческая,	творческая,	коммуникативная,	трудовая,	игровая		
	коммуникативная,	трудовая,	игровая	коммуникативна	деятельность (по		
	игровая	коммуникативна	деятельность (по	я деятельность	интересам детей)		
	деятельность (по	я деятельность	интересам детей)	(выполнение			

	интересам детей) Ознакомление с окружающим миром — экспериментальна я деятельность;	(выполнение аппликации в центре искусств)	Ознакомление с окружающим миром — экспериментальная деятельность;	аппликации в центре искусств)	Ознакомление с окружающим миром — экспериментальная деятельность;		
Индивидуальна я работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Все по домам»)	Основы математики — познвательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Летает, прыгает, плавает»)	Основы математики — познвательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Ищ и найдешь»)		
Подготовка к прогулке	_	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку					
Прогулка	1.Развитие речи — коммуникативная; 2.Физическая культура — коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Поймай мяч») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативна я; 2.Физическая культура – коммуникативна я, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Один-двое») 3.Свободные игры	1. Развитие речи — коммуникативная; 2. Физическая культура — коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Пожарные на ученье») 3. Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативна я; 2.Физическая культура – коммуникативна я, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Назови овощи») 3.Свободные игры	1. Развитие речи — коммуникативная; 2. Физическая культура — коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Мяч водящему») 3. Свободные игры		
Уход детей домой	Беседа о достижен ребёнка, давать со		ть на вопросы родите	•	о и развитию		

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования мини-центр мини-центр «Айголек»

Группа «_разновозрастная»

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, сентябрь, неделя (12-16 сентября)

Режим дня	Врем	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	
	Я	12.09	13.09	14.09	15.09	16.09	
Приём детей		о сегодняшнем на	стреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению ичного мнения ребёнка.				
Беседа с		Беседы с родителя	ими по вопросам зд	оровья, домашнего ј	режима дня ребёнк	а, о воспитании,	
родителями,		развитии и его дос	тижениях; консул	ьтации.			
консультация							
Самостоятельна		Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	
я деятельность		коммуникативная,	коммуникативна	коммуникативная,	коммуникативна	коммуникативная,	
детей (игры		игровая	я, игровая	игровая	я, игровая	игровая	
малой		деятельности (игра «Кто может	деятельности (игра «Из чего	деятельности (игра «Ко кем был?».);	деятельности (игра «Что	деятельности (игра «Что бывает	
подвижности,		совершать эти	сделано?»);	Рисование –	звучит?»);	осенью?».);	
настольные		действия».);	Конструирование	творческая,	Конструирование	Рисование –	
игры,		Рисование –	-	коммуникативная,	-	творческая,	
изодеятельность		творческая,	коммуникативна	игровая	коммуникативна	коммуникативная,	
		коммуникативная,	я,	деятельности	я,	игровая	
рассматривание		игровая	познавательная,	(рисование в центре	познавательная,	деятельности	
книг и другие)		деятельности	игровая	искусств);	игровая	(рисование в центре	
Пин и другио)		(рисование в центре	деятельности;	Художественная	деятельности;	искусств);	
		искусств);	(конструирование	литература -	(конструирование	Художественная	
		Художественная литература -	В	творческая, коммуникативная,	в исследовательском	литература - творческая,	
		творческая,	исследовательском центре)	игровая	центре)	коммуникативная,	

	коммуникативная,	Художественная	деятельности	Художественная	игровая
	игровая	литература -	(просмотр книг);	литература -	деятельности
	деятельности	коммуникативна	Ознакомление с	коммуникативна	(просмотр книг);
	(просмотр книг);	я, игровая	окружающим	я, игровая	Ознакомление с
	Ознакомление с	деятельности	миром – трудовая,	деятельности	окружающим
	окружающим	(сюжетно-ролевая	коммуникативная	(сюжетно-ролевая	миром – трудовая,
	миром – трудовая,	игра	деятельности (игра	игра	коммуникативная
	коммуникативная	«Супермаркет»)	«Вершки и	«Строительство»)	деятельности (уход
	деятельности (игра		корешки»)		за комнатными
	«Опиши, я		Свободная игра		растениями)
	отгадаю»)				Свободная игра
37	Свободная игра		(
Утренняя	комплекс угренних у	пражнении на сентяо	рь (двигательная акти	вность, игровая деят	гельность)
гимнастика					
Завтрак	Чтение потешки «	А у нас есть ложки	и, Волшебные немно	жко. Вот -тарелка,	вот- еда, Не
	осталось и следа.				
	Привлечение вним	лания детей к пище	е, следить за правилн	ьной осанкой детей	і за столом, сидеть
	прямо, не отвлека		•		·
Подготовка к	<u> </u>		вая, познавательная д	еятельности	
организованной	•	, 1	,		
деятельности					
Организованная	1.Развитие речи	1.Основы	1.Художественна	1.Основы	1.Основы
деятельность по	«Мой друг»	грамоты и	я литература	грамоты и	математики
расписанию	Цель:	письма	Пересказ рассказа	письма	«Мои игрушки.
организации	формирование	«Звуки	«Маленький	«Гласные	Что где
образования	навыка	окружающего	садовод»	звуки»	расположено?»
	составления	мира»	Цель: развитие	Цель:	Цель: развитие
	рассказа из	Цель: развитие	умения отвечать	ознакомление с	умения
	личного опыта.	умения отвечать	на вопросы по	понятием	ориентироваться
i l	2.Аппликация	İ	_	«гласный звук».	на листе бумаги.

небольших «Дома на улице» вопросы. 2.Казахский 2.Художественна Цель: 2.Основы текстов. я литература язык формирование 2.Основы «Біз Чтение рассказа математики балабакшала не М.Турежанова «Число и цифра умения грамоты и передавать образ 3. Число и істейміз?» «Соловьи» письма городской улицы цифра 4.» «Что мы слышим Максаты: Цель: и призносим?» балабакшалағы в аппликации. Цель: формирование обзнакомление с іс-әрекеттерін 3.Основы Цель: развитие интереса к образованием білу, умения отвечать произведениям математики чисел 3 и 4. сөйлемдердегі на вопросы на «Моя комната» казахских 3.Казахский сөздерді Цель: развитие основе писателей. байланыстырып 3.Ознакомление умения прослушанного язык «Біздің топ» сөйлеуге ориентироваться матерниала. с окружающим 3.Ознакомление на листе бумаги. Максаты: дағдыландыру. миром 4.Физическая 3.Музыка «Кто живет со топтағы с окружающим «Ha мною рядом?» культура заттардың миром «Развитие «Что нам осень Мишуткиной Цель: атауын еске түсіру, жекеше, принесла?» формирование ловкости в полянке» эстафетах» көпше түрде Цель: Цель: развитие представления о Цель: развитие айтуға үйрету. формирование чувства ритма. важности 4.Музыка 4.Развитие ловкости и умения дружеских «Ha наблюдать, взаимоотношений организованност речи Мишуткиной «Я умею, я и посредством различать и в семье. 4.Физическая выполнения полянке» называть ΜΟΓΥ эстафет. Цель: развитие Цель: развитие сезонные культура умения весело «В осеннем лесу» умения изменения в Цель: развитие участвовать в исполнять природе осенью. 4. Физическая координации песни. диалоге на

			культура «Я люблю играть» Цель: обучение перебрасыванию и ловли мяча посредством игры.	заданную тему.	движений при ползании, перебрасывании мяча.
2-ой завтрак	Maman			× <i>E</i> -	
Подготовка к		1 0	ледовательное одева	ние детеи, наолюд	ение за
прогулке	правильным одева		T		
Прогулка	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,
	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с
	окружающим	окружающим	окружающим	окружающим	окружающим
	миром -	миром -	миром -	миром -	миром -
	познавательная,	познавательная,	познавательная,	познавательная,	познавательная,
	коммуникативная деятельность	коммуникативна я деятельность	коммуникативная деятельность	коммуникативна я деятельность	коммуникативная деятельность
	(Наблюдение за	(Наблюдение за	(Наблюдение за	(Наблюдение за	(Наблюдение за
	специальным	кипреем)	осенним лесом)	рябиной)	пауком)
	транспортом)	2.Физическая	2.Художественная	2.Физическая	2.Художественная
	2.Художественная	культура -	литература —	культура -	литература –
	литература —	игровая,	коммуникативная,	игровая,	коммуникативная,
	коммуникативная,	двигательная	игровая,	двигательная	игровая,
	игровая,	деятельность	двигательная	деятельность	двигательная
	двигательная	(Подвижная игра	деятельность	(Подвижная игра	деятельность
	деятельность	«Назови меня»)	(Подвижная игра «С	«Поймай мяч»)	(Подвижная игра
	(Подвижная игра	3. Ознакомление с	кочки на кочку»)	3. Ознакомление с	«Один-двое»)
	«Пчелы и	окружающим	3. Ознакомление с	окружающим	3. Ознакомление с
	медвежата»)	миром - трудовая	окружающим	миром - трудовая	окружающим
	3. Ознакомление с	деятельность	миром —	деятельность	миром —
	окружающим	4.Основы	исследовательская,	4.Основы	исследовательская,
	миром —	математики -	трудовая	математики -	трудовая

	исследовательская , трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	игровая, коммуникативна я деятельность; 5.Свободные игры	деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	игровая, коммуникативна я деятельность; 5.Свободные игры	деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры
Возвращение с	Последовательное	раздевание одежд	ы детей, самостояте	льная игровая деят	ельность
прогулки					
Обед	Привлечение вним правила этикета; с		е; индивидуальная ра ги	абота по воспитани	ню культуры еды;
Дневной сон	Создание благопра	иятной обстановки	для спокойного сна	детей	
Постепенный	Ходьба по ортопед	цической дорожке	с целью профилакти	ки плоскостопия.	Вакрепление знаний
подъем,	_	• 1	ских навыков. Игров	ое упражнение «Во	одичка, водичка,
оздоровительны	умой мое личико»				
е процедуры					
Полдник	Привлечение вним	иания детей к еде,	приобщение к культ	урному питанию	
Самостоятельна	Основы	Развитие речи,	Основы	Развитие речи,	Основы
я деятельность	математики -	основы	математики -	основы	математики -
(игры малой	познавательная,	математики -	познавательная,	математики -	познавательная,
подвижности,	игровая	игровая,	игровая	игровая,	игровая
настольные	деятельность	познавательная и	деятельность	познавательная и	деятельность
	(Дидактическая	коммуникативна	(Дидактическая игра	коммуникативна	(Дидактическая игра
игры,	игра «Сложене и	я деятельность	«Вчера, сегодня,	я деятельность	«Встань на место»)
изодеятельность	вычитание»)	(Сюжетно-ролевая игра	завтра»)	(Сюжетно-ролевая игра	Рисование, лепка,
,	Рисование, лепка,	игра «Супермаркет»)	Рисование, лепка,	«Строительство»)	аппликация –
рассматривание	аппликация –	(Cyncpmapker//)	аппликация –	(Ciponicibeido»)	творческая,
книг и другие)	творческая,	Аппликация -	творческая,	Аппликация -	коммуникативная,
	коммуникативная,	творческая,	коммуникативная,	творческая,	игровая

	игровая	трудовая,	игровая	трудовая,	деятельность (по
	деятельность (по	коммуникативна	деятельность (по	коммуникативна	интересам детей)
	интересам детей)	я деятельность	интересам детей)	я деятельность	
		(выполнение		(выполнение	Ознакомление с
	Ознакомление с	аппликации в	Ознакомление с	аппликации в	окружающим
	окружающим	центре искусств)	окружающим	центре искусств)	миром —
	миром —		миром —		экспериментальная
	экспериментальна		экспериментальная		деятельность;
	я деятельность;		деятельность;		
Индивидуальна	Ознакомление с	Основы	Ознакомление с	Основы	Ознакомление с
я работа с	окружающим	математики –	окружающим	математики —	окружающим
детьми	миром -	познвательная	миром -	познвательная	миром -
Детыни	коммуникативная	(Работа с	коммуникативная	(Работа с	коммуникативная
	деятельность (игра	математическим	деятельность (игра	математическим	деятельность (игра
	«Опиши, я	планшетом)	«Вершки и	планшетом)	«Цветы»)
	отгадаю»)		корешки»)		
Подготовка к	Мотивация интере	еса к прогулке. Инд	дивидуальные беседі	ы с детьми на темь	і: «Как зовут твоих
прогулке	маму и папу?», «У	кого дома живет	кошка?» и др. Одева	ние: последователи	ьность, выход на
	прогулку.				
Прогулка	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –
	коммуникативная	коммуникативна	коммуникативная;	коммуникативна	коммуникативная;
	;	я;	2.Физическая	я;	2.Физическая
	2.Физическая	2.Физическая	культура –	2.Физическая	культура –
	культура —	культура —	коммуникативная,	культура –	коммуникативная,
	коммуникативная,	коммуникативна	двигательная,	коммуникативна	двигательная,
	двигательная,	я, двигательная,	игровая активность	я, двигательная,	игровая активность
	игровая	игровая	(подвижная игра «С	игровая	(подвижная игра
	активность	активность	кочки на кочку»)	активность	«Один –двое»)
	(подвижная игра	(подвижная игра	3.Свободные игры	(подвижная игра	3.Свободные игры
	«Пчелы и	«Назови меня»)		«Поймай мяч»»)	
	медвежата»)	3.Свободные		3.Свободные	
	3.Свободные игры	игры		игры	
Уход детей	Беседа о достижен	иях детей, отвечат	гь на вопросы родите	елей по воспитанин	о и развитию

TOMOTI	nobolitica manager concerns
1 ЛОМОИ	ребенка, давать советы
20111011	pecenica, Auburb Coberbi

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса Организации образования мини-центр «Айголек»

Группа «_разновозрастная»
На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, сентябрь, неделя (19-23 сентября)

Режим дня	Врем	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница		
	Я	19.09	20.09	21.09	22.09	23.09		
Приём детей		о сегодняшнем на	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению пичного мнения ребёнка.					
Беседа с родителями, консультация		-	седы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, звитии и его достижениях; консультации.					
Самостоятельна		Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –		
я деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельност ь,		коммуникативная, игровая деятельности (игра «Лови да бросай- цвета называй».); Рисование — творческая, коммуникативная, игровая	коммуникативна я, игровая деятельности (игра «Чья голова»); Конструирование - коммуникативна я, познавательная,	коммуникативная, игровая деятельности (игра «Четвертый лишний».); Рисование — творческая, коммуникативная, игровая деятельности	коммуникативная, игровая деятельности (игра «Один-много»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в	коммуникативная, игровая деятельности (игра «Подбери признаки»); Рисование — творческая, коммуникативная, игровая деятельности		
рассматривание книг и другие)		деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная	игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная	(рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая	исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности	(рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая		

	, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности	литература - коммуникативна я, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Скорая помощь»)	деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Садовник»)	(сюжетно-ролевая игра «Поликлиника»)	деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными		
	(игра «Найди дерево по описанию») Свободная игра		Свободная игра		растениями) Свободная игра		
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних	упражнений на сентя	брь (двигательная акт	гивность, игровая деяте	льность)		
Завтрак	осталось и следа.	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть					
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - ком	имуникативная, игр	овая, познавательная	деятельности			
Организованна	1.Развитие	1.Основы	1.Художественн	1.Основы	1.Основы		
я деятельность	речи	грамоты и	ая литература	грамоты и	математики		
по расписанию	«Мои любимые	письма	Чтение сказки	письма	«Числа и цифры		
организации	занятия»	«Гласные	В.Викторова	«Согласные звуки»	7,8,9»		
образования	Цель: развитие	звуки»	«Лесная школа	Цель:	Цель:		
	умения	Цель:	Михайло	ознакомление с	ознакомлением с		
	участвовать в	продолжение	Потапыча»	понятием	образованием		
	диалоге на	знакомства с	Цель: развитие	«согласный звук».	чисел 7,8, 9.		
	заданную тему.	поняем	умения отвечать	2.Казазский язык	2.Художественн		

«Менін 2.Рисование «гласный звук». на вопросы по ая литература «Деревья» 2.Основы ойыншықтарым» Чтение содержанию Цель: небольших белорусской Мақсаты: тыңдау математики «Мой двор. Что народной сказки формирование және тілді түсіну текстов. "Пых" изобразительны где находится?» 2.Основы дағдыларын х умений. Цель: развитие грамоты и қалыптастыру. Цель: 3.Основы 3.Музыка формирование умения письма ориентироватьс «Повторение» «Музыкальная интереса к математики «Число и цифра народной сказке. Цель: ЯВ лесенка» 5.6» 3.Ознакомление пространстве. закрепление Цель: развитие Цель: 3.Казахский знаний о звуках в эмоционального с окружающим восприятия миром ознакомление с слове. язык «Балабакша 3.Ознакомление «Какие грибы образованием музыкальны чисел 5 и 6. произведений. қызметкерлері» с окружающим кладут в 4. Физическая Максаты: миром 4. Развитие речи корзинку?» балабакша «Что я умею?» Русская народная Цель: культура сказка «У страха «Знакомство со қызметкерлеріні Цель: развитие формирование спортивными ң лауазым умения называть представления о глаза велики» играми Цель: некоторых атауларын қазақ членов семьи. 4.Физическая съедобных (бадминтон, тілінде айтуға формирование футбол)» грибах и үйрету. культура навыка ∐ель: 4.Музыка «Халык ядовитых грибах. последовательно «Музыкальная ойындары -4.Физическая ознакомление с точного ГΟ И игрой в Народные игры» пересказа сказки. лесенка» культура бадминтон. Цель: развитие Цель: развитие «Тренировка умения метать целостного маленьких спортсменов» восприятия мелкие предметы Цель: музыки и В

		движений.	горизонтальную		формирование
			цель.		навыка
					выполнения
					движений по
					станциям.
2-ой завтрак					
Подготовка к	Мотивация интер	еса к прогулке, по	следовательное оден	вание детей, наблюде	ние за правильным
прогулке	одеванием	1 3			1
Прогулка	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,
	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с
	окружающим	окружающим	окружающим	окружающим миром	окружающим
	миром -	миром -	миром -	- познавательная,	миром -
	познавательная,	познавательная,	познавательная,	коммуникативная	познавательная,
	коммуникативная	коммуникативна	коммуникативная	деятельность	коммуникативная
	деятельность	я деятельность	деятельность	(Наблюдение за	деятельность
	(Наблюдение за	(Наблюдение за	(Наблюдение за	специальным	(Наблюдение за
	солнцем)	огородом)	грибами)	транспортом)	погодой)
	2.Художественная	2.Физическая	2.Художественная	2.Физическая	2.Художественная
	литература —	культура -	литература —	культура - игровая,	литература —
	коммуникативная	игровая,	коммуникативная,	двигательная	коммуникативная,
	, игровая,	двигательная	игровая,	деятельность	игровая,
	двигательная	деятельность	двигательная	(Подвижная игра	двигательная
	деятельность	(Подвижная игра	деятельность	«Пчелы и	деятельность
	(Подвижная игра	«Назови овощи»)	(Подвижная игра	медвежата»)	(Подвижная игра
	«Пожарные на	3. Ознакомление	«Мяч водящему»)	3. Ознакомление с	«Найди свою пару»)
	ученье»)	с окружающим	3. Ознакомление с	окружающим миром	3. Ознакомление с
	3. Ознакомление с	миром - трудовая	окружающим	- трудовая	окружающим
	окружающим	деятельность	миром —	деятельность	миром —
	миром —	4.Основы	исследовательская,	4.Основы	исследовательская,
	исследовательска	математики -	трудовая	математики -	трудовая
	я, трудовая	игровая,	деятельность	игровая,	деятельность
	деятельность	коммуникативна	4 Физическая	коммуникативная	4 Физическая

	4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	я деятельность; 5.Свободные игры	культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	деятельность; 5.Свободные игры	культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры		
Возвращение с прогулки	-	е раздевание одеж,	ды детей, самостоят	ельная игровая деяте	ельность		
Обед		мания детей к пиш оценка аккуратнос		работа по воспитани	ю культуры еды;		
Дневной сон	Создание благопр	риятной обстановк	и для спокойного сн	а детей			
Постепенный подъем, оздоровительн ые процедуры	и выполнение кул	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»					
Полдник	Привлечение вни	мания детей к еде,	приобщение к куль	турному питанию			
Самостоятельна я деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельност ь,	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Встань на место»)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативна я деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Больница»)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Найди и сосчитай») Рисование, лепка,	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Поликлиника Аппликация -	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Подбери игрушку»)		
рассматривание книг и другие)	Рисование, лепка, аппликация — творческая, коммуникативная , игровая деятельность (по	Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативна я деятельность	аппликация — творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)	творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре	Рисование, лепка, аппликация — творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по		

	интересам детей)	(выполнение		искусств)	интересам детей)
	,	аппликации в	Ознакомление с		,
	Ознакомление с	центре искусств)	окружающим		Ознакомление с
	окружающим		миром —		окружающим
	миром —		экспериментальна		миром —
	экспериментальн		я деятельность;		экспериментальна
	ая деятельность;				я деятельность;
Индивидуальна	Ознакомление с	Основы	Ознакомление с	Основы математики	Ознакомление с
я работа с	окружающим	математики –	окружающим	– познвательная	окружающим
детьми	миром -	познвательная	миром -	(Работа с	миром -
Zerbiiii	коммуникативная	(Работа с	коммуникативная	математическим	коммуникативная
	деятельность	математическим	деятельность (игра	планшетом)	деятельность (игра
	(игра «Найди	планшетом)	«Садовник»)		«Что сачала? Что
	дерево по				потом?»)
	описанию»)				
Подготовка к				ды с детьми на темы:	
прогулке	маму и папу?», «У	У кого дома живет	кошка?» и др. Одев	ание: последовательн	ность, выход на
	прогулку.				
Прогулка	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –
	коммуникативная	коммуникативна	коммуникативная;	коммуникативная;	коммуникативная;
	;	я;	2.Физическая	2.Физическая	2.Физическая
	2.Физическая	2.Физическая	культура —	культура –	культура –
	культура –	культура —	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,
	коммуникативная	коммуникативна	двигательная,	двигательная,	двигательная,
	, двигательная,	я, двигательная,	игровая	игровая активность	игровая
	игровая	игровая	активность	(подвижная игра	активность
	активность	активность	(подвижная игра	«Пчелы и	(подвижная игра
	(подвижная игра	(подвижная игра	«Мяч врдящему»)	медвежата»)	«Найди свою пару»)
	«Пожарные на	«Назови овощи»)	3.Свободные игры	3.Свободные игры	3.Свободные игры
	ученье»)	3.Свободные			
	3.Свободные	игры			
	игры				
Уход детей	Беседа о достиже	ниях детей, отвеча	ть на вопросы родит	гелей по воспитанию	и развитию

домой	ребёнка, давать советы

Утверждаю Директор школы КГУ «Основная средняя школа села Баракпай отдела образования по Сандыктаускому району управления Акмолинской области »

------Шулепова А.Н

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования мини-центр «Айголек»

Группа «разновозрастная»

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, сентябрь, неделя (26-30 сентября)

Режим дня	Врем	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница			
, ,	Я	26.09	27.09	28.09	29.09	30.09			
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.							
Беседа с		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании,							
родителями, консультация		развитии и его дости	развитии и его достижениях; консультации.						
Самостоятельна		Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –			
я деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		коммуникативная, игровая деятельности (игра «Животные и их детеныши».); Рисование — творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром	коммуникативна я, игровая деятельности (игра «Что бывает круглым?»); Конструирование - коммуникативна я, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательско м центре) Художественная литература - коммуникативна я, игровая деятельности	коммуникативная, игровая деятельности (ира «Подбери словечко») Рисование — творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим	коммуникативна я, игровая деятельности (игра «Хорошоплохо»); Конструирование коммуникативна я, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература коммуникативна я, игровая деятельности	коммуникативная, игровая деятельности (игра «Назови ласково»); Рисование — творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром — трудовая,			
		- трудовая ,	(сюжетно-ролевая	миром – трудовая,	(сюжетно-ролевая	коммуникативная			
		коммуникативная	игра	коммуникативная	игра «Водители»)	деятельности (уход			

	деятельности (игра	«Телевидение»)	деятельности (игра		за комнатными				
	«Знаешь ли ты, как		«Узнай и назови»)		растениями)				
	растет картофель?»)		Свободная игра		Свободная игра				
	Свободная игра								
Утренняя	Комплекс утренних упр	Комплекс утренних упражнений на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)							
гимнастика									
Завтрак	Чтение потешки «А	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не							
	осталось и следа.								
	Привлечение внима	ния детей к пище,	следить за правильн	ой осанкой детей:	за столом, сидеть				
	прямо, не отвлекать	ся.							
Подготовка к	Развитие речи - комму	уникативная, игров	ая, познавательная дея	тельности					
организованной									
деятельности									
Организованная	1.Развитие речи	1.Основы	1.Художественна	1.Основы	1.Основы				
деятельность по	«Мальчики и	грамоты и	я литература	грамоты и	математики				
расписанию	девочки»	письма	Чтение	письма	«Мои игрушки.				
организации	Цель: развитие	«Согласные	стихотворения	«Моя домашняя	Сравниваю и				
образования	умения	звуки»	М.Хакимжановой	библиотека.	расставляю				
	участвовать в	Цель: развитие	«Дежурный»	Твердые и	предметы по				
	диалоге на	умения	Цель: развитие	мягкие	порядку»				
	заданную тему.	различать	умени отвечать	согласные	Цель: развитие				
	2.Конструирован	согласные	на вопросы по	звуки»	умения находить				
	ие	звуки на слух.	содержанию	Цель: развитие	предметы				
	«Самолет»	2.Основы	небольших	умения	указанных				
	Цель:	математики	текстов.	выделять звуки	размерных				
	формирование	«Число 10»	2.Основы	в словах и	соотношений.				
	умения	Цель:	грамоты и	различать их	2.Художественна				
	анализировать	ознакомление с	письма	признаки.	я литература				
	будущую	числом 10.	«Твердые мягкие	2.Казазский	Заучивание				

конструкцию.	3.Казахский	и согласные	язык	наизусть
3.Основы	язык	звуки»	«Алтын күз»	стихотворения
математики	«Менің сүйікті	Цель:	Мақсаты:	М.Алимбаева
«Мой праздник.	ойыншығым»	ознакомление с	игерген	«Ослик пляшет»
Сравнение	Мақсаты:	понятиями	сөздерін	Цель:
предметов по	ойыншықты	«твердый	қолданып,	формирование
размеру»	меншіктеп	согласный звук»	шағын мәтін	интереса к
Цель: развитие	айтуға,	и «мягкий	құру	заучиванию
умения	диалогке	согласный звук».	дағдыларын	наизусть
сопоставлять	қатысуға	3.Ознакомление	дамыту.	стихотворения.
предметы по	үйрету.	с окружающим	3.Музыка	3.Ознакомление
ширине, высоте,	4.Музыка	миром	«Волшебный	с окружающим
толщине.	«Волшебный	«Зачем знать	асатаяк»	миром
4.Физическая	асатаяк»	правила	Цель: развитие	«Чем дерево
культура	Цель:	поведения?»	умения	отличается от
«Развитие	ознакомление с	Цель:	определять	куста?»
выразительности и	движениями	расширение	жанр и характер	Цель: обучение
поастики	казахского	знаний об	музыкального	умению называть
движений»	национального	основных	произведения.	и различать
Цель: развитие	танца.	правилах	4.Развитие	несколько видов
умения		поведения в	речи	деревьев.
выразительно		группе.	«Мои	4.Физическая
передавать		4.Физическая	увлечения»	культура
повадки и		культура	Цель: развитие	«Игра и
движения		«Я такой, мы	умения	упражнения с
животных.		такие»	правильно	мячом»
		Цель: развитие	произносить	Цель: развитие
		умения	звуки в словах	умения

			выполнять	и фразах.	подбрасывать мяч
			общеукрепляющи	11	вверх.
			е упражнения с		1
			предметами и без		
			•		
2 4			них.		
2-ой завтрак					
Подготовка к	Мотивация интереса	а к прогулке, после	едовательное одеван	ие детей, наблюде	ние за правильным
прогулке	одеванием				
Прогулка	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,
	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с
	окружающим миром	окружающим	окружающим	окружающим	окружающим
	- познавательная,	миром -	миром -	миром -	миром -
	коммуникативная	познавательная,	познавательная,	познавательная,	познавательная,
	деятельность	коммуникативна	коммуникативная	коммуникативна	коммуникативная
	(Наблюдение за	я деятельность	деятельность	я деятельность	деятельность
	сезонными	(Наблюдение за	(Наблюдение за	(Наблюдение за	(Наблюдение за
	изменениями)	кипреем)	рябиной)	пауком)	солнцем)
	2.Художественная	2.Физическая	2.Художественная	2.Физическая	2.Художественная
	литература —	культура -	литература —	культура -	литература —
	коммуникативная,	игровая,	коммуникативная,	игровая,	коммуникативная,
	игровая,	двигательная	игровая,	двигательная	игровая,
	двигательная	деятельность	двигательная	деятельность	двигательная
	деятельность	(Подвижная игра	деятельность	(Подвижная игра	деятельность
	(Подвижная игра	«Северные	(Подвижная игра	«Один-двое»)	(Подвижная игра
	«Смелые ребята»)	олени»)	«Поймай мяч»)	3. Ознакомление	«Пожарные на
	3. Ознакомление с	3. Ознакомление	3. Ознакомление с	с окружающим	ученье»)
	окружающим миром	с окружающим	окружающим	миром - трудовая	3. Ознакомление с
	исследовательская,	миром - трудовая	миром —	деятельность	окружающим
	трудовая	деятельность	исследовательская,	4.Основы	миром —
	деятельность	4.Основы	трудовая	математики -	исследовательская,
	4 Физическая	математики -	деятельность	игровая,	трудовая
	культура -	игровая,	4 Физическая	коммуникативна	деятельность

	двигательная деятельность 5.Свободные игры	коммуникативна я деятельность; 5.Свободные игры	культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	я деятельность; 5.Свободные игры	4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры				
Возвращение с прогулки	Последовательное ра			<u>-</u>					
Обед		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности							
Дневной сон	Создание благоприя	тной обстановки д	для спокойного сна д	цетей					
Постепенный подъем, оздоровительны		Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка,							
е процедуры									
Полдник	-	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию							
Самостоятельна	Основы математики	Развитие речи,	Основы	Развитие речи,	Основы				
я деятельность (игры малой	- познавательная, игровая деятельность	основы математики - игровая,	математики - познавательная, игровая	основы математики - игровая,	математики - познавательная, игровая				
подвижности,	(Дидактическая игра	познавательная и	деятельность	познавательная и	деятельность				
настольные	«Подбери фигуру»)	коммуникативна	(Дидактическая игра	коммуникативна	(Дидактическая игра				
игры,		я деятельность	«Назови и	я деятельность	«Назови свой				
изодеятельност	Рисование, лепка,	(Сюжетно-ролевая	сосчитай»)	(Сюжетно-ролевая	автобус»)				
ь,	аппликация —	игра	Drugger annua marras	игра «Водители»)	Dunas anna				
рассматривание	творческая,	«Телевидение»)	Рисование, лепка, аппликация –	Аппликация -	Рисование, лепка, аппликация –				
книг и другие)	коммуникативная, игровая	Аппликация -	творческая,	творческая,	творческая,				
	деятельность (по	творческая,	коммуникативная,	трудовая,	коммуникативная,				
	интересам детей)	трудовая,	игровая	коммуникативна	игровая				
		коммуникативна	деятельность (по	я деятельность	деятельность (по				
	Ознакомление с	я деятельность	интересам детей)	(выполнение	интересам детей)				

		(1	T	<u> </u>			
	окружающим миром	(выполнение	0	аппликации в	0			
	_	аппликации в	Ознакомление с	центре искусств)	Ознакомление с			
	экспериментальная	центре искусств)	окружающим		окружающим			
	деятельность;		миром —		миром —			
			экспериментальная		экспериментальная			
			деятельность;		деятельность;			
Индивидуальна	Ознакомление с	Основы	Ознакомление с	Основы	Ознакомление с			
я работа с	окружающим миром	математики –	окружающим	математики –	окружающим			
детьми	- коммуникативная	познвательная	миром -	познвательная	миром -			
	деятельность (игра	(Работа с	коммуникативная	(Работа с	коммуникативная			
	«Знаешь ли ты, как	математическим	деятельность (игра	математическим	деятельность (игра			
	растет картофель?»)	планшетом)	«Узнай и назови»)	планшетом)	«Цветочный			
					магазин»)			
Подготовка к	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих							
прогулке	маму и папу?», «У к	сого дома живет ко	ошка?» и др. Одевані	ие: последователы	ность, выход на			
	прогулку.	, ,	, 1	, ,	, , , , ,			
Прогулка	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –			
Прогулка	коммуникативная;	коммуникативна	коммуникативная;	коммуникативна	коммуникативная;			
	2.Физическая	я;	2.Физическая	я;	2.Физическая			
	культура –	2.Физическая	культура –	2.Физическая	культура –			
	коммуникативная,	культура –	коммуникативная,	культура –	коммуникативная,			
	двигательная,	коммуникативна	двигательная,	коммуникативна	двигательная,			
	игровая активность	я, двигательная,	игровая	я, двигательная,	игровая			
	(подвижная ира	игровая	активность	игровая	активность			
	«Смелые ребята»)	активность	(подвижная игра	активность	(подвижная игра			
	3.Свободные игры	(подвижная игра	«Поймай мяч»)	(подвижная игра	«Пожарные на			
	эледооодные шры	«Северные	3.Свободные игры	«Один -двое»)	ученье»)			
		олени»)	от о	3.Свободные	3.Свободные игры			
		3.Свободные		игры	э. Эвообдивіс ні ры			
		игры		p.				
Уход детей	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию							
			на вопросы родител	си по воспитанию	и развитию			
домой	ребёнка, давать советы							

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования мини-центр «Айголек»

Группа «разновозрастная»

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, октябрь, неделя (3-7)

Режим дня	Врем	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	Я	3.10	4.10	5.10	6.10	7.10

Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.							
Беседа с	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании,							
родителями,	развитии и его достижениях; консультации.							
консультация								
Самостоятельн	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –			
ая деятельность	коммуникативная,	коммуникативна	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,			
детей (игры	игровая	я, игровая	игровая	игровая	игровая			
` -	деятельности (игра	деятельности	деятельности (игра	деятельности (игра	деятельности (игра			
малой	«Веселый счет».);	(игра «Угадай, кто	«Зкончи	«Режим дня»);	«Кому			
подвижности,	Рисование —	позвал?»);	предложение»);	Конструирование -	угощение?».);			
настольные	творческая,	Конструировани	Рисование –	коммуникативная,	Рисование –			
игры,	коммуникативная,	e -	творческая,	познавательная,	творческая,			
изодеятельност	игровая	коммуникативна	коммуникативная,	игровая	коммуникативная,			
ь,	деятельности	я,	игровая	деятельности;	игровая			
, ·	(рисование в центре	познавательная,	деятельности	(конструирование в	деятельности			
рассматривание	искусств);	игровая	(рисование в центре	исследовательском	(рисование в центре			
книг и другие)	Художественная	деятельности;	искусств);	центре)	искусств);			
	литература -	(конструирование	Художественная	Художественная	Художественная			
	творческая,	В	литература -	литература -	литература -			
	коммуникативная,	исследовательско	творческая,	коммуникативная,	творческая,			
	игровая	м центре)	коммуникативная,	игровая	коммуникативная,			
	деятельности	Художественная	игровая	деятельности	игровая			
	(просмотр книг);	литература -	деятельности	(сюжетно-ролевая	деятельности			
	Ознакомление с	коммуникативна	(просмотр книг);	игра «Пираты»)	(просмотр книг);			
	окружающим		Ознакомление с					
	миром – трудовая,	деятельности	окружающим		окружающим			
	коммуникативная	(сюжетно-ролевая	миром – трудовая,		миром – трудовая,			
	деятельности (игра	игра «Ателье»)	коммуникативная		коммуникативная			
	«Отгадай, о ком		деятельности (игра		деятельности (уход			
	расскажу»)		«Узнай рыбку по		за комнатными			

	Свободная игра		хвосту»)		растениями)			
			Свободная игра		Свободная игра			
Утренняя	Комплекс утренних уг	пражнений на сентя	брь (двигательная акт	ивность, игровая деяте.	тьность)			
гимнастика								
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не							
	осталось и следа.							
	Привлечение вним	ания детей к пиш	це, следить за правил	ьной осанкой детей з	а столом, сидеть			
	прямо, не отвлекат	ься.						
Подготовка к	Развитие речи - комм	иуникативная, игр	овая, познавательная	деятельности				
организованно								
й деятельности								
Организованна	1.Развитие речи	1.Основы	1.Художественн	1.Основы	1.Основы			
я деятельность	«Одежда»	грамоты и	ая литература	грамоты и	математики			
по расписанию	Цель:	письма	Заучивание	письма	«Длина.			
организации	формирование	«Твердые и	наизусть	«Звуковой анализ	Сравнение			
образования	навыка	мягкие	стихотворения	слова»	предметов по			
	составления	согласные	Н.Рязановой	Цель:	длине с помощью			
	описательного	звуки»	«Дружные	ознакомление с	условной меры»			
	рассказа.	Цель:	ребята»	понятием	Цель:			
		продолжение	Цель: развитие	звуковой анализ	формирование			
	2.Лепка	знакомства с	умения читать	слова.	представление о			
	«Корзина»	понятиями	выразительно	2.Казазский язык	длине- свойстве			
	Цель: обучение	«твердый	наизусть	«Жемістер»	предметов иметь			
	лепки корзины	согласный	небольшие	Мақсаты:	протяженность.			
	конструктивным	звук» и	стихи.	күнділікті жиі	2.Художественн			
	способом с	«мягкий	2.Основы	колданылатын	ая литература			
	точной передачей	согласный	грамоты и	жемістердің атын	Чтение			
	формы.	звук».	письма	білуге үйрету.	стихотворения			
	3.Основы	2.Основы	«Что мы знаем и	3.Музыка	А.Дуйсенбиева			

	T	T	T	T	r
	математики	математики	умеем»	«Игрушки в гостях	«Пропажа»
	«Сравнение	«Я считаю все	Цель: развитие	у ребят»	Цель:
	предметов по	вокруг.	умения слышать	Цель: развитие	формирование
	размеру»	Порядковый	в словах разные	эмоциональной	интереса к
	Цель: развитие	счет до 10»	звуки.	отзывчивости на	стихотворению.
	умения	Цель: развитие	3.Ознакомление	песни разного	3.Ознакомление
	определять	умения считать	с окружающим	характера.	с окружающим
	размер предметов	до 10.	миром	4.Развитие речи	миром
	и сравнивать	3.Казахский	«Умеем ли мы	Рассказ	«Кто живет в
	предметы по	язык	трудиться?»	Ы.Алтынсарина	нашем краю?»
	размеру.	«Көгөністер»	Цель: развитие	«Паук, муравей и	Цель:
	4.Физическая	Мақсаты: жаңа	умения	ласточка»	расширение
	культура	сөздергі	оценивать	Цель:	представления о
	«Развитие	дыбыстарды	результат труда.	формирование	жизни диких
	скоростно-	дұрыс айтуға	4.Физическая	навыка	животных.
	силовых качеств»	машықтандыру,	культура	последовательно	4.Физическая
	Цель:	жаттықтыру.	«Я будущий	го пересказа	культура
	совершенствован	4.Музыка	спортсмен»	сказки.	«Мы все разные»
	ие навыков бега.	«Игрушки в	Цель: развитие		Цель:
		гостях у ребят»	умения		формирование
		Цель:	выполнять		навыков
		обогащение	перестроение на		сотрудничества.
		музыкального	месте и в		
		впечатления	движении.		
		детей.			
2-ой завтрак					
Подготовка к	Мотивация интерес	са к прогулке, пос	ледовательное одев	ание детей, наблюден	ние за правильным
прогулке	одеванием	•			•

Прогулка	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,
	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с
	окружающим	окружающим	окружающим	окружающим миром	окружающим
	миром -	миром -	миром -	- познавательная,	миром -
	познавательная,	познавательная,	познавательная,	коммуникативная	познавательная,
	коммуникативная	коммуникативна	коммуникативная	деятельность	коммуникативная
	деятельность	я деятельность	деятельность	(Наблюдение за	деятельность
	(Наблюдение за	(Наблюдение за	(Наблюдение за	листопадом)	(Наблюдение за
	огородом)	черникой)	камнями)	2.Физическая	смородиной)
	2.Художественная	2.Физическая	2.Художественная	культура - игровая,	2.Художественная
	литература —	культура -	литература —	двигательная	литература —
	коммуникативная,	игровая,	коммуникативная,	деятельность	коммуникативная,
	игровая,	двигательная	игровая,	(Подвижная игра	игровая,
	двигательная	деятельность	двигательная	«Лиса и зайцы»)	двигательная
	деятельность	(Подвижная игра	деятельность	3. Ознакомление с	деятельность
	(Подвижная игра	«Лесные	(Подвижная игра	окружающим миром	(Подвижная игра
	«Северные олени»)	тропинки»)	«Камень, ножницы,	- трудовая	«Перебежки»)
	3. Ознакомление с	3. Ознакомление	бумага»)	деятельность	3. Ознакомление с
	окружающим	с окружающим	3. Ознакомление с	4.Основы	окружающим
	миром —	миром - трудовая	окружающим	математики -	миром —
	исследовательская,	деятельность	миром —	игровая,	исследовательская,
	трудовая	4.Основы	исследовательская,	коммуникативная	трудовая
	деятельность	математики -	трудовая	деятельность;	деятельность
	4 Физическая	игровая,	деятельность	5.Свободные игры	4 Физическая
	культура -	коммуникативна	4 Физическая	_	культура -
	двигательная	я деятельность;	культура -		двигательная
	деятельность	5.Свободные	двигательная		деятельность
	5.Свободные игры	игры	деятельность		5.Свободные игры
	-	_	5.Свободные игры		•
Возвращение с	Последовательное	раздевание одежд	ы детей, самостояте	ельная игровая деятел	ІЬНОСТЬ
прогулки	, ,	1 ,	, , ,	1 7,	
Обед	Привлечение вним	ания детей к пише	е; индивидуальная n	абота по воспитанию	у культуры елы:
-0	правила этикета; от				J J I
	правила этикста, о	genka akkypanioci	111		

Дневной сон	Создание благопри	ятной обстановки	для спокойного сна	а детей					
Постепенный	Ходьба по ортопед	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний							
подъем,	и выполнение куль	и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка,							
оздоровительн	умой мое личико»								
ые процедуры									
Полдник	Привлечение вним	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию							
Самостоятельн	Основы	Развитие речи,	Основы	Развитие речи,	Основы				
ая деятельность	математики -	основы	математики -	основы математики -	математики -				
(игры малой	познавательная,	математики -	познавательная,	игровая,	познавательная,				
` -	игровая	игровая,	игровая	познавательная и	игровая				
подвижности,	деятельность	познавательная	деятельность	коммуникативная	деятельность				
настольные	(Дидактическая игра	И	(Дидактическая игра	деятельность	(Дидактическая игра				
игры,	«Назови свой	коммуникативна	«Хватит ли?»)	(Сюжетно-ролевая	«Себери фигуру»)				
изодеятельност	автобус»»)	я деятельность		игра «Водители»)					
Ь,		(Сюжетно-ролевая	Рисование, лепка,		Рисование, лепка,				
рассматривание	Рисование, лепка,	игра «Ателье»)	аппликация –	Аппликация -	аппликация –				
книг и другие)	аппликация —		творческая,	творческая,	творческая,				
книг и другис)	творческая,	Аппликация -	коммуникативная,	трудовая,	коммуникативная,				
	коммуникативная,	творческая,	игровая	коммуникативная	игровая				
	игровая	трудовая,	деятельность (по	деятельность	деятельность (по				
	деятельность (по	коммуникативна	интересам детей)	(выполнение	интересам детей)				
	интересам детей)	я деятельность		аппликации в центре					
		(выполнение	Ознакомление с	искусств)	Ознакомление с				
	Ознакомление с	аппликации в	окружающим		окружающим				
	окружающим	центре искусств)	миром —		миром —				
	миром —		экспериментальна		экспериментальна				
	экспериментальная		я деятельность;		я деятельность;				
	деятельность;								
Индивидуальна	Ознакомление с	Основы	Ознакомление с	Основы математики	Ознакомление с				
я работа с	окружающим	математики –	окружающим	– познвательная	окружающим				
детьми	миром -	познвательная	миром -	(Работа с	миром -				
7-12	коммуникативная	(Работа с	коммуникативная	математическим	коммуникативная				

Подготовка к прогулке	-	± •	•	планшетом) кы с детьми на темы: ание: последовательн	<u> </u>		
Прогулка	1.Развитие речи — коммуникативная; 2.Физическая культура — коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Северные олени» 3.Свободные игры	1.Развитие речи коммуникативна я; 2.Физическая культура — коммуникативна я, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Лесные тропинки») 3.Свободные игры	1.Развитие речи — коммуникативная; 2.Физическая культура — коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Камень, ножницы, бумага») 3.Свободные игры	1.Развитие речи — коммуникативная; 2.Физическая культура — коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Лиса и зайцы») 3.Свободные игры	1.Развитие речи — коммуникативная; 2.Физическая культура — коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Перебежки») 3.Свободные игры		
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы					

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования мини-центр«Айголек»

Группа «разновозрастная»

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, октябрь, неделя (10-14)

	1	-	1 1						
Режим дня	Врем	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница			
	Я	10.10	11.10	12.10	13.10	14.10			
Приём детей		Встреча детей с х	стреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа						

	о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.							
Беседа с	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании,							
родителями,	развитии и его дос	развитии и его достижениях; консультации.						
консультация								
Самостоятельна	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –			
я деятельность	коммуникативная,	коммуникативна	коммуникативная,	коммуникативна	коммуникативная,			
детей (игры	игровая	я, игровая	игровая	я, игровая	игровая			
малой	деятельности (игра	деятельности	деятельности (игра	деятельности	деятельности (игра			
	«Режим дня».);	(игра «Кому	«Наови три слова».);	(игра «Кто кем	«Зоопарк».);			
подвижности,	Рисование —	угощение?»);	Рисование –	хочет стать?»);	Рисование –			
настольные	творческая,	Конструирование	творческая,	Конструирование	творческая,			
игры,	коммуникативная,	-	коммуникативная,	-	коммуникативная,			
изодеятельность	игровая	коммуникативна	игровая	коммуникативна	игровая			
	деятельности	я,	деятельности	я,	деятельности			
рассматривание	(рисование в центре	познавательная,	(рисование в центре	познавательная,	(рисование в центре			
_	искусств);	игровая	искусств);	игровая	искусств);			
книг и другие)	Художественная	деятельности;	Художественная	деятельности;	Художественная			
	литература -	(конструирование	литература -	(конструирование	литература -			
	творческая,	В	творческая,	В	творческая,			
	коммуникативная,	исследовательском	коммуникативная,	исследовательском	коммуникативная,			
	игровая	центре)	игровая	центре)	игровая			
	деятельности	Художественная	деятельности	Художественная	деятельности			
	(просмотр книг);	литература -	(просмотр книг);	литература -	(просмотр книг);			
	Ознакомление с	коммуникативна	Ознакомление с	коммуникативна	Ознакомление с			
	окружающим	я, игровая	окружающим	я, игровая	окружающим			
	миром – трудовая,	деятельности	миром – трудовая,	деятельности	миром – трудовая,			
	коммуникативная	(сюжетно-ролевая	коммуникативная	(сюжетно-ролевая	коммуникативная			
	деятельности (игра	игра «Модельное	деятельности (игра	игра «Моряки»)	деятельности (уход			
	«Что растет в	агенство»)	«Узнай животное по		за комнатными			
	аквариуме?»)		описанию»)		растениями)			
	Свободная игра		Свободная игра		Свободная игра			

Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)						
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.						
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - ком	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности					
Организованная	1.Развитие речи	1.Основы	1.Художественна	1.Основы	1.Основы		
деятельность по	«Хочу много	грамоты и	я литература	грамоты и	математики		
расписанию	знать»	письма	«Чтение	письма	«Круг и овал»		
организации	Цель: развитие	«Звуковой	стихотворения	«Моя семья.	Цель: расширение		
образования	умения	анализ слов	С.Есенина	Звуковой анализ	представления о		
	правильно	«дым», «лук»	«Береза»	ряда гласных и	фигурах: круг и		
	произносить	Цель:	Цель: развитие	слогов»	овал.		
	звуки в словах и	закрепление	умения	Цель: развитие	2.Художественна		
	фразах.	умения	распознавать	умения	я литература		
	2.Аппликация	выполнять	жанры по их	понимать	Чтение нанайской		
	«Радуга»	звуковой анализ	особенностям.	значение слов и	народной сказки		
	Цель:	слов.	2.Основы	смысл	«Айога»		
	закрепление	2.Основы	грамоты и	предложений.	Цель:		
	умения вырезать	математики	письма	2.Казазский	формирование		
	детали предмета	«Учусь	«Гласные звуки,	язык	интереса к		
	по контуру.	рисовать.	твердые	«Ойнайық та	народной сказке.		
	3.Основы	Определяю	согласные звуки и	ойлайық»	3.Ознакомление		
	математики	«Сколько?» и	мягкие согласные	Мақсаты: өткен	с окружающим		
	«Круг, квадрат,	«Который по	звуки»	тақырыптар	миром		

прямоугольник,	счету?»	Цель: закрепление	бойынша	«Почему деревья
треугольник»	Цель: развитие	знаний о звуках в	сөздерді	сбрасывают
Цель:	умения считать	словах.	қайталау,	листву?»
ознакомление с	в прямом и	3.Ознакомление	білімдерін	Цель: обучение
фигурами: круг,	обратном	с окружающим	бекіту.	умению
квадрат,	порядке в	миром	3.Музыка	наблюдать.
прямоугольник,	пределах 10.	«Зачем нужны	«Краски осени в	4.Физическая
треугольник.	3.Казахский	ремесла?»	музыке»	культура
4.Физическая	язык	Цель: расширение	Цель:	«Мои любимые
культура	«Жидектер»	представления о	формрование	игры»
«Мое любимое	Мақсаты: сөзлік	важности труда и	умения	Цель: развитие
животное»	қорларын	значимости всех	вслушиваться в	умения выполнять
Цель: развитие	жидектердің	профессий в	музыку.	виды
умения	атымен	жизни человека.	4.Развитие	перестроений на
выполнять	толықтыру.	4.Физическая	речи	месте и в
основные виды	4.Музыка	культура	«Посуда»	движении.
ходьбы и бега.	«Краски осени в	«Формирование	Цель:	
	музыке»	умения	формирование	
	Цель: развитие	концентрировать	навыка	
	умения слушать	свое внимание»	составления	
	и различать	Цель:	описательного	
	музыку	формирование	рассказа.	
	констрастного	умения		
	характера.	концентрировать		
		свое внимание		
		при выполнении		
		прыжков через		
		скакалку.		

2-ой завтрак					
Подготовка к	Мотивация интерес	са к прогулке, пос	ледовательное одева	ние детей, наблюд	ение за
прогулке	правильным одеван	нием			
Прогулка		1. Развитие речи, ознакомление с	1. Развитие речи, ознакомление с	1. Развитие речи, ознакомление с	1. Развитие речи, ознакомление с
	окружающим	окружающим	окружающим	окружающим	окружающим
	миром -	миром -	миром -	миром -	миром -
	познавательная,	познавательная,	познавательная,	познавательная,	познавательная,
	коммуникативная	коммуникативна	коммуникативная	коммуникативна	коммуникативная
		я деятельность (Наблюдение за	деятельность (Наблюдение за ивой	я деятельность (Наблюдение за	деятельность (Наблюдение за
	перелетными	ветром)	осенью)	грузовым	брусникой)
	птицами)	2.Физическая	2.Художественная	транспортом)	2.Художественная
	2.Художественная	культура -	литература —	2.Физическая	литература —
	литература —	игровая,	коммуникативная,	культура -	коммуникативная,
	коммуникативная,	двигательная	игровая,	игровая,	игровая,
	игровая,	деятельность	двигательная	двигательная	двигательная
	двигательная	(Подвижная игра	деятельность	деятельность	деятельность
	деятельность	«Коршун и	(Подвижная игра	(Подвижная игра	(Подвижная игра
	(Подвижная игра	наседка»)	«Перелет птиц»)	«Стой-беги»)	«Мяч капитану»)
	«Гуси-лебеди»)	3. Ознакомление с	3. Ознакомление с	3. Ознакомление с	3. Ознакомление с
	3. Ознакомление с	окружающим	окружающим	окружающим	окружающим
	окружающим	миром - трудовая	миром —	миром - трудовая	миром —
	миром —	деятельность	исследовательская,	деятельность	исследовательская,
	исследовательская	4.Основы	трудовая	4.Основы	трудовая
	, трудовая	математики -	деятельность	математики -	деятельность
	деятельность	игровая,	4 Физическая	игровая,	4 Физическая
	4 Физическая	коммуникативна	культура -	коммуникативна	культура -
	культура -	я деятельность;	двигательная	я деятельность;	двигательная
	двигательная	5.Свободные	деятельность	5.Свободные	деятельность
	деятельность	игры	5.Свободные игры	игры	5.Свободные игры
	5.Свободные игры				
Возвращение с	Последовательное	раздевание одежд	ы детей, самостояте:	льная игровая деят	ельность

прогулки								
Обед	Привлечение вним	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды;						
	_	правила этикета; оценка аккуратности						
Дневной сон	-	V 1	для спокойного сна	детей				
Постепенный		Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний						
подъем,		и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка,						
оздоровительны	умой мое личико»		•	• 1				
е процедуры								
Полдник	Привлечение вним	лания детей к еде,	приобщение к культ	урному питанию				
Самостоятельна	Основы	Развитие речи,	Основы	Развитие речи,	Основы			
я деятельность	математики -	основы	математики -	основы	математики -			
(игры малой	познавательная,	математики -	познавательная,	математики -	познавательная,			
` -	игровая	игровая,	игровая	игровая,	игровая			
подвижности,	деятельность	познавательная и	деятельность	познавательная и	деятельность			
настольные	(Дидактическая	коммуникативна	(Дидактическая игра	коммуникативна	(Дидактическая игра			
игры,	игра «На	я деятельность	«Расскажи про свой	я деятельность	«Вчера, сегодня,			
изодеятельность	птицефабрике»)	(Сюжетно-ролевая	узор»)	(Сюжетно-ролевая	завтра»)			
,		игра «Модельное		игра «Моряки»)				
рассматривание	Рисование, лепка,	агенство»)	Рисование, лепка,		Рисование, лепка,			
книг и другие)	аппликация —		аппликация —	Аппликация -	аппликация —			
книг и другие)	творческая,	Аппликация -	творческая,	творческая,	творческая,			
	коммуникативная,	творческая,	коммуникативная,	трудовая,	коммуникативная,			
	игровая	трудовая,	игровая	коммуникативна	игровая			
	деятельность (по	коммуникативна	деятельность (по	я деятельность	деятельность (по			
	интересам детей)	я деятельность	интересам детей)	(выполнение	интересам детей)			
		(выполнение		аппликации в				
	Ознакомление с	аппликации в	Ознакомление с	центре искусств)	Ознакомление с			
	окружающим	центре искусств)	окружающим		окружающим			
	миром —		миром —		миром —			
	экспериментальна		экспериментальная		экспериментальная			
	я деятельность;		деятельность;		деятельность;			

Индивидуальна я работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная	Основы математики – познвательная (Работа с	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная	Основы математики – познвательная (Работа с	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная
	деятельность (игра «Что растет в аквариуме?»)	математическим планшетом)	деятельность (игра «Узнай животное по описанию»)	математическим планшетом)	деятельность (игра «Что, где растет?»)
Подготовка к прогулке	1	± •	цивидуальные беседі кошка?» и др. Одева		•
Прогулка	1.Развитие речи — коммуникативная; 2.Физическая культура — коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Гуси-лебеди») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативна я; 2.Физическая культура – коммуникативна я, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Коршун и наседка») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Перелет птиц» 3.Свободные игры	1. Развитие речи — коммуникативна я; 2. Физическая культура — коммуникативна я, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Стой-беги») 3. Свободные игры	1.Развитие речи — коммуникативная; 2.Физическая культура — коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Мяч капитану») 3.Свободные игры
Уход детей домой	Беседа о достижен ребёнка, давать со		ть на вопросы родите	елей по воспитания	о и развитию

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования мини-центр«Айголек»

Группа «разновозрастная»

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, октябрь, неделя (17-21)

The Reikon hephod coerabiten hinan 2022 2025			у плод, октлоры, пед	C3D1 (1 / 21)				
Режим дня	Врем	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница		
	Я	17.10	18.10	19.10	20.10	21.10		
Приём детей		Встреча детей с х	орошим настроением	и. Создание благопри	иятной обстановки	для детей. Беседа		
		о сегодняшнем на	строении ребёнка, о	том, что его интерес	ует, приобщение і	к выражению		
		личного мнения р	личного мнения ребёнка.					
Беседа с		Беседы с родителя	ями по вопросам здој	ровья, домашнего ре	жима дня ребёнка	, о воспитании,		

родителями,	развитии и его до	развитии и его достижениях; консультации.				
консультация						
	Развитие речи — коммуникативная , игровая деятельности (игра «Кто как разговаривает?»); Рисование — творческая, коммуникативная , игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература -	Развитие речи — коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто где живет?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература -	Развитие речи — коммуникативная, игровая деятельности (игра «Подскажи словечко»); Рисование — творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература -	Развитие речи — коммуникативна я, игровая деятельности (игра «Что происходит в природе?»); Конструирование - коммуникативна я, познавательная, игровая деятельности; (конструирование	Развитие речи — коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто как передвигается»); Рисование — творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература -	
Vтренцяя	творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром — трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Назови насекомое») Свободная игра	коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Детский сад»)	творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Путаница») Свободная игра	в исследовательско м центре) Художественная литература - коммуникативна я, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Семья»)	творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра	
Утренняя гимнастика	комплекс утренних у	упражнении на сентябрі	ь (двигательная актив	ность, игровая деятс	ельность)	

Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не							
	осталось и следа.							
	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть							
	прямо, не отвлека		•					
Подготовка к	Развитие речи - ком	імуникативная, игрова	ая, познавательная дея	ІТЕЛЬНОСТИ				
организованной								
деятельности								
Организованная	1.Развитие	1.Основы	1.Художественна	1.Основы	1.Основы			
деятельность по	речи	грамоты и	я литература	грамоты и	математики			
расписанию	«Поиграем»	письма	Чтение	письма	«Я строю дороги.			
организации	Цель: развитие	«Звук, его место в	стихотворения	«Схема слова.	Называю форму			
образования	умения	слове»	М.Алимбаева	Место звука в	фигур и			
	правильно	Цель: развитие	«Мои игрушки»	слове»	предметов»			
	произносить	умения	Цель: развитие	Цель:	Цель: развитие			
	звуки в словах и	определять место	умения	ознакомление	умения различать			
	фразах.	звкка в слове.	определять	со схемой слова	и правильно			
	2.Рисование	2.Основы	характер	и его условным	называть			
	«Кесе для чая»	математики	произведения.	обозначением.	геометрические			
	Цель: развитие	«На-над, под-	2.Основы	2.Казазский	фигуры.			
	представлений о	внутри, снаружи,	грамоты и	язык	2.Художественна			
	многоообразии	впереди- сзади,	письма	«Апта күндері»	я литература			
	орнаментов.	справа-слева»	«Маму очень я	Мақсаты:	Чтение			
	3.Основы	Цель:	люблю. Звуко-	педагогті	стихотворения			
	математики ознакомление с слоговой анализ тыңдау арқылы Г.Цыферова							
	«Шар, куб и	пространственным	слова «мама»	есте сақта мен	«Казахстан»			
	цилиндр»	и отношениями.	Цель: развитие	зейінін	Цель: развитие			
	Цель:	3.Казахский	умения выделять	жетілдіру.	умения			
	обзнакомление с	язык	звуки в словах и	3.Музыка	правильно			

«Неше? Санау» «Юрта собирает объемными различать их воспринимать Максаты: друзей» геометрическим признаки. содержание сөйлемдерді Цель: развитие и фигурами: 3.Ознакомление стихотворения. шар, куб и 3.Ознакомление дауыс ырғағымен с окружающим умения түрлендіріп айтуға цилиндр. миром подстраиваться с окружающим 4.Физическая «Как везде жаттықтыру. к интонации миром успеть?» «Кто летит на 4.Музыка культура взрослого. «Стань «Юрта собирает юг?» Цель: 4.Развитие друзей» Цель: обучение первым!» расширение речи знаний о «Мебель в Цель: Цель: умению закрепление ознакомление с важности средств доме» различать и прыжков через Цель: связи и казахскими называть скакалку. формирование транспорта в перелетных и национальными инструментами. навыков зимующих птиц. жизни человека. 4.Физическая 4. Физическая понимания и употребления культура культура необходимых «Необычные «Учимся красиво двигаться» слов для уроки» общения, Цель: Цель: развитие умения закрепление описания выполнять различных навыков физические перестроения, предметов. бега. упражнения с постепенным наращиванием различных нагрузок для повышения

			тренированности		
			1 1		
			и выносливости		
			организма.		
2-ой завтрак					
Подготовка к	Мотивация интер	еса к прогулке, после	едовательное одеван	ие детей, наблюде	ние за правильным
прогулке	одеванием				
Прогулка	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,
1 7	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с
	окружающим	окружающим	окружающим	окружающим	окружающим
	миром -	миром -	миром -	миром -	миром -
	познавательная,	познавательная,	познавательная,	познавательная,	познавательная,
	коммуникативная	коммуникативная	коммуникативная	коммуникативна	коммуникативная
	деятельность	деятельность	деятельность	я деятельность	деятельность
	(Наблюдение за	(Наблюдение за	(Наблюдение за	(Наблюдение за	(Наблюдение за
	черникой)	камнями)	листопадом)	смородиной)	перелетными
	2.Художественная	2.Физическая	2.Художественная	2.Физическая	птицами)
	литература —	культура - игровая,	литература —	культура -	2.Художественная
	коммуникативная	двигательная	коммуникативная,	игровая,	литература —
	, игровая,	деятельность	игровая,	двигательная	коммуникативная,
	двигательная	(Подвижная игра	двигательная	деятельность	игровая,
	деятельность	«Камень, ножницы,	деятельность	(Подвижная игра	двигательная
	(Подвижная игра	бумага»)	(Подвижная игра	«Перебежки»)	деятельность
	«Лесные	3. Ознакомление с	«Лиса и зайцы»)	3. Ознакомление	(Подвижная игра
	тропинки»)	окружающим	3. Ознакомление с	с окружающим	«Гуси-лебеди»)
	3. Ознакомление с	миром - трудовая	окружающим	миром - трудовая	3. Ознакомление с
	окружающим	деятельность	миром —	деятельность	окружающим
	миром —	4.Основы	исследовательская,	4.Основы	миром —
	исследовательска	математики -	трудовая	математики -	исследовательская,
	я, трудовая	игровая,	деятельность	игровая,	трудовая
	деятельность	коммуникативная	4 Физическая	коммуникативна	деятельность
	4 Физическая	деятельность;	культура -	я деятельность;	4 Физическая
	культура -	5.Свободные игры	двигательная	5.Свободные	культура -

	двигательная деятельность 5.Свободные игры		деятельность 5.Свободные игры	игры	двигательная деятельность 5.Свободные игры
Возвращение с прогулки	Последовательное	е раздевание одежды	детей, самостоятели	ьная игровая деяте	льность
Обед	правила этикета; о	мания детей к пище; оценка аккуратности	- -		о культуры еды;
Дневной сон Постепенный	Ходьба по ортопе	иятной обстановки д дической дорожке с	целью профилактик	и плоскостопия. За	-
подъем, оздоровительны е процедуры	умой мое личикох		-		цичка, водичка,
Полдник	*	мания детей к еде, пр			T
Самостоятельна я деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Прогулка в сад») Рисование, лепка, аппликация — творческая, коммуникативная , игровая деятельность (по интересам детей)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Детский сад») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Сделай столько же движений») Рисование, лепка, аппликация — творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативна я деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Семья») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативна я деятельность (выполнение аппликации в	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Какое число рядом») Рисование, лепка, аппликация — творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)
	Ознакомление с	·- J /	Ознакомление с	центре искусств)	Ознакомление с

	окружающим		окружающим		окружающим
	миром —		миром —		миром —
	экспериментальна		экспериментальная		экспериментальная
	я деятельность;		деятельность;		деятельность;
Индивидуальна	Ознакомление с	Основы математики	Ознакомление с	Основы	Ознакомление с
я работа с	окружающим	— познвательная	окружающим	математики –	окружающим
детьми	миром -	(Работа с	миром -	познвательная	миром -
детьми	коммуникативная	математическим	коммуникативная	(Работа с	коммуникативная
	деятельность (игра	планшетом)	деятельность (игра	математическим	деятельность (игра
	«Назови		«Путаница»)	планшетом)	«Все по домам»)
	насекомое»)				
Подготовка к	Мотивация интере	еса к прогулке. Инди	видуальные беседы	с детьми на темы:	«Как зовут твоих
прогулке		у кого дома живет ко			
	прогулку.				
Прогулка	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –
	коммуникативная	коммуникативная;	коммуникативная;	коммуникативна	коммуникативная;
	•	2.Физическая	2.Физическая	я;	2.Физическая
	2.Физическая	культура –	культура –	2.Физическая	культура –
	культура –	коммуникативная,	коммуникативная,	культура –	коммуникативная,
	коммуникативная	двигательная,	двигательная,	коммуникативна	двигательная,
	, двигательная,	игровая активность	игровая	я, двигательная,	игровая
	игровая	(подвижная игра	активность	игровая	активность
	активность	«Камень, ножницы,	(подвижная игра	активность	(подвижная игра
	(подвижная игра	бумага»)	«Лиса и зайцы»)	(подвижная игра	«Гуси-лебеди»)
	«Лесные	3.Свободные игры	3.Свободные игры	«Перебежки»)	3.Свободные игры
	тропинки»)	_	_	3.Свободные	_
	· /				
	3.Свободные игры			игры	
Уход детей		 ниях детей, отвечать	на вопросы родител	•	и развитию

Утверждаю Директор школы КГУ «Основная средняя села Баракпай отдела образования по Сандыктаускому району управления образования Акмолинской области »

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования мини-центр «Айголек»

Группа «разновозрастная»

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, октябрь, неделя (24-28)

The Rakon hephog ederablen inhan 2022 2025		у птод, октлоры, поде.	/BI (2 : 20)			
Режим дня	Врем	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	Я	24.10	25.10	26.10	27.10	28.10
Приём детей		1 '	рошим настроением. О оении ребёнка, о том		•	· · · ·
Беседа с		Беседы с родителям	ми по вопросам здорог	вья, домашнего реж	има дня ребёнка, с	воспитании,

родителями,	развитии и его дос	тижениях; консульта	ции.		
консультация		•			
Консультация Самостоятельн ая деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельност ь, рассматривани е книг и другие)	Развитие речи — коммуникативная, игровая деятельности (игра «Горячий-холодный»); Рисование — творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром — трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Летает, прыгает, плавает»)	Развитие речи — коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что происходит в природе»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Школа»)	Развитие речи — коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто может совершать эти действия?»); Рисование — творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром — трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Ищи и найдешь»)	Развитие речи — коммуникативна я, игровая деятельности (игра «Из чего сделано?»); Конструирование - коммуникативна я, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативна я, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Путешествие»)	Развитие речи — коммуникативная , игровая деятельности (игра «Кто кем был?»); Рисование — творческая, коммуникативная , игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная , игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром — трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)
	плавает») Свободная игра		«ищи и наидешь») Свободная игра		растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Свободная игра	ражнений на сентябрь (Свободная игра	сть, игровая деятелі	Свободная игра

Завтрак	Чтение потешки «А	у нас есть ложки, Вс	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не						
	осталось и следа.	осталось и следа.							
	Привлечение внима	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть							
	прямо, не отвлекат	ься.							
Подготовка к	Развитие речи - комм	уникативная, игровая,	познавательная деят	ельности					
организованно									
й деятельности									
Организованна	1.Развитие речи	1.Основы	1.Художественн	1.Основы	1.Основы				
я деятельность	«Дружная семья»	грамоты и письма	ая литература	грамоты и	математики				
по расписанию	Цель: развитие	«Слог. Деление	Чтение	письма	«Дни недели»				
организации	умения понимать	слов на слоги»	стихотворения	«Звуковой	Цель:				
образования	и объяснять	Цель:	Ю.Тувима	анализ слов	закрепление				
	смысл слов.	ознакомление с	«Овощи»	«лес» и «мак»	знания названий				
	2.Конструирован	термином «слог».	Цель:	Цель: развитие	дней недели.				
	ие	2.Основы	ознакомление со	умения	2.Художественн				
	«Насекомые»	математики	стихотворением.	выполнять	ая литература				
	Цель: обучение	«Вчера, сегодня,	2.Основы	звкковой анализ	Чтение				
	умению	завтра,	грамоты и	трехзвуковых	украинской				
	изготавливать	послезавтра, утро,	письма	слов.	сказки				
	поделки из	день, вечер, ночь»	«Звуковой	2.Казазский	«Хроменькая				
	природного	Цель:	анализ слова	язык	уточка»				
	материала.	ознакомление с	≪кит»	«Ғажайып алаң»	Цель: развитие				
	3.Основы термином Цель: Максаты: умения								
	математики	«продолжительнос	закрепление	қарапайым	понимать				
	«Ориентировка на	ть» (время).	умения	сұрақтар қоюды	нравственный				
	листе бумаги	3.Казахский язык	выполнять	және оларға жай	смысл				
	(верх, низ,	«Менің отбасым»	звуковой анализ	сөйлеммен	происходящих в				
	середина, право,	Мақсаты: сөздік	слов.	жауап беруді	сказке событий.				

	влево)» Цель: развитие умения устанавливать пространственные отношения. 4.Физическая культура «Уроки здоровья» Цель: развитие умения выполнять основные виды ходьбы и бега.	қорларын жаңа сөздермен толықтыру. 4.Музыка «Урожай мы собираем, песни звонко запеваем» Цель: развитие умения узнавать на слух ранее услышанное музыкальное произведение.	3.Ознакомление с окружающим миром «Что на чем передвигается?» Цель: развитие умения различать и описывать виды транспорта по среде передвижения и по назначению. 4.Физическая культура «Командные эстафеты» Цель: совершенствован ие умения эффективно выполнять командные	дағдыландыру, отбасы тақырыбын қайталау, бекіту. 3.Музыка Тематический утренник «Осень золотая» Цель: закрепление пройденного материала. 4.Развитие речи Рассказ Е.Чарушина «Верблюд» Цель: формирование навыка последователь но и точно	3.Ознакомление с окружающим миром «Как звери готовятся к зиме?» Цель: формирование представлений о приспособлении животных к изменению условий внешней среды. 4.Физическая культура «Укрепляем организм» Цель: развитие умения сохранять равновесие при ходьбе по
			эффективно выполнять	навыка последователь	сохранять равновесие при
2-ой завтрак					
Подготовка к	Мотивация интерес	са к прогулке, последо	рвательное одевание	е летей наблюдени	ие за правильным

ірогулке	одеванием				T
Трогулка	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,
	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с
	окружающим	окружающим миром	окружающим	окружающим	окружающим
	миром -	- познавательная,	миром -	миром -	миром -
	познавательная,	коммуникативная	познавательная,	познавательная,	познавательная,
	коммуникативная	деятельность	коммуникативная	коммуникативна	коммуникативная
	деятельность	(Наблюдение за ивой	деятельность	я деятельность	деятельность
	(Наблюдение за	осенью)	(Наблюдение за	(Наблюдение за	(Наблюдение за
	ветром)	2.Физическая	грузовым	брусникой)	цветником)
	2.Художественная	культура - игровая,	транспортом)	2.Физическая	2.Художественная
	литература —	двигательная	2.Художественная	культура -	литература —
	коммуникативная,	деятельность	литература —	игровая,	коммуникативна
	игровая,	(Подвижная игра	коммуникативная,	двигательная	, игровая,
	двигательная	«Перелет птиц»)	игровая,	деятельность	двигательная
	деятельность	3. Ознакомление с	двигательная	(Подвижная игра	деятельность
	(Подвижная игра	окружающим миром	деятельность	«Мяч капитану»)	(Подвижная игра
	«Коршун и наседка»)	- трудовая	(Подвижная игра	3. Ознакомление	«Перелет птиц»)
	3. Ознакомление с	деятельность	«Защити	с окружающим	3. Ознакомление
	окружающим	4.Основы	товарища»)	миром - трудовая	окружающим
	миром —	математики -	3. Ознакомление с	деятельность	миром —
	исследовательская,	игровая,	окружающим	4.Основы	исследовательска
	трудовая	коммуникативная	миром —	математики -	, трудовая
	деятельность	деятельность;	исследовательская	игровая,	деятельность
	4 Физическая	5.Свободные игры	, трудовая	коммуникативна	4 Физическая
	культура -	_	деятельность	я деятельность;	культура -
	двигательная		4 Физическая	5.Свободные	двигательная
	деятельность		культура -	игры	деятельность
	5.Свободные игры		двигательная	-	5.Свободные игр
			деятельность		_
			5.Свободные игры		
Возвращение с	Последовательное	раздевание одежды де		ая игровая деятелн	НОСТЬ
рогулки	,,,====================================		,	1 7	

Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды;						
	правила этикета; оценка аккуратности						
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей						
Постепенный	Ходьба по ортопед	ической дорожке с це.	тью профилактики	плоскостопия. Зак	репление знаний		
подъем,	и выполнение куль	турно-гигиенических	навыков. Игровое у	пражнение «Води	чка, водичка,		
оздоровительн	умой мое личико»						
ые процедуры							
Полдник	Привлечение внима	ания детей к еде, прис	бщение к культурн	ому питанию			
Самостоятельн	Основы	Развитие речи, основы	Основы	Развитие речи,	Основы		
ая	математики -	математики - игровая,	математики -	основы	математики -		
деятельность	познавательная,	познавательная и	познавательная,	математики -	познавательная,		
(игры малой	игровая	коммуникативная	игровая	игровая,	игровая		
подвижности,	деятельность	деятельность	деятельность	познавательная и	деятельность		
	(Дидактическая игра	(Сюжетно-ролевая	(Дидактическая	коммуникативна	(Дидактическая		
настольные	«Живые числа»)	игра «Школа»)	игра «Вчера,	я деятельность	игра «Встань на		
игры,	D	_	сегодня, завтра»)	(Сюжетно-ролевая	место»)		
изодеятельност	Рисование, лепка,	Аппликация -	D	игра	D.v.o.p.o.v.v.o		
ь,	аппликация —	творческая,	Рисование, лепка,	«Путешествие»)	Рисование, лепка,		
рассматривани	творческая,	трудовая,	аппликация –	Аппликация -	аппликация —		
е книг и	коммуникативная, игровая	коммуникативная деятельность	творческая, коммуникативная,	творческая,	творческая, коммуникативная		
другие)	деятельность (по	(выполнение	игровая	трудовая,	, игровая		
Apyriio)	интересам детей)	аппликации в центре	деятельность (по	коммуникативна	деятельность (по		
	miropoom gerein	искусств)	интересам детей)	я деятельность	интересам детей)		
	Ознакомление с		1 77	(выполнение	Ознакомление с		
	окружающим		Ознакомление с	аппликации в	окружающим		
	миром —		окружающим	центре искусств)	миром —		
	экспериментальная		миром —		экспериментальна		
	деятельность;		экспериментальна		я деятельность;		
			я деятельность;				
Индивидуальн	Ознакомление с	Основы математики	Ознакомление с	Основы	Ознакомление с		
	окружающим	— познвательная	окружающим	математики —	окружающим		

ая работа с детьми Подготовка к	миром - коммуникативная деятельность (игра «Летает, прыгает, плавает») Мотивация интерес	(Работа с математическим планшетом) са к прогулке. Индиви	миром - коммуникативная деятельность (игра «Ищи и найдешь»)	познвательная (Работа с математическим планшетом) детьми на темы: «	миром - коммуникативная деятельность (игра «Опиши, я отгадаю») Как зовут твоих			
прогулке	маму и папу?», «У прогулку.	маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на						
Прогулка	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Коршун и наседка») 3.Свободные игры	1.Развитие речи — коммуникативная; 2.Физическая культура — коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Перелет птиц») 3.Свободные игры	1.Развитие речи — коммуникативная; 2.Физическая культура — коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижна игра «Защити товарища») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативна я; 2.Физическая культура – коммуникативна я, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Мяч капитану») 3.Свободные игры	1. Развитие речи — коммуникативная; 2. Физическая культура — коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Перелет птиц») 3. Свободные игры			
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы						

Уверждаю Директор школа КГУ «Основная средняя школа села Баракпай отдела образования по Сандыктаускому району управления образоваия Акмолинской области »

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования минии-центр «Айголек»

Группа «разновозрастная»

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, ноябрь, неделя (31 октября-4 ноября)

The Rakon nephod eoctablish hinan 2022 2025			у плод, полоры, пе	дели (эт октлори + по	nopn)			
Режим дня	Врем	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница		
	Я	31.10	1.11	2.11	3.11	4.11		
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа						
		о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению						
		личного мнения ребёнка.						
Беседа с		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании,						
родителями,		развитии и его достижениях; консультации.						
консультация								

Самостоятельна я деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельност ь, рассматривание книг и другие)	Развитие речи — коммуникативная , игровая деятельности (игра «Что звучит?»); Рисование — творческая, коммуникативная , игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная , игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром — трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Вершки и	Развитие речи — коммуникативна я, игровая деятельности (игра «Что бывает осенью?»); Конструирование - коммуникативна я, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативна я, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Армия»)	Развитие речи — коммуникативная, игровая деятельности (игра «Лови да бросайцвета называй»); Рисование — творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром — трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Цветы») Свободная игра	Развитие речи — коммуникативна я, игровая деятельности (игра «Чья голова?»); Конструирование - коммуникативна я, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативна я, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Супермаркет»)	Развитие речи — коммуникативная, игровая деятельности (игра «Четвертый лишний».); Рисование — творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром — трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными	
	(игра «Вершки и корешки") Свободная игра				за комнатными растениями) Свободная игра	
Утренняя гимнастика Завтрак	Комплекс утренних упражнений на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность) Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.					

	Привлечение вним	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть							
	прямо, не отвлека	ться.							
Подготовка к	Развитие речи - ком	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности							
организованной									
деятельности									
Организованная	1.Развитие речи	1.Основы	1.Художественная	1.Основы	1.Основы				
деятельность по	«Что растет	грамоты и	литература	грамоты и	математики				
расписанию	вокруг меня?»	письма	«Как Ескендир	письма	«Равные и				
организации	Цель: развитие	«Ударный звук.	ездил в Алматы»	«Повторение»	неравные по весу				
образования	умения	Ударение в	Цель: развитие	Цель:	предмету»				
	правильно	слове»	умения отвечать на	закрепление	Цель:				
	произносить	Цель: озналение	вопросы по	знаний о звуках,	закрепление				
	звуки в словах.	с понятиями	содержанию	о делениии слов	представления о				
	2.Лепка	«ударение» и	небольших	на слоги и	весе предметов.				
	«Овощи»	«ударный	рассказов.	удаорении в	2.Художественна				
	Цель:	слог».	2.Основы грамоты	словах.	я литература				
	ознакомление с	2.Основы	и письма	2.Казазский	Чтение				
	техникой	математики	«Деление слов на	язык	стихотворения				
	верезания	«Дары	слоги. Ударение»	«Мамандықтың	Е.Трутнева				
	овощей по	природы.	Цель: продолжение	бәрі жақсы»	«Осень»				
	шаблону.	Сравниваю	знакомства с	Мақсаты:	Цель: развитие				
	3.Основы	предметы по	термином	әртүрлі	умения				
	математики	весу»	«ударение».	мамандық	определять				
	«Тяжелый-	Цель: сравнение	3.Ознакомление с	иелері туралы	характер				
	легкий»	предметов по	окружающим	түсіндіру,	произведения.				
	Цель:	весу.	миром	адамдардың	3.Ознакомление				
	формирование	3.Казахский	«Зачем знать свой	еңбектеріндегі	с окружающим				
	представления о	язык	адрес?»	өзара	миром				

ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за оврагом) 2.Художественная дитература - коммуникативная дительность (Подвижная игра «Кто бытрее?») 3. Ознакомление с окружающим миром - познавательная двитательная деятельность неследовательска я, трудовая деятельность 4 Физическая культура - иголость (Подвижная игра «Городники») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность игоровая, деятельность неследовательска я, трудовая деятельность двитательная культура - я деятельность двитательная деятельность двитательная культура - я деятельность; двитательная деятельность двитательная деятельность игоровая, деятельность неследовательсть б.Свободные игры возращение с окружающим миром - трудовая деятельность неследовательсть ублежающим деятельность неследовательсть окомуникативна культура - деятельность двитательная деятельность неры б.Свободные игры возращение с окружающим игровая деятельность ублежающим деятельность неры б.Свободные игры возращение с окружающим миром - трудовая деятельность ублюжающим деятельность неследовательсть ублюжающим деятельность ублюжающим деятельность неследовательсть ублюжающим деятельность неследовательсть ублюжающим деятельность неследовательсть ублюжающим деятельность ублюжающим деятельность неследовательсть ублюжающим деятельность ублюжающим деятельность ублюжающим деятельность неследовательсть ублюжающим деятельность ублюжающим де	прогулке	правильным одев	анием			
ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за оврагом) 2. Художественная литература — коммуникативная двитательная двитательная двитательная двитательная деятельность (Подвижная игра «Кто бытрее?») 3. Ознакомление с окружающим миром - познавательная двитательная культура - двитательная двитате	Прогулка	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,
Миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за оврагом) С.Художественная дитература - коммуникативная деятельность (Подвижная игра «Кто бытрее?») З. Ознакомление с окружающим миром - писледовательска я, трудовая деятельность исследовательность исследовательность (Арзическая культура - исследовательность игры вомуникативна деятельность (Подвижная игра «Кто бытрее?») З. Ознакомление с окружающим миром - писледовательска я, трудовая деятельность игорая, деятельность игорая, деятельность игорая, деятельность игорая, деятельность ультура - исследовательсть деятельность деятельность игорая, деятельность игорая, деятельность ультура - игорая, деятельность деятельность игорая, деятельность игорая, деятельность ультура - игорая, деятельность ультура - игорая, деятельность игорая, деятельность ультура - деят		ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с
Миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за оврагом) С.Художественная литература - коммуникативная деятельность (Подвижная игра «Кто бытрес"») З. Ознакомление с окружающим миром - исследовательность исследовательность исследовательность исследовательность деятельность игровая, деятельность ниры в деятельность деятельность игровая, деятельность игровая, деятельность деятельность игровая, деятельность игровая, деятельность деятельность игровая, деятельность деятельность игровая, деятельность игровая, деятельность за двигательная деятельность деятельность игровая, деятельность за двигательная деятельность игровая, деятельность за двигательная деятельность; б.Свободные игры нгры в деятельность ободные игры в дея		окружающим	окружающим	окружающим миром -	окружающим	окружающим
коммуникативная деятельность (Наблюдение за оврагом) доробьем осенью) 2.Художественная дитература – коммуникативная деятельность (Подвижная игра «Кто бытрее?») 3. Ознакомление с окружающим миром — исследовательская я, турдовая деятельность (неследовательская я, турдовая деятельность игровая деятельность неследовательская я, турдовая деятельность неследовательская я, турдовая деятельность неследовательская я, турдовая деятельность неследовательсть неследовательсов деятельность неследовательская я, турдовая деятельность неследовательская я, турдовая деятельность неследовательсов деятельность неследовательсов деятельность неследовательсов деятельность неследовательсов деятельность деятельность негровая, деятельность негровая, деятельность негровая, деятельность деятельность негровая деятельность негровая деятельность деятельнос						
деятельность (Наблюдение за оврагом) 2. Художественная за оврагом) 2. Художественная дитература — коммуникативная деятельность (Подвижная игра (Подвижн		познавательная,	познавательная,	коммуникативная	познавательная,	познавательная,
(Наблюдение за оврагом) С.Художественная деление за оврагом) С.Художественная деление за оврагом С.Художественная деленьность (Подвижная игра (Подвиж		коммуникативная	коммуникативна	деятельность	коммуникативна	коммуникативная
оврагом) 2. Художественная дитература — культура — культура — культура — коммуникативная дигательная деятельность (Подвижная игра окружающим миром — исследовательска я, трудовая деятельность исследовательсть исследовательсть деятельность игровая, деятельность игровая, деятельность игровая, деятельность игровая, деятельность игровая, деятельность исследовательска я, трудовая деятельность деятельность деятельность игровая, деятельность игровая, деятельность з. Свободные игры Возвращение с Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность 5.Свободные игры Возвращение с Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность 5.Свободные игры		деятельность	я деятельность	(Наблюдение за	я деятельность	деятельность
оврагом) 2. Художественная дитература — культура — культура — культура — коммуникативная дигательная деятельность (Подвижная игра окружающим миром — исследовательска я, трудовая деятельность исследовательсть исследовательсть деятельность игровая, деятельность игровая, деятельность игровая, деятельность игровая, деятельность игровая, деятельность исследовательска я, трудовая деятельность деятельность деятельность игровая, деятельность игровая, деятельность з. Свободные игры Возвращение с Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность 5.Свободные игры Возвращение с Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность 5.Свободные игры		(Наблюдение за	(Наблюдение за	голубями)	(Наблюдение за	(Наблюдение за
литература — коммуникативная двигательная двигательная двигательная деятельность (Подвижная игра (Подвижна) игра (Подвижна) игра (Подвижна) игра (Подвижна) игра (Подвижна) и			воробьем осенью)	2.Художественная	тополем)	первым снегом)
литература — коммуникативная двигательная двигательная двигательная деятельность (Подвижная игра (Подвижна) игра (Подвижна) игра (Подвижна) игра (Подвижна) игра (Подвижна) и		2.Художественная	2.Физическая	литература —	2.Физическая	2.Художественная
ревовная деятельная деятельная деятельность (Подвижная игра (Подвижная игра (Подвижная игра (Подвижная игра «Перелет птиц») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая математики - деятельность игровая, деятельность игровая, деятельность игры возвращение с Последовательска деятельность игры возвращение с Последовательная деятельность игры возвращение с Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность в Свободные игры возвращение с Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность в Свободные игры в Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность в Свободные игры в Последовательность в Свободные игровая деятельность в Свободные игровам деятельность в Свободные и Последовательность в Свободные		литература —	культура -	коммуникативная,	культура -	
двигательная деятельность (Подвижная игра «Перелет птиц») 3. Ознакомление с окружающим миром — исследовательска я, трудовая деятельность игровая, культура — двигательная культура — двигательная культура — двигательная деятельность ; двигательная деятельность ; двигательная деятельность ; Свободные игры Возвращение с Последовательность (Подвижная игра «Перелет птиц») 3. Ознакомление с окружающим миром — плавают») 3. Ознакомление с окружающим миром — окружающим окружающим — окружающим миром — окружающим миром — окружающим миром — окружающим — о		коммуникативная	игровая,	игровая,	игровая,	коммуникативная,
Деятельность (Подвижная игра (Подвижная игр		, игровая,	двигательная	двигательная	двигательная	игровая,
(Подвижная игра «Кто бытрее?») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая испедовательская я, трудовая деятельность игровая, культура - двигательная деятельность двигательность деятельность деятельность деятельность деятельность игры 5.Свободные игры Возвращение с Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность (плавают») «Летают, прыгают, прыгают, плавают») 3. Ознакомление с окружающим миром - сокружающим миром - трудовая деятельность исследовательская, деятельность игровая, деятельность культура - коммуникативна культура - двигательная деятельность з б.Свободные игры Возвращение с Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность		двигательная	деятельность	деятельность	деятельность	двигательная
«Кто бытрее?») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая миром — деятельность игровая, деятельность 4 Физическая коммуникативна культура — деятельность двигательнов раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность Возвращение с Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность 3. Ознакомление с окружающим миром — с окружающим миром — окружающим миром — пестедовательская, деятельность исследователься игровая игровая исследователься игровая, деятельность культура — коммуникативна культура — деятельность деятельность за д		деятельность	(Подвижная игра	(Подвижная игра	(Подвижная игра	деятельность
3. Ознакомление с окружающим миром – трудовая миром – последовательская я, трудовая деятельность игровая, культура - двигательная деятельность двигательная деятельность игры Возвращение с Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность исомеровая деятельность игровая деятельность на игровая деятельность игры возвращение с последовательног в сокружающим миром – трудовая деятельность исследователься миром – чеследовательская, деятельность игровая деятельность игровая деятельность на игровая деятельность в окружающим миром – трудовая деятельность игровая деятельность игровая деятельность в окружающим миром – чеследовательская, деятельность игровая деятельность на игровая деятельность в окружающим миром – чеследовательская, деятельность игровая деятельность игровая деятельность в окружающим миром – чеследовательская, деятельность игровая деятельность на игровая деятельность в окружающим миром – чеследовательская, деятельность игровая деятельность в окружающим миром – чеследовательская, деятельность игровая деятельность на игровая деятельность в окружающим миром – чеследовательская, деятельность игровая деятельность на игровая деятельность в окружающим миром – чеследовательская, деятельность игровая деятельность на игровая деятельность в окружающим миром – чеследовательность игровая деятельность на игровая деятельность в окружающим миром – чеследовательность на игровая деятельность на игровая деятельность в окружающим миром – чеследовательность на игровая деятельность на игровая деятельность в окружающим миром – чеследовательность на игровая деятельность на игр		(Подвижная игра	«Перелет птиц»)	«Летают, прыгают,		(Подвижная игра
окружающим миром - трудовая деятельность исследовательская деятельность игровая, деятельность игровая, коммуникативна культура - деятельность деятельность; двигательная деятельность игры 5.Свободные игры Возвращение с Окружающим миром - трудовая окружающим миром деятельность игродовая деятельность игродовая деятельность игродовая деятельность игродовая деятельность образовательного деятельность; двигательная игродовая деятельность образовательногь образовательного деятельность образовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игродая деятельность		«Кто бытрее?»)	3. Ознакомление	плавают»)	3. Ознакомление	«Раз, два, три- беги»)
миром — деятельность исследовательская, деятельность исследовательская, деятельность игровая, деятельность игровая, коммуникативна культура - двигательность игры 5.Свободные игры Возвращение с Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность исследовательсть миром — исследовательская, деятельность исследовательсть исследовательская, деятельность исследовательсть исследовательская, деятельность игровая, деятельность культура - коммуникативна игровая, деятельность; культура - деятельность б.Свободные игры игры деятельность б.Свободные игры б.Свобод		3. Ознакомление с	с окружающим	3. Ознакомление с	с окружающим	3. Ознакомление с
исследовательска я, трудовая я, трудовая деятельность игровая, деятельность игровая, коммуникативна культура - двигательная деятельность игры 5.Свободные игры 5.Свободные игры Бозвращение с Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность игровая деятельность одежды детей, самостоятельная игровая деятельность		окружающим	миром - трудовая	окружающим миром	миром - трудовая	окружающим
я, трудовая деятельность игровая, 4 Физическая коммуникативна культура - деятельность деятельность; двигательная деятельность ободные игры 5.Свободные игры 5.Свободные игры 5.Свободные игры Возвращение с Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность		миром —	деятельность	 исследовательская, 	деятельность	миром —
деятельность 4 Физическая коммуникативна культура - двигательная деятельность; 5.Свободные игры 5.Свободные игры 5.Свободные игры Возвращение с Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая, деятельность коммуникативна культура - коммуникативна игровая, коммуникативна игро		исследовательска	4.Основы	трудовая	4.Основы	исследовательская,
4 Физическая коммуникативна культура - коммуникативна культура - двигательная деятельность; 5.Свободные игры 5.Свободные игры 5.Свободные игры 5.Свободные игры Возвращение с Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность		я, трудовая	математики -	деятельность	математики -	трудовая
культура - двигательная деятельность; 5.Свободные игры 6.Свободные игры 6		деятельность	игровая,	4 Физическая	игровая,	деятельность
двигательная деятельность деятельность 5.Свободные игры 6.Свободные игры		4 Физическая	коммуникативна	культура -	коммуникативна	4 Физическая
развращение с Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность 5.Свободные игры		культура -	я деятельность;	двигательная	=	культура -
5.Свободные игры 5.Свободны		двигательная	5.Свободные	деятельность	5.Свободные	двигательная
5.Свободные игры 5.Свободные игры 5.Свободные игры 5.Свободные игровая деятельность 5.Свободные игровае игровае игровае игровае игровае игровае и		деятельность	игры	5.Свободные игры	игры	деятельность
		5.Свободные игры		_		5.Свободные игры
11/01/1/11	Возвращение с прогулки	Последовательно	е раздевание одеж,	ды детей, самостоятел	ьная игровая деято	ельность
Обед Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды	Обел	Привлечение вниг	мания детей к пип	іе: индивидуальная па	бота по воспитани	ю культуры елы:

	правила этикета; оценка аккуратности							
Дневной сон	Создание благопр	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей						
Постепенный	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний							
подъем,	и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка,							
оздоровительны	умой мое личико»							
е процедуры								
Полдник	Привлечение вниг	мания детей к еде,	приобщение к культур	рному питанию				
Самостоятельна я деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельност ь, рассматривание книг и другие)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Назови и сосчитай») Рисование, лепка, аппликация — творческая, коммуникативная , игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром — экспериментальна	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативна я деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Армия») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативна я деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Подбери игрушку») Рисование, лепка, аппликация — творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром — экспериментальная деятельность;	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативна я деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Супермаркет») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативна я деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Подбери фигуру») Рисование, лепка, аппликация — творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром — экспериментальная деятельность;			
	я деятельность;							
Индивидуальна	Ознакомление с	Основы	Ознакомление с	Основы	Ознакомление с			
я работа с	окружающим	математики —	окружающим миром -	математики –	окружающим			
	миром -	познвательная	коммуникативная	познвательная	миром -			

Подготовка к прогулке	маму и папу?», «У	1 0	деятельность (игра «Цветы») идивидуальные беседн кошка?» и др. Одеван		•		
Прогулка	прогулку. 1. Развитие речи — коммуникативная; 2. Физическая культура — коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Кто быстрее?») 3. Свободные игры	1.Развитие речи — коммуникативна я; 2.Физическая культура — коммуникативна я, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Перелет птиц») 3.Свободные игры	1.Развитие речи — коммуникативная; 2.Физическая культура — коммуникативная, двигательная, игровая активность 3.Свободные игры	1.Развитие речи — коммуникативна я; 2.Физическая культура — коммуникативна я, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Кто скорее до флажка?») 3.Свободные игры	1. Развитие речи — коммуникативная; 2. Физическая культура — коммуникативная, двигательная, игровая активность 3. Свободные игры		
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы					

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования мини-центр «Айголек»

Группа «разновозрастная»

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, ноябрь, неделя (7-11)

Режим дня	Врем	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница			
	Я	7.11	8.11	9.11	10.11	11.11			
Приём детей		Встреча детей с хо	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа						
		о сегодняшнем на	о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению						
		личного мнения ре	пичного мнения ребёнка.						
Беседа с		Беседы с родителя	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании,						
родителями,		развитии и его достижениях; консультации.							
консультация									
Самостоятельна		Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –			
я деятельность		коммуникативная,	коммуникативна	коммуникативная,	коммуникативна	коммуникативная,			
детей (игры		игровая	я, игровая	игровая	я, игровая	игровая			
малой		деятельности (игра	деятельности	деятельности (игра	деятельности	деятельности (игра			
		«Один-много»);	(игра «Подбери	«Животные и их	(игра «Что бывает	«Подбери			
подвижности,		Рисование –	признаки»);	детеныши»);	круглым?»);	словечко»);			
настольные		творческая,	Конструирование	Рисование –	Конструирование	Рисование –			

игры,	коммуникативная,	-	творческая,	-	творческая,			
изодеятельность	игровая	коммуникативна	коммуникативная,	коммуникативна	коммуникативная,			
посделизавность	деятельности	я,	игровая	я,	игровая			
,	(рисование в центре	познавательная,	деятельности	познавательная,	деятельности			
рассматривание	искусств);	игровая	(рисование в центре	игровая	(рисование в центре			
книг и другие)	Художественная	деятельности;	искусств);	деятельности;	искусств);			
	литература -	(конструирование	Художественная	(конструирование	Художественная			
	творческая,	В	литература -	В	литература -			
	коммуникативная,	исследовательском	творческая,	исследовательском	творческая,			
	игровая	центре)	коммуникативная,	центре)	коммуникативная,			
	деятельности	Художественная	игровая	Художественная	игровая			
	(просмотр книг);	литература -	деятельности	литература -	деятельности			
	Ознакомление с	коммуникативна	(просмотр книг);	коммуникативна	(просмотр книг);			
	окружающим	я, игровая	Ознакомление с	я, игровая	Ознакомление с			
	миром – трудовая,	деятельности	окружающим	деятельности	окружающим			
	коммуникативная	(сюжетно-ролевая	миром – трудовая,	(сюжетно-ролевая	миром – трудовая,			
	деятельности (игра	игра	коммуникативная	игра «Скорая	коммуникативная			
	«Садовник»)	«Строительство»)	деятельности (игра	помощь»)	деятельности (уход			
	Свободная игра		«Что сначала? Что		за комнатными			
			потом?»)		растениями)			
			Свободная игра		Свободная игра			
Утренняя	Комплекс утренних у	пражнений на сентяб	рь (двигательная акти	вность, игровая деят	гельность)			
гимнастика								
Завтрак	Чтение потешки «	А v нас есть ложкі	и, Волшебные немно	жко. Вот -тарелка.	вот- ела. Не			
1	осталось и следа.	J	,	1 ,	,,,			
	' '	лания летей к пиш	е, следить за правилн	ьной осанкой летей	за столом, силеть			
	-		o, onoginib sa npabian	mon ottimon goron				
Подположения	1 '	прямо, не отвлекаться. Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности						
Подготовка к	газвитие речи - ком	імуникативная, игро	вая, познавательная д	еятельности				
организованной								
деятельности								
Организованная	1.Развитие речи	1.Основы	1.Художественна	1.Основы	1.Основы			

деятельность по	«Кто живет	грамоты и	я литература	грамоты и	математики
расписанию	вокруг меня?»	письма	Чтение узбекской	письма	«Что можно
организации	Цель: развитие	«Звуковой	народной сказки	«Всегда	увидеть в дороге?
образования	умения	анализ слова	«Три арбузных	твердые	Целое и части»
	правильно	«Зима»	семечка»	согласные	Цель: развите
	произносить	Цель: развитие	Цель: развитие	звуки»	умения делить
	звуки в словах и	умения	умения оценивать	Цель:	предмет на
	фразах.	выполнять	поступки героев.	ознакомление	несколько равных
	2.Аппликация	звуковой анализ	2.Основы	со звуками,	частей.
	«Осенние	слов.	грамоты и	которые всегда	2.Художественна
	листья»	2.Основы	письма	бывают только	я литература
	Цель:	математики	«Место звука в	твердыми	Чтение турецкой
	формирование	«Полетим на	слове»	согласными	народной сказки
	навыков	самолете.	Цель: развитие	звуками.	«Шелковый
	вырезатьиз	Сравниваю	умения находить	2.Казазский	платок»
	бумаги,	целое и части»	заданный звук в	язык	Цель:
	сложенной	Цель: развитие	слове.	«Менің пәтерім	ознакомление с
	гармошкой.	умения делить	3.Ознакомление с	(үйін)»	волшебной
	3.Основы	предмет на	окружающим	Мақсаты: сөздік	сказкой турецкого
	математики	несколько	миром	қорларын жаңа	народа.
	«Целое и части»	равных частей,	«Чем хороши	сөздермен	3.Ознакомление
	Цель:	сравнивать	родные	толыұтыру.	с окружающим
	ознакомление с	целое и части.	просторы?»	3.Музыка	миром
	терминами	3.Казахский	Цель: развитие	«Наш веселый	«Что вырастет из
	«целое и части».	язык	умения описывать	детский сад»	семени?»
	4.Физическая	«Жақсы өнеге»	природу и климат	Цель: развитие	Цель:
	культура	Мақсаты: қазақ	своей местности.	умения	расширение
	«Мы спортом	тіліндегі	4.Физическая	ритмично	представления о

	занимаемся и	сыпайы сөздер	культура	играть на	комнатных
	быстрей растем»	мен	«Делай с нами,	шумовых	растениях.
	Цель: развитие	сөйлемдерді	делай лучше нас»	музыкальных	4.Физическая
	умения	түсінуді және	Цель:	инструментах.	культура
	выполнять	қолдануды	совершенствовани	4.Развитие	«Станем
	физические	үйрету.	е умения	речи	сильными и
	упражнения с	4.Музыка	перебрасывать	«Мы играем в	ловкими»
	постепенным	«Что у гномика	мяч друг другу	кубики»	Цель: развитие
	наращиванием	в корзинке?»	двумя руками	Цель:	умения выполнять
	различных	Цель: развитие	приемом из-за	формирование	основные виды
	нагрузок для	умения	головы.	навыка	ходьбы и бега,
	повышения	воспринимать		составлять	чередовать их,
	тренированности	образное		рассказ по	сочатать с
	и выносливости	содержание		картинке.	простыми
	организма.	музыки.			физическими
	1	J			упражнениями.
2-ой завтрак					
Подготовка к	Мотивация интере	еса к прогулке, пос	педовательное одева	ние детей, наблюд	ение за
прогулке	правильным одева				'
Прогулка	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,
	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с
	окружающим	окружающим	окружающим	окружающим	окружающим
	миром -	миром -	миром -	миром -	миром -
	познавательная,	познавательная,	познавательная,	познавательная,	познавательная,
	коммуникативная	коммуникативна	коммуникативная	коммуникативна	коммуникативная
	деятельность	я деятельность	деятельность	я деятельность	деятельность
	(Наблюдение за	(Наблюдение за	(Наблюдение за	(Наблюдение за	(Наблюдение за
	сезонными	водой)	пешеходом)	собакой)	снегопадом)
	изменениями)	2.Физическая	2.Художественная	2.Физическая	2.Художественная
	2.Художественная	культура -	литература —	культура -	литература —

	литература — коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Ловишка») 3. Ознакомление с окружающим миром — исследовательская , трудовая деятельность 4 Физическая	игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Холодно-горячо») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативна я деятельность;	коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Стая») 3. Ознакомление с окружающим миром — исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура -	игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Мы- веселые ребята») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативна	коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Ворона-воробей») 3. Ознакомление с окружающим миром — исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура -
	культура -	5.Свободные	двигательная	я деятельность; 5.Свободные	двигательная
	двигательная деятельность 5.Свободные игры	игры	деятельность 5.Свободные игры	игры	деятельность 5.Свободные игры
Возвращение с прогулки		е раздевание одежд	ы детей, самостояте.	пьная игровая деят	ельность
Обед		иания детей к пищо оценка аккуратност	е; индивидуальная ра ги	абота по воспитани	ю культуры еды;
Дневной сон			для спокойного сна		
Постепенный	Ходьба по ортопе;	дической дорожке	с целью профилакти	ки плоскостопия. З	Вакрепление знаний
подъем,	и выполнение кул	ьтурно-гигиеничес	ских навыков. Игрово	ое упражнение «Во	дичка, водичка,
оздоровительны	умой мое личико»	•			
е процедуры					
Полдник	Привлечение вним	мания детей к еде, <u>п</u>	приобщение к культу	урному питанию	
Самостоятельна	Основы	Развитие речи,	Основы математики	Развитие речи,	Основы
я деятельность	математики -	основы	- познавательная,	основы	математики -
(игры малой	познавательная,	математики -	игровая	математики -	познавательная,

подвижности,	игровая	игровая,	деятельность	игровая,	игровая
настольные	деятельность	познавательная и	(Дидактическая игра	познавательная и	деятельность
игры,	(Дидактическая	коммуникативна	«Назови свой	коммуникативна	(Дидактическая игра
_ ·	игра «Назови и	я деятельность	автобус»)	я деятельность	«Хватит ли?»)
изодеятельность	сосчитай»)	(Сюжетно-ролевая		(Сюжетно-ролевая	
,		игра	Рисование, лепка,	игра «Скорая	Рисование, лепка,
рассматривание	Рисование, лепка,	«Строительство»)	аппликация —	помощь»)	аппликация —
книг и другие)	аппликация –		творческая,		творческая,
	творческая,	Аппликация -	коммуникативная,	Аппликация -	коммуникативная,
	коммуникативная,	творческая,	игровая	творческая,	игровая
	игровая	трудовая,	деятельность (по	трудовая,	деятельность (по
	деятельность (по	коммуникативна	интересам детей)	коммуникативна	интересам детей)
	интересам детей)	я деятельность		я деятельность	
		(выполнение	Ознакомление с	(выполнение	Ознакомление с
	Ознакомление с	аппликации в	окружающим	аппликации в	окружающим
	окружающим	центре искусств)	миром –	центре искусств)	миром —
	миром —		экспериментальная		экспериментальная
	экспериментальна		деятельность;		деятельность;
	я деятельность;		ŕ		, i
Индивидуальна	Ознакомление с	Основы	Ознакомление с	Основы	Ознакомление с
я работа с	окружающим	математики —	окружающим	математики —	окружающим
детьми	миром -	познвательная	миром -	познвательная	миром -
детвин	коммуникативная	(Работа с	коммуникативная	(Работа с	коммуникативная
	деятельность (игра	математическим	деятельность (игра	математическим	деятельность (игра
	«Садовник»)	планшетом)	«Что сначала? Что	планшетом)	«Знаешь ли ты, как
			потом?»)		растет картофель?»)
Подготовка к	Мотивация интере	еса к прогулке. Инд	цивидуальные беседн	ы с детьми на темы	: «Как зовут твоих
прогулке	маму и папу?», «У	кого дома живет	кошка?» и др. Одеван	ние: последователь	ьность, выход на
	прогулку.				
Прогулка	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –
	коммуникативная	коммуникативна	коммуникативная;	коммуникативна	коммуникативная;
	;	я;	2.Физическая	я;	2.Физическая
	2.Физическая	2.Физическая	культура –	2.Физическая	культура –

	культура —	культура —	коммуникативная,	культура —	коммуникативная,			
	коммуникативная,	коммуникативна	двигательная,	коммуникативна	двигательная,			
	двигательная,	я, двигательная,	игровая активность	я, двигательная,	игровая активность			
	игровая	игровая	(подвижная игра	игровая	(подвижная игра			
	активность	активность	«Стая»)	активность	«Ворона- воробей»)			
	(подвижная игра	(подвижная игра	3.Свободные игры	(подвижная игра	3.Свободные игры			
	«Ловишка»)	«Холодно-		«Мы- веселые				
	3.Свободные игры	горячо»)		ребята»)				
	-	3.Свободные		3.Свободные				
		игры		игры				
Уход детей	Беседа о достижен	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию						
домой	ребёнка, давать со	веты						

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования мини-центр «Айголек»

Группа «разновозрастная»

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, ноябрь, неделя (14-18)

<u></u>	7 1	J	1 7 7	'					
Режим дня	Врем	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница			
	Я	14.11	15.11	16.11	17.11	18.11			
Приём детей		Встреча детей с хо	рошим настроени	ем. Создание благоп	риятной обстановк	и для детей. Беседа			
		о сегодняшнем на	строении ребёнка,	о том, что его интер	есует, приобщение	к выражению			
		личного мнения ро	ебёнка.						
Беседа с		Беседы с родителя	іми по вопросам зд	цоровья, домашнего ј	режима дня ребёнк	а, о воспитании,			
родителями,		развитии и его дос	тижениях; консул	ьтации.					
консультация									
Самостоятельн	ıa	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –			
я деятельность		коммуникативная,	коммуникативна	коммуникативная,	коммуникативная	коммуникативная,			
детей (игры		игровая	гровая я, игровая игровая , игровая игровая						
		деятельности (игра	деятельности	деятельности (игра	деятельности	деятельности (игра			
малой		«Хорошо-плохо».);	(игра «Назови	«Веселый счет»);	(игра «Угадай, кто	«Закончи			

подвижности,	Рисование –	ласково»);	Рисование –	позвал?»);	предложение»);		
	творческая,	Конструирование	творческая,	Конструирование	Рисование –		
настольные	коммуникативная,	_	коммуникативная,	-	творческая,		
игры,	игровая	- коммуникативна	игровая	- коммуникативная	коммуникативная,		
изодеятельность	деятельности	я,	деятельности	, познавательная,	игровая		
	(рисование в центре	л, познавательная,	(рисование в центре	игровая	деятельности		
рассматривание	искусств);	игровая	искусств);	деятельности;	(рисование в центре		
_	Художественная	деятельности;	Художественная	(конструирование	искусств);		
книг и другие)	литература -	(конструирование	литература -	В	Художественная		
	творческая,	В	творческая,	исследовательском	литература -		
	коммуникативная,	исследовательском	коммуникативная,	центре)	творческая,		
	игровая	центре)	игровая	Художественная	коммуникативная,		
	деятельности	Художественная	деятельности	литература -	игровая		
	(просмотр книг);	литература -	(просмотр книг);	коммуникативная	ит ровал деятельности		
	Ознакомление с	коммуникативна	Ознакомление с	, игровая	(просмотр книг);		
	окружающим	я, игровая	окружающим	деятельности	Ознакомление с		
	миром – трудовая,	деятельности	миром – трудовая,	(сюжетно-ролевая	окружающим		
	коммуникативная	(сюжетно-ролевая	коммуникативная	игра «Водители»)	миром – трудовая,		
	деятельности (игра	игра	деятельности (игра	пра «Водители»)	коммуникативная		
	«Узнай и назови»)	«Телевидение»)	«Цветочный		деятельности (уход		
	Свободная игра	«телевидение»)	магазин»)		за комнатными		
	Свооодная ні ра		Свободная игра		растениями)		
			Свооодная игра		Свободная игра		
Утренняя	Комплекс утренних у	пражнений на сентяб	рь (двигательная акти	⊥ івность, игровая деят			
гимнастика							
Завтрак	Чтение потешки «	А v нас есть ложки	и, Волшебные немно	жко. Вот -тарелка.	вот- ела. Не		
1	осталось и следа.	J	,	1 ,			
	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть						
	*		е, следить за правил	ьной осанкой детей	за столом, сидеть		
	1 /	прямо, не отвлекаться.					
Подготовка к	Развитие речи - ком	муникативная, игро	вая, познавательная д	(еятельности			
организованной							
деятельности							
, ,							

Организованная	1.Развитие речи	1.Основы	1.Художественна	1.Основы	1.Основы
деятельность по	«Техника-	грамоты и	я литература	грамоты и	математики
расписанию	помощник	письма	Чтение	письма	«Больше, меньше,
организации	человека»	«Звуковой	стихотворение	«Звуковой	равно»
образования	Цель: развитие	анализ слова	К.Чуковского	анализ слова	Цель:
	умения	«шуба»	«Чудо-дерево»	«роза»	ознакомление с
	участвовать в	Цель: развитие	Цель: развитие	Цель: развитие	ПОНЯТИЯМИ
	диалоге на	умения делать	умения отвечать	умения делать	«больше»,
	заданную тему.	звуковой анализ	на вопросы по	звукой анализ	«меньше»,
	2.Рисование	слов.	содержанию	четырехзвуковы	«равно».
	«Витаминная	2.Основы	текста.	х слов.	2.Художественна
	корзина»	математики	2.Основы	2.Казазский	я литература
	Цель:	«Еду к дедушке	грамоты и	язык	Чтение
	формирование	и бабушке в	письма	«Менің	стихотворения
	навыков	деревню.	«Всегда мягкие	Отаным»	К.Баянбаева
	рисования	Составляю	согласные звуки»	Мақсаты: Отан	«Юрта»
	предметов с	фигуры из	Цель:	туралы	Цель: развиие
	натуры и по	частей»	ознакомление со	түсініктерін	умения отвечать
	представлению,	Цель: развитие	звуками, которые	кеңейту.	на вопросы по
	передавая их	умения	всегда бывают	3.Музыка	содержанию
	характерные	составлять	только мягкими	«Наш веселый	небольших
	особенности.	геометрические	согласными	детский сад»	текстов.
	3.Основы	фигуры по	звуками.	Цель: развитие	3.Ознакомление
	математики	образцу.	3.Ознакомление	умения	с окружающим
	«Путешествие	3.Казахский	с окружающим	самостоятельно	миром
	по городу.	язык	миром	выполнять	«Что нужно
	Составляю	«Менің бөлмем»	«Что	музыкально-	растениям?»
	фигуры из	Мақсаты:	рассказывает план	ритмические	Цель:

	частей»	шағын мәтін	местности?»	движения.	формирование
	Цель: развитие	құруға	Цель: развитие	4.Развитие	понимания того,
	умения	жаттықтыру.	умения	речи	что все растения
	составлять	4.Музыка	изображать	«Мой город»	живые и им, как и
	геометрические	«Наш веселый	схему/рисунок	Цель: развитие	всему живому,
	фигуры по	детский сад»	своей местности.	умения	необходимы
	образцу.	Цель: развитие	4.Физическая	участвовать в	определенные
	4.Физическая	умения слышать	культура	диалоге на	условия для
	культура	и точно	«Игры-	заданную тему.	роста.
	«Наш стадион»	передавать в	аттракционы»		4.Физическая
	Цель: обобщение	движении	Цель: закрепление		культура
	знаний о	начало и	навыков		«Мы- одна семья»
	назначении	окончание	сопряженных		Цель: развитие
	стадиона.	музыки.	движений		умения метать
			посредством игр-		мяч в даль двумя
			аттракционов.		руками от груди.
2-ой завтрак					
Подготовка к	Мотивация интере	еса к прогулке, пос	ледовательное одева	ние детей, наблюд	ение за
прогулке	правильным одева			•	
Прогулка	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,
	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с
	окружающим	окружающим	окружающим	окружающим	окружающим
	миром -	миром -	миром -	миром -	миром -
	познавательная,	познавательная,	познавательная,	познавательная,	познавательная,
	коммуникативная	коммуникативна	коммуникативная	коммуникативная	коммуникативная
	деятельность	я деятельность	деятельность	деятельность	деятельность
	(Наблюдение за	(Наблюдение за	(Наблюдение за	(Наблюдение за	(Наблюдение за
	хвойными и	вертолетом)	снегом и льдом)	тополем)	снегом)
	лиственными	2.Физическая	2.Художественная	2.Физическая	2.Художественная
	деревьями)	культура -	литература —	культура -	литература —

	2.Художественная литература — коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Перебежки») 3. Ознакомление с окружающим миром — исследовательская , трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность	игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Самолеты») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативна я деятельность; 5.Свободные игры	коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Волк во рву») 3. Ознакомление с окружающим миром — исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Огородники») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Раз, два, три- беги») 3. Ознакомление с окружающим миром — исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	
Возвращение с	5.Свободные игры Последовательное	 : раздевание одежд	 ы детей, самостояте	 льная игровая деят	ельность	
прогулки						
Обед	Привлечение вним	иания детей к пище	е; индивидуальная ра	абота по воспитани	ю культуры еды;	
	правила этикета; с	оценка аккуратност	ГИ			
Дневной сон	Создание благопр	иятной обстановки	для спокойного сна	детей		
Постепенный	Ходьба по ортопе,	дической дорожке	с целью профилакти	ки плоскостопия. З	Вакрепление знаний	
подъем,	и выполнение кул	ьтурно-гигиеничес	ких навыков. Игров	ое упражнение «Во	дичка, водичка,	
оздоровительны	умой мое личико»	· -	•			
е процедуры						
Полдник	Привлечение вним	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельна	Основы	Развитие речи,	Основы	Развитие речи,	Основы	
я деятельность	математики -	основы	математики -	основы математики	математики -	

(игры малой	познавательная,	математики -	познавательная,	- игровая,	познавательная,
подвижности,	игровая	игровая,	игровая	познавательная и	игровая
настольные	деятельность	познавательная и	деятельность	коммуникативная	деятельность
	(Дидактическая	коммуникативна	(Дидактическая игра	деятельность	(Дидактическая игра
игры,	игра «Собери	я деятельность	«На птицефабрике»)	(Сюжетно-ролевая	«Рассажи про свой
изодеятельность	фигуру»)	(Сюжетно-ролевая		игра «Водители»)	узор»)
,		игра	Рисование, лепка,		
рассматривание	Рисование, лепка,	«Телевидение»)	аппликация —	Аппликация -	Рисование, лепка,
книг и другие)	аппликация —		творческая,	творческая,	аппликация –
Ar 39	творческая,	Аппликация -	коммуникативная,	трудовая,	творческая,
	коммуникативная,	творческая,	игровая	коммуникативная	коммуникативная,
	игровая	трудовая,	деятельность (по	деятельность	игровая
	деятельность (по	коммуникативна	интересам детей)	(выполнение	деятельность (по
	интересам детей)	я деятельность		аппликации в	интересам детей)
		(выполнение	Ознакомление с	центре искусств)	
	Ознакомление с	аппликации в	окружающим		Ознакомление с
	окружающим	центре искусств)	миром —		окружающим
	миром —		экспериментальная		миром —
	экспериментальна		деятельность;		экспериментальная
	я деятельность;				деятельность;
Индивидуальна	Ознакомление с	Основы	Ознакомление с	Основы	Ознакомление с
я работа с	окружающим	математики –	окружающим	математики –	окружающим
детьми	миром -	познвательная	миром -	познвательная	миром -
детыми	коммуникативная	(Работа с	коммуникативная	(Работа с	коммуникативная
	деятельность (игра	математическим	деятельность (игра	математическим	деятельность (игра
	«Узнай и назови»)	планшетом)	«Цветочный	планшетом)	«Отгадай, о ком
			магазин»)		расскажу»)
Подготовка к	Мотивация интере	еса к прогулке. Инд	цивидуальные беседі	ы с детьми на темы	: «Как зовут твоих
прогулке			кошка?» и др. Одева		
	прогулку.	, ,	, u	, ,	, , , ,
Прогулка	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –
<u>r</u> <i>J</i>	коммуникативная	коммуникативна	коммуникативная;	коммуникативная	коммуникативная;
		я;	2.Физическая		2.Физическая

	2.Физическая	2.Физическая	культура –	2.Физическая	культура —			
	культура —	культура —	коммуникативная,	культура —	коммуникативная,			
	коммуникативная,	коммуникативна	двигательная,	коммуникативная	двигательная,			
	двигательная,	я, двигательная,	игровая активность	, двигательная,	игровая активность			
	игровая	игровая	(подвижная игра	игровая	(подвижная игра			
	активность	активность	«Волк во рву»)	активность	«Раз, два, три- беги»)			
	(подвижная игра	(подвижная игра	3.Свободные игры	(подвижная игра	3.Свободные игры			
	«Перебежки»)	«Самолеты»)		«Огородники»)				
	3.Свободные игры	3.Свободные		3.Свободные				
		игры		игры				
Уход детей	Беседа о достижен	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию						
домой	ребёнка, давать со	веты						

Утверждаю Директор школы КГУ «Основная средняя школа села Баракпай отдела образования по Сандыктаускому району управления образования Акмолинской области

=====Шулепова А.Н

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования мини-центр «Айголек»

Группа «разновозрастная»

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, ноябрь, неделя (21-25)

Режим дня	Врем	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	Я	21.11	22.11	23.11	24.11	25.11
Приём детей		Встреча детей с хор	оошим настроением	. Создание благопри	иятной обстановк	и для детей. Беседа
		о сегодняшнем наст	гроении ребёнка, о т	гом, что его интерес	сует, приобщение	к выражению
		личного мнения реб	бёнка.			
Беседа с		Беседы с родителям	ии по вопросам здор	овья, домашнего ре	жима дня ребёнка	а, о воспитании,
родителями,		развитии и его дост	тижениях; консульта	ации.		
консультация						
Самостоятельн		Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –
ая		коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативна	коммуникативная,
деятельность		игровая	игровая	игровая	я, игровая	игровая
детей (игры		деятельности (игра «Режим дня».);	деятельности (игра «Кому угощение?»);	деятельности (игра «Назови три	деятельности (игра «Кто кем	деятельности (игра «Зоопарк»);
малой		Рисование –	Конструирование -	«пазови гри слова»);	хочет стать?»);	Рисование –
подвижности,		творческая,	коммуникативная,	Рисование –	Конструировани	творческая,
настольные		коммуникативная,	познавательная,	творческая,	e -	коммуникативная,
игры,		игровая	игровая	коммуникативная,	коммуникативна	игровая
изодеятельност		деятельности	деятельности;	игровая	я,	деятельности
ь,		(рисование в центре	(конструирование в	деятельности	познавательная,	(рисование в центре

искусств);	исследовательском	(рисование в центре	игровая	искусств);
			_	Художественная
литература -	Художественная	Художественная	(конструирование	литература -
творческая,	литература -	литература -	В	творческая,
коммуникативная,	коммуникативная,	творческая,	исследовательско	коммуникативная,
игровая	игровая	коммуникативная,	м центре)	игровая
деятельности	деятельности	игровая	Художественная	деятельности
(просмотр книг);	(сюжетно-ролевая	деятельности	литература -	(просмотр книг);
	игра «Ателье»)		=	Ознакомление с
окружающим			-	окружающим миром
		• •		– трудовая,
•			_	коммуникативная
_ · · · · ·		_	игра «Пираты»)	деятельности (уход за
				комнатными
_				растениями)
Свободная игра		1 2		Свободная игра
TC.				
Комплекс утренних уп	ражнении на сентяорь	(двигательная актив	ность, игровая деят	ельность)
Чтение потешки «А	х у нас есть ложки, І	Волшебные немнож	ко. Вот -тарелка,	вот- еда, Не
осталось и следа.				
Привлечение внима	ания летей к пише. о	следить за правильн	ой осанкой детей	за столом, сидеть
_				, ,
1 '		я, познавательная лез	тельности	
Tuobiline pe in Roman	.,, pozu	л, поэтивит согонил дол		
	1	T	T	Τ
-	1.Основы	1.Художественн	1.Основы	1.Основы
«Едим, летим,	грамоты и	ая литература	грамоты и	математики
плывем»	письма	Чтение	письма	«Прямой и
Цель: развитие	«Звуковой анализ	стихотворения	«Звуковой	обратный счет в
	творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Узнай рыбку по хвосту») Свободная игра Комплекс утренних уп Чтение потешки «А осталось и следа. Привлечение внима прямо, не отвлекати Развитие речи - комм	Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Узнай рыбку по хвосту») Свободная игра Комплекс утренних упражнений на сентябрь Чтение потешки «А у нас есть ложки, на осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, с прямо, не отвлекаться. Развитие речи - коммуникативная, игрова: 1.Развитие речи «Едим, летим, плывем»	Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Узнай рыбку по хвосту») Свободная игра Комплекс утренних упражнений на сентябрь (двигательная активи утение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немнож осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильн прямо, не отвлекаться. Развитие речи «Едим, летим, плывем» Пентре) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Кто живет в аквариуме?») Свободная игра Комплекс утренних упражнений на сентябрь (двигательная активи к пище, следить за правильн прямо, не отвлекаться. Развитие речи «Едим, летим, плывем» Прамоты и письма 1.Художественная литература чература чератур	Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Узнай рыбку по хвосту») Свободная игра Комплекс утренних упражнений на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей прямо, не отвлекаться. Развитие речи «Едим, летим, плывем» Петракая игра чисьмедати, (конструирование в коммуникативная дигра творческая, коммуникативная дигра творческая, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Кто живет в аквариуме?») Свободная игра Искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (сюжетно-ролевая игра «Пираты») Комплекс утренних упражнений на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей прямо, не отвлекаться. Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности 1.Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности грамоты и письма

«бусы» «Откуда стол «лиса», «луна» ∐ель: произносить Цель: Цель: развитие звуки в словах и пришел» ознакомление с Цель: фразах. совершенствован умения последовательност ью чисел 1-10. 2.Конструирован ие умения расширение выполнять 2.Художественная выполнять представления о звуковой ие «Мой лом» звуковой анализ том, как литература анализ слов. 2.Казазский Чтение сказки Цель: слов. появляется К.Чуковсого формирование 2.Основы мебель. язык 2.Основы «Мемлекеттік «Федорино горе» умения математики Цель: развитие «Учимся вместе с грамоты и рәміздер. вилоизменять постройки в Мемлекеттік умения объективно друзьями. письма Больше, меньше, высоту и длину, «Звуковые часы» Ty» опенивать Максаты: используя Цель: поступки героев. равно» способы Цель: развитие Мемлекеттік 3.Ознакомление с ознакомление со Рәміздердің надстраивания и умения **ЗВУКЛВЫМИ** окружающим пристраивания. устанавливать часами. казакша миром 3.Основы атауын үйрету, «Кто живет в 3.Ознакомление равенство и неравенство сөйлеу уголке природы?» математики с окружающим «Мои соседи. Цель: предметовв мәдениетін миром Больше, меньше, «Неутомимые жетілдіру. совершенствование группах. 3.Казахский 3.Музыка знаний об равно» странички Цель: развитие великой степи» «Сказочный обитателях уголка язык «Зерде» Цель: умения природы. ДОМИК» интеллектуалды расширение Цель: развитие 4.Физическая сравнивать числа. 4. Физическая ойыны» знаний о умения культура Максаты: ойын кочевом образе слышать «Укрепляем наши культура «Мой дом» арқылы ойлау жизни казахов. нашиональный мышшы» Цель: закрепление зейінін. 4. Физическая ∐ель: калорит в

	умения энергично	білімдерін	культура	произведениях	формирование
	выпрямлять руки	бекіту.	«Буду сильный,	казахских	мышечного
	при броске мяча.	4.Музыка	буду смелый и	композиторов.	корсета.
		«Сказочный	большой»	4.Развитие	1
		зонтик»	Цель: развитие	речи	
		Цель: развитие	силы, ловкости.	«Правила	
		умения	Cililai, Hobicoliii.	дорожные	
		передавать в		выполнять	
		пении веселый,		совсем	
		шуточный		несложно!»	
		•			
		характер музыки.		Цель: развитие	
				умения	
				участвовать в	
				диалоге на	
				заданную тему.	
2-ой завтрак					
Подготовка к	Мотивация интерес	а к прогулке, после	довательное одеван	ие детей, наблюдо	ение за правильным
прогулке	одеванием		,	,	
Прогулка	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,
	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с
	окружающим	окружающим	окружающим	окружающим	окружающим миром
	миром -	миром -	миром -	миром -	- познавательная,
	познавательная, коммуникативная	познавательная, коммуникативная	познавательная, коммуникативная	познавательная, коммуникативна	коммуникативная деятельность
	деятельность	деятельность	деятельность	я деятельность	(Наблюдение за
	(Наблюдение за	(Наблюдение за	(Наблюдение за	(Наблюдение за	снегопадом)
	сезонными	водой)	пешеходом)	собакой)	2.Художественная
	изменениями)	2.Физическая	2.Художественная	2.Физическая	литература —
	2.Художественная	культура -	литература —	культура -	коммуникативная,
	литература —	игровая,	коммуникативная,	игровая,	игровая,

	коммуникативная,	лвигательная	игровая,	двигательная	двигательная
	игровая,	двигательная	игровая, двигательная	двигательная леятельность	двигательная
	двигательная	(Подвижная игра	деятельность	(Подвижная игра	(Подвижная игра
	деятельность	«Холодно-горячо»)	(Подвижная игра	«Мы-веселые	«Ворона-воробей»)
	(Подвижная игра	3. Ознакомление с	«Стая»)	ребята»)	3. Ознакомление с
	«Ловишка»»)	окружающим	3. Ознакомление с	3. Ознакомление	окружающим миром
	3. Ознакомление с	миром - трудовая	окружающим	с окружающим	– исследовательская,
	окружающим	деятельность	миром —	миром -	трудовая
	миром —	4.Основы	исследовательская	трудовая	деятельность
	исследовательская,	математики -	, трудовая	деятельность	4 Физическая
	трудовая	игровая,	деятельность	4.Основы	культура -
	деятельность	коммуникативная	4 Физическая	математики -	двигательная
	4 Физическая	деятельность;	культура -	игровая,	деятельность
	культура -	5.Свободные игры	двигательная	коммуникативна	5.Свободные игры
	двигательная		деятельность	я деятельность;	
	деятельность		5.Свободные игры	5.Свободные	
	5.Свободные игры			игры	
Возвращение с	Последовательное р	раздевание одежды	детей, самостоятелі	ьная игровая деят	ельность
прогулки					
Обед	Привлечение внима	ания детей к пище; і	индивидуальная раб	бота по воспитани	ю культуры еды;
	правила этикета; оп	енка аккуратности			
Дневной сон	Создание благоприя		ля спокойного сна д	тетей	
Постепенный	Ходьба по ортопеди				Вакрепление знаний
подъем,	и выполнение культ				
оздоровительн	умой мое личико»	Typho Thi helin leeki	ix nabbikob. 111 pobov	ympumme wbo	ди жа, води жа,
1	умой мое личико»				
ые процедуры		<u> </u>			
Полдник	Привлечение внима	1		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	T
Самостоятельн	Основы	Развитие речи,	Основы	Развитие речи,	Основы математики
ая	математики -	основы математики	математики -	основы	- познавательная,
деятельность	познавательная,	- игровая,	познавательная,	математики -	игровая
(игры малой	игровая	познавательная и	игровая	игровая,	деятельность
(III phi maion		l			

HO HDIMMIO OTTI	подтоні пості	120MMVIIII120TUBII2	деятельность	познавательная	(Дидактическая игра
подвижности,	Деятельность	коммуникативная	(Дидактическая	и	«Больше, меньше,
настольные	(Дидактическая игра	деятельность (Схоможие по нерод			
игры,	«Расскажи про свой	(Сюжетно-ролевая	игра «Вчера,	коммуникативна	столько, сколько»)
изодеятельност	узор»)	игра «Ателье»)	сегодня, завтра»)	я деятельность	D
ь,	D	A	n n	(Сюжетно-	Рисование, лепка,
	Рисование, лепка,	Аппликация -	Рисование, лепка,	ролевая игра	аппликация —
рассматривани	аппликация —	творческая,	аппликация –	«Пираты»)	творческая,
е книг и	творческая,	трудовая,	творческая,		коммуникативная,
другие)	коммуникативная,	коммуникативная	коммуникативная,	Аппликация -	игровая
	игровая	деятельность	игровая	творческая,	деятельность (по
	деятельность (по	(выполнение	деятельность (по	трудовая,	интересам детей)
	интересам детей)	аппликации в	интересам детей)	коммуникативна	
		центре искусств)		я деятельность	Ознакомление с
	Ознакомление с		Ознакомление с	(выполнение	окружающим миром
	окружающим		окружающим	аппликации в	— экспериментальная
	миром —		миром —	центре искусств)	деятельность;
	экспериментальная		экспериментальна		
	деятельность;		я деятельность;		
Индивидуальна	Ознакомление с	Основы	Ознакомление с	Основы	Ознакомление с
я работа с	окружающим	математики –	окружающим	математики –	окружающим миром
детьми	миром -	познвательная	миром -	познвательная	- коммуникативная
детвии	коммуникативная	(Работа с	коммуникативная	(Работа с	деятельность (игра
	деятельность (игра	математическим	деятельность (игра	математическим	«С чьей ветки
	«Узнай рыбку по	планшетом)	«Кто живет в	планшетом)	детки?»)
	хвосту»)		аквариуме?»)		
Подготовка к	Мотивация интерес	а к прогулке. Инди	видуальные беседы	с детьми на темы	: «Как зовут твоих
прогулке	маму и папу?», «У	кого дома живет ког	шка?» и др. Одевані	ие: последователь	ность, выход на
	прогулку.				
Прогулка	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи	1.Развитие речи –
	коммуникативная;	коммуникативная;	коммуникативная;	_	коммуникативная;
	2.Физическая	2.Физическая	2.Физическая	коммуникативна	2.Физическая
	культура –	культура –	культура –	я;	культура –
	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	2.Физическая	коммуникативная,

	двигательная, игровая активность	двигательная, игровая	двигательная, игровая	культура — коммуникативна	двигательная, игровая активность			
	(подвижная игра «Ловишка»	активность (подвижная игра	активность (подвижная игра	я, двигательная, игровая	(подвижная игра «Ворона-воробей»)			
	3.Свободные игры	«Холодно-горячо») 3.Свободные игры	«Стая») 3.Свободные игры	активность (подвижная игра	3.Свободные игры			
		э.свооодные пры	3.Свообдивіс ні ры	«Мы- веселые				
				ребята»)				
				3.Свободные игры				
Уход детей	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию							
домой	ребёнка, давать сов	еты						

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования мини-центр «Айголек»

Группа «разновозрастная»

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, декабрь, неделя (28 ноября-2 декабря)

The Reacon Hephog coeffabilen initial 2022 2025			1.1 од, декаоры, педели (20 полори 2 декаори)							
Режим дня	Врем	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница				
	Я	28.11	29.11	30.11	1.12	2.12				
Приём детей		Встреча детей с хо	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа							
		о сегодняшнем на	строении ребёнка,	о том, что его интер	есует, приобщение	к выражению				
		личного мнения ре	ебёнка.							
Беседа с		Беседы с родителя	ими по вопросам зд	оровья, домашнего ј	режима дня ребёнк	а, о воспитании,				
родителями,		развитии и его дос	стижениях; консул	ьтации.						
консультация										
Самостоятельна		Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –				
я деятельность		коммуникативная,	коммуникативна	коммуникативная,	коммуникативна	коммуникативная,				
детей (игры		игровая	я, игровая	игровая	я, игровая	игровая				
малой		деятельнось (игра «Кто как	деятельности (игра «Кто где	деятельности (игра «Подскажи	деятельности (игра «Что	деятельности (игра «Кто как				
подвижности,		разговаривает?».);	живет?»);	«подскажи словечко»);	происходит в	передвигается?»);				
настольные		Рисование –	Конструирование	Рисование –	природе»);	Рисование –				
игры,		творческая,	-	творческая,	Конструирование	творческая,				
изодеятельность		коммуникативная,	коммуникативна	коммуникативная,	-	коммуникативная,				
		игровая	я,	игровая	коммуникативна	игровая				
рассматривание		деятельности	познавательная,	деятельности	я,	деятельности				
книг и другие)		(рисование в центре	игровая	(рисование в центре	познавательная,	(рисование в центре				
книг и другие)		искусств);	деятельности;	искусств);	игровая	искусств);				

	Художественная	(конструирование	Художественная	деятельности;	Художественная
	литература -	В	литература -	(конструирование	литература -
	творческая,	исследовательском	творческая,	В	творческая,
	коммуникативная,	центре)	коммуникативная,	исследовательском	коммуникативная,
	игровая	Художественная	игровая	центре)	игровая
	деятельности	литература -	деятельности	Художественная	деятельности
	(просмотр книг);	коммуникативна	(просмотр книг);	литература -	(просмотр книг);
	Ознакомление с	я, игровая	Ознакомление с	коммуникативна	Ознакомление с
	окружающим	деятельности	окружающим	я, игровая	окружающим
	миром – трудовая,	(сюжетно-ролевая	миром – трудовая,	деятельности	миром – трудовая,
	коммуникативная	игра «Модельное	коммуникативная	(сюжетно-ролевая	коммуникативная
	деятельности (игра	агенство»)	деятельности (игра	игра «Моряки»)	деятельности (уход
	«Нзови насекомое»)		«Путаница»)		за комнатными
	Свободная игра		Свободная игра		растениями)
77	I/				Свободная игра
Утренняя	Комплекс угренних у	пражнении на сентяо	рь (двигательная акти	вность, игровая деят	тельность)
гимнастика					
Завтрак	Чтение потешки «	А у нас есть ложки	и, Волшебные немно	жко. Вот -тарелка,	вот- еда, Не
	осталось и следа.				
	Привлечение вним	мания детей к пище	е, следить за правилн	ьной осанкой детей	за столом, сидеть
	прямо, не отвлека		•		
Подготовка к	* *		вая, познавательная д	еятельности	
организованной	•	, ,			
деятельности					
Организованная	1.Развитие речи	1.Основы	1.Художественна	1.Основы	1.Основы
*	«Поездка в		• ' '		
деятельность по	, ,	грамоты и	я литература	грамоты и	математики
расписанию	город»	письма	Чтение казахской	письма	«Решение
организации	Цель: развитие	«Звуковой	народной сказки	«Звуковой	простых примеров
образования	умения	анализ слов	«Жай бай и Алдар	анализ слов	и задач»
	участвовать в	«игла», «лист»	Koce»	«мыло», «вилы»	Цель:
	диалоге на	Цель: развитие	Цель: развитие	Цель: развитие	формирование

умения делать заданную тему. умения отвечать умения представления о 2.Лепка звуковой анализ на вопросы. решении выполнять «Санки» 2.Основы звуковой анализ слов. примеров и задач. Цель: обучение 2.Основы 2.Художественна грамоты и слов. 2.Казазский лепки предметов я литература математики письма с правильной Чтение «Несколько «Звуковая схема язык «Еліміздің передачей равных частей слова» стихотворения предмета» Цель: развитие Е.Утетлеува величины астанасы-«Флаг Цель: Астана» отдельных умения правильно подбирать слова к частей предмета. формирование Максаты: Казахстана» 3.Основы звуковой схеме поняттия о Астана қаласы Цель: развитие туралы сөйлем умения отвечать математики разделении слова. 3.Ознакомление құрап айтуға «Счет и предмета на на вопросы. 3.Ознакомление үйрету. сравнение групп несколько с окружающим равных частей. миром 3.Музыка предметов» с окружающим 3.Казахский «Кто такие Цель: «Сказка о миром батыры?» хрустальной «Кто живет в формирование язык «Мемлекеттік представления о Цель: расширение аквариуме?» снежинке» рәміздер. знаний о Цель: Цель: развитие равенстве. Мемлекеттік 4.Физическая выдающихся умения ознакомление с Елтанба» культура батырах. прохлопывать жизнью животных «Формирование Максаты: 4.Физическая несложный живого уголка. Мемлеккеттік 4. Физическая ритмический культура умения Рәміздердің «Папа, мама, явыполнять рисунок по культура «Тренируемся казакша атын здоровая семья!» показу педагога. движения всей семьей» командой» үйрету, сөйлеу ∐ель: 4.Развитие Цель: мәдениетін формирование Цель: речи «Моя Родинажетілдіру. привычки к ЗОЖ формирование повышение

	устойчивости	4.Музыка	в семье.	Казахстан»	привыкчи к ЗОЖ
	внимания	«Сказка o		Цель:	в семье.
	посредством	хрустальной		формирование	
	выполнения	туфельке»		навыка	
	движений в	Цель: развить		составления	
	' '	, *			
	команде.	умение		рассказа по	
		уверенно		плану.	
		входить в зал и			
		выполнять			
		музыкально-			
		ритмические			
		движения.			
2-ой завтрак					
Подготовка к	Мотивация инт	ереса к прогулке, по	следовательное одева	ание детей, наблюд	цение за
прогулке	правильным од	еванием			
Прогулка	1. Развитие речи	, 1. Развитие речи,	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,
	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с
	окружающим	окружающим	окружающим	окружающим	окружающим
	миром -	миром -	миром -	миром -	миром -
	познавательная,		познавательная,	познавательная,	познавательная,
	коммуникативна	•	коммуникативная	коммуникативна	коммуникативная
	деятельность	я деятельность	деятельность	я деятельность	деятельность
	(Наблюдение за	(Наблюдение за	(Наблюдение за	(Наблюдение за	(Наблюдение за
	сезонными	огородом)	воробьями)	снегопадом)	рябиной)
	изменениями)	2.Физическая	2.Художественная	2.Физическая	2.Художественная
	2.Художественна	• • •	литература —	культура -	литература —
	литература —	игровая,	коммуникативная,	игровая,	коммуникативная,
	коммуникативна		игровая,	двигательная	игровая,
	игровая,	Деятельность	двигательная	деятельность	двигательная
	двигательная	(Подвижная игра	деятельность	(Подвижная игра	деятельность
	деятельность	«Совушка»)	(Подвижная игра	«Снежная	(Подвижная игра

	(Подвижная игра «Игра в снежки») 3. Ознакомление с окружающим миром — исследовательская , трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативна я деятельность; 5.Свободные игры	«Попади в цель») 3. Ознакомление с окружающим миром — исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	карусель») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативна я деятельность; 5.Свободные игры	«Кто быстрее добежит до флажка?») 3. Ознакомление с окружающим миром — исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	
Возвращение с	Последовательное	раздевание одежд	ы детей, самостояте	льная игровая деят	ельность	
прогулки						
Обед		лания детей к пище оценка аккуратност	е; индивидуальная ра ги	абота по воспитани	ю культуры еды;	
Дневной сон	Создание благопра	иятной обстановки	для спокойного сна	детей		
Постепенный подъем,	и выполнение кул	ьтурно-гигиеничес	с целью профилакти ких навыков. Игров			
оздоровительны е процедуры	умой мое личико»					
Полдник	Привлечение вним	иания детей к еде, п	приобщение к культ	урному питанию		
Самостоятельна я деятельность (игры малой	Основы математики - познавательная, Развитие речи, основы математики - познавательная, Основы математики - познавательная, Развитие речи, основы математики - познавательная, Основы математики - познавательная,					
подвижности, настольные	игровая деятельность (Дидактическая	игровая, познавательная и коммуникативна	игровая деятельность (Дидактическая игра	игровая, познавательная и коммуникативна	игровая деятельность (Дидактическая игра	
игры,	игра «Посчитай	я деятельность	«Встань на место»)	я деятельность	«Где фигура»)	

изодеятельность	птичек»)	(Сюжетно-ролевая		(Сюжетно-ролевая	
,		игра «Модельное	Рисование, лепка,	игра «Моряки»)	Рисование, лепка,
рассматривание	Рисование, лепка,	агенство»)	аппликация –		аппликация —
книг и другие)	аппликация –		творческая,	Аппликация -	творческая,
книг и другис)	творческая,	Аппликация -	коммуникативная,	творческая,	коммуникативная,
	коммуникативная,	творческая,	игровая	трудовая,	игровая
	игровая	трудовая,	деятельность (по	коммуникативна	деятельность (по
	деятельность (по	коммуникативна	интересам детей)	я деятельность	интересам детей)
	интересам детей)	я деятельность		(выполнение	
		(выполнение	Ознакомление с	аппликации в	Ознакомление с
	Ознакомление с	аппликации в	окружающим	центре искусств)	окружающим
	окружающим	центре искусств)	миром —		миром —
	миром —		экспериментальная		экспериментальная
	экспериментальна		деятельность;		деятельность;
	я деятельность;				
Индивидуальна	Ознакомление с	Основы	Ознакомление с	Основы	Ознакомление с
я работа с	окружающим	математики –	окружающим	математики –	окружающим
детьми	миром -	познвательная	миром -	познвательная	миром -
A I I I I I I I I I I I I I I I I I I I	коммуникативная	(Работа с	коммуникативная	(Работа с	коммуникативная
	деятельность (игра	математическим	деятельность (игра	математическим	деятельность (игра
	«Назови	планшетом)	«Путаница»)	планшетом)	«Все по домам»)
	насекомое»)				
Подготовка к	Мотивация интере	еса к прогулке. Инд	цивидуальные беседн	ы с детьми на темь	ı: «Как зовут твоих
прогулке	маму и папу?», «У	ткого дома живет и	кошка?» и др. Одеваг	ние: последователь	ьность, выход на
	прогулку.				
Прогулка	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –
	коммуникативная	коммуникативна	коммуникативная;	коммуникативна	коммуникативная;
	;	я;	2.Физическая	я;	2.Физическая
	2.Физическая	2.Физическая	культура –	2.Физическая	культура —
	культура –	культура —	коммуникативная,	культура –	коммуникативная,
	коммуникативная,	коммуникативна	двигательная,	коммуникативна	двигательная,
	двигательная,	я, двигательная,	игровая активность	я, двигательная,	игровая активность
	игровая	игровая	(подвижная игра	игровая	(подвижная игра

	активность (подвижная игра «Игра в снежки») 3.Свободные игры	активность (подвижная игра «Совушка») 3.Свободные игры	«Попади в цель») 3.Свободные игры	активность (подвижная игра «Снежная карусель») 3.Свободные игры	«Кто быстрее добежит до флажка?») 3.Свободные игры
Уход детей домой	Беседа о достижен ребёнка, давать со		ть на вопросы родит	елей по воспитани	ю и развитию

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования мини-центр «Айголек»

Группа «разновозрастная»
На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, декабрь, неделя (5-9)

Режим дня	Врем	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница			
	Я	5.12	6.12	7.12	8.12	9.12			
Приём детей		о сегодняшнем на	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Бес о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению пичного мнения ребёнка.						
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителя развитии и его дос	•	цоровья, домашнего ј ьтации.	режима дня ребёнк	а, о воспитании,			
Самостоятельна я деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность , рассматривание книг и другие)		Развитие речи — коммуникативная, игровая деятельности (игра «Горячий-холодный».); Рисование — творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая,	Развитие речи — коммуникативна я, игровая деятельности (игра «Что происходит в природе?»); Конструирование - коммуникативна я, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в	Развитие речи — коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто может совершать эти действия?»); Рисование — творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература -	Развитие речи — коммуникативна я, игровая деятельности (игра «Из чего сделано?»); Конструирование - коммуникативна я, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском	Развитие речи — коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто кем был?».); Рисование — творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная,			
		коммуникативная,	исследовательском	творческая,	центре)	игровая			
		игровая	центре)	коммуникативная,	Художественная	деятельности			

	деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Летает, прыгает, плавает») Свободная игра	Художественная литература - коммуникативна я, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Цирк»)	игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Ищи и найдешь») Свободная игра	литература - коммуникативна я, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Театр»)	(просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра				
Утренняя	Комплекс утренних у	пражнений на сентяб	рь (двигательная акти	вность, игровая деят	гельность)				
гимнастика									
Завтрак	осталось и следа. Привлечение вним прямо, не отвлека	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.							
Подготовка к	Развитие речи - ком	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности							
организованной									
деятельности		T	T						
Организованная	1.Развитие речи	1.Основы	1.Художественна	1.Основы	1.Основы				
деятельность по	«Зимний лес»	грамоты и	я литература	грамоты и	математики				
расписанию	Цель:	письма	Чтение казахской	письма	«Геометрические				
организации	формирование	«Звуковой	народной сказки	«Звуковой	фигуры и тела»				
образования	навыка	анализ слов	«Чудесная шуба»	анализ слов	Цель: закреление				
	составления	«сено», «мост»	Цель: развитие	«волк», «сова»	знаний о				
	творческого	Цель: развитие	умения отвечать	Цель: развитие	геометрических				
	рассказа по	умения	на вопросы по	умения	фигурах.				
	картинкам.	выполнять	содержанию	выполнять	2.Художественна				
	2.Аппликация	звуковой анализ	текста.	звуковой анализ	я литература				
	«Зимняя ночь»	слов.	2.Основы	слов.	Чтение казахской				

Цель: **2.Основы** 2.Казазский народной сказки грамоты и «Три друга» формирование математики письма язык «Звуковой анализ Цель: развитие «Длинее-«Әсем калаумения короче, вышеслов «стол», Алматы» умения отвечать создавать Максаты: ниже, шире-«вата» на вопросы по сюжетную уже, толще-Цель: развитие Алматы қаласы содержанию композицию в аппликации. тоньше» умения выполнять туралы текста. 3.Основы Цель: развитие звуковой анализ білімдерін 3.Ознакомление кеңейту. навыка слов. с окружающим математики 3.Музыка 3.Ознакомление «Условная мера» сравнения миром «Утренник, «О чем поет Цель: развитие предметов по с окружающим вьюга? миром посвященный навыка величине с «Что нужно Цель: развитие сравнения помощью ДНЮ условной меры. предметов по животным для независимости умения различать 3.Казахский жизни?» Республики величине с и называть Цель: уточнение Казахстан» помощью сезонные язык условной меры. «Мың бір мақал, преставлений о Цель: изменения в жүз бір жумбақ, 4.Физическая том, что все закрепление природе зимой. пройденного 4.Физическая жанылтпаш» культура животные живые «Формирование ойыны и им, как и всему материала. культура 4.Развитие «Учимся играть в умения Максаты: алған живому, білімдерін необходимы хоккей» самостоятельно речи «Я живу в Цель: знакомство определенные играть в тиянақтау. 4.Музыка Казахстане» с игрой в хоккей. спортивные условия для роста. «Я люблю свой 4. Физическая Цель: развитие игры» Казахстан!» Цель: развитие умения культура умения отбивать Цель: развитие «Вместе дружно правильно мяч об пол умения мы живем!» произносить

	поочередно	выполнять	Цель:	звуки в словах и	
	правой и левой	упражнения с	формирование	фразах.	
	рукой.	предметами.	дружеских		
		1	отношений между		
			детьми.		
2-ой завтрак			дотрини		
Подготовка к	Мотивания интере	голика и прогулка пос	ледовательное одева	цие летей, наблюл	ение за
прогулке	правильным одева		подовительное одови	ли детен, пастед	
Прогулка	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,
прогулка	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с
	окружающим	окружающим	окружающим	окружающим	окружающим
	миром -	миром -	миром -	миром -	миром -
	познавательная,	познавательная,	познавательная,	познавательная,	познавательная,
	коммуникативная	коммуникативна	коммуникативная	коммуникативна	коммуникативная
	деятельность	я деятельность	деятельность	я деятельность	деятельность
	(Наблюдение за	(Наблюдение за	(Наблюдение за	(Наблюдение за	(Наблюдение за
	воробьем и	трудом дворника)	оврагом)	хвойными	серой и черной
	синицей)	2.Физическая	2.Художественная	деревьями)	вороной)
	2.Художественная	культура -	литература —	2.Физическая	2.Художественная
	литература —	игровая,	коммуникативная,	культура -	литература —
	коммуникативная,	двигательная	игровая,	игровая,	коммуникативная,
	игровая,	деятельность	двигательная	двигательная	игровая,
	двигательная	(Подвижная игра	деятельность	деятельность	двигательная
	деятельность	«Два мороза»)	(Подвижная игра	(Подвижная игра	деятельность
	(Подвижная игра	3. Ознакомление с	«Бездомный заяц»)	«Что растет в	(Подвижная игра
	«Птицы и	окружающим	3. Ознакомление с	родном краю?»)	«Раз, два, три- беги»)
	кукушка»)	миром - трудовая	окружающим	3. Ознакомление с	3. Ознакомление с
	3. Ознакомление с	деятельность	миром —	окружающим	окружающим
	окружающим	4.Основы	исследовательская,	миром - трудовая	миром —
	миром —	математики -	трудовая	деятельность	исследовательская,
	исследовательская	игровая,	деятельность	4.Основы	трудовая
	, трудовая	коммуникативна	4 Физическая	математики -	деятельность

	деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	я деятельность; 5.Свободные игры	культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	игровая, коммуникативна я деятельность; 5.Свободные игры	4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры				
Возвращение с прогулки	Последовательное	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность							
Обед	правила этикета; с	оценка аккуратност			ню культуры еды;				
Дневной сон			и для спокойного сна						
Постепенный	Ходьба по ортопед	дической дорожке	с целью профилакти	ки плоскостопия.	Вакрепление знаний				
подъем,	и выполнение кул	ьтурно-гигиеничес	ских навыков. Игров	ое упражнение «Во	одичка, водичка,				
оздоровительны	умой мое личико»	,							
е процедуры									
Полдник	Привлечение вним	иания детей к еде,	приобщение к культ	урному питанию					
Самостоятельна	Основы	Развитие речи,	Основы	Развитие речи,	Основы				
я деятельность	математики -	основы	математики -	основы	математики -				
(игры малой	познавательная,	математики -	познавательная,	математики -	познавательная,				
подвижности,	игровая	игровая,	игровая	игровая,	игровая				
настольные	деятельность	познавательная и	деятельность	познавательная и	деятельность				
	(Дидактическая	коммуникативна	(Дидактическая игра	коммуникативна	(Дидактическая игра				
игры,	игра «Палочки в	я деятельность	«Части суток»)	я деятельность	«Кто быстрее				
изодеятельность	ряд»)	(Сюжетно-ролевая	n	(Сюжетно-ролевая	найдет»)				
,	D	игра «Цирк»)	Рисование, лепка,	игра «Театр»)	D				
рассматривание	Рисование, лепка,	Аппликация -	аппликация —	Аппликация -	Рисование, лепка,				
книг и другие)	аппликация — творческая,	•	творческая,	творческая,	аппликация – творческая,				
	коммуникативная,	творческая, трудовая,	коммуникативная, игровая	творческая, трудовая,	творческая, коммуникативная,				
	игровая	трудовая, коммуникативна	деятельность (по	трудован, коммуникативна	игровая				
	деятельность (по	я деятельность	интересам детей)	я деятельность	игровая деятельность (по				

	**************************************	(27.17.2.77.2.77.2	1	(27.12.27.27.27.2	***************************************			
	интересам детей)	(выполнение	0	(выполнение	интересам детей)			
		аппликации в	Ознакомление с	аппликации в				
	Ознакомление с	центре искусств)	окружающим	центре искусств)	Ознакомление с			
	окружающим		миром —		окружающим			
	миром —		экспериментальная		миром —			
	экспериментальна		деятельность;		экспериментальная			
	я деятельность;				деятельность;			
Индивидуальна	Ознакомление с	Основы	Ознакомление с	Основы	Ознакомление с			
я работа с	окружающим	математики —	окружающим	математики —	окружающим			
детьми	миром -	познвательная	миром -	познвательная	миром -			
A	коммуникативная	(Работа с	коммуникативная	(Работа с	коммуникативная			
	деятельность (игра	математическим	деятельность (игра	математическим	деятельность (игра			
	«Летает, прыгает,	планшетом)	«Ищи и найдешь»)	планшетом)	«Опиши, я отгадаю»)			
	плавает»)							
Подготовка к	Мотивация интере	еса к прогулке. Ин,	дивидуальные беседі	ы с детьми на темь	і: «Как зовут твоих			
прогулке	маму и папу?», «У	кого дома живет:	кошка?» и др. Одева	ние: последователи	ьность, выход на			
	прогулку.		•					
Прогулка	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –			
	коммуникативная	коммуникативна	коммуникативная;	коммуникативна	коммуникативная;			
	;	я;	2.Физическая	я;	2.Физическая			
	2.Физическая	2.Физическая	культура –	2.Физическая	культура –			
	культура –	культура –	коммуникативная,	культура –	коммуникативная,			
	коммуникативная,	коммуникативна	двигательная,	коммуникативна	двигательная,			
	двигательная,	я, двигательная,	игровая активность	я, двигательная,	игровая активность			
	игровая	игровая	(подвижная игра	игровая	(подвиная игра «Раз,			
	активность	активность	«Бездомный заяц»)	активность	два, три- беги»)			
	(подвижная игра	(подвижная игра	3.Свободные игры	(подвижная игра	3.Свободные игры			
	«Птицы и кукушка»	«Два мороза»)		«Что растет в				
	3.Свободные игры	3.Свободные		родном краю?»)				
		игры		3.Свободные				
				игры				
Уход детей	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию							

V	c
ДОМОИ	ребёнка, давать советы
Active in	pecenica, Auburb Coberbi

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования мини-центр «Айголек»

Группа «разновозрастная»
На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, декабрь, неделя (12-16)

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница		
		12.12	13.12	14.12	15.12	16.12		
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для						
•		Беседа о сегодняш	Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к					
		выражению лично		,				
Беседа с		Беседы с родителя:	ми по вопросам здо	ровья, домашнего ре	жима дня ребёнка,	воспитании,		
родителями,		развитии и его дос	тижениях; консульт	гации.				
консультация			•					
Самостоятельная		Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –			
деятельность		коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,			
детей (игры		игровая	игровая	игровая	игровая			
малой		деятельности (игра	деятельности (игра	деятельности (игра	деятельности (игра			
		«Что звучит?»);	«Лови до бросай-	«Чья голова?».);	«Четвертый			
подвижности,		Рисование –	цвета называй»)	Рисование —	лишний») ;			
настольные		творческая,	Конструирование -	творческая,	Конструирование -			
игры,		коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,			
изодеятельность,		игровая	познавательная,	игровая	познавательная,			
рассматривание		деятельности	игровая	деятельности	игровая			
книг и другие)		(рисование в центре	деятельности;	(рисование в центре	деятельности;			
книг и другис)		искусств);	(конструирование в	искусств);	(конструирование в			
		Художественная	исследовательском	Художественная	исследовательском			
		литература -	центре)	литература -	центре)			
		творческая,	Художественная	творческая,	Художественная			
		коммуникативная,	литература -	коммуникативная,	литература -			
		игровая	коммуникативная,	игровая	коммуникативная,			
		деятельности	игровая	деятельности	игровая			

	(просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная	деятельности (сюжетно-ролевая игра «Исследователи»)	(просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная	деятельности (сюжетно-ролевая игра «Почта»)	
	деятельности (игра «Вершки и		деятельности (игра «Цветы»)		
	корешки»)		Свободная игра		
	Свободная игра				
Утренняя	Комплекс утренних у	пражнений на сентябр	ь (двигательная активн	ость, игровая деятель	ьность)
гимнастика					
Завтрак	Чтение потешки «А	А у нас есть ложки,	Волшебные немножи	ко. Вот -тарелка, вот	г- еда, Не
	осталось и следа.				
	Привлечение вним	ания детей к пище,	, следить за правильно	ой осанкой детей за	столом,
	сидеть прямо, не о				
Подготовка к	Развитие речи - комп	муникативная, игров	ая, познавательная дея	тельности	
организованной					
деятельности					
Организованная	1.Развитие речи	1.Основы	1.Художественная	1.Основы	
деятельность по	«Есть разные	грамоты и	литература	грамоты и	
расписанию	дети на свете»	письма	Чтение	письма	
организации	Цель: развитие	«Предложение.	стихотворения	«Схема	
образования	умения	Состав	М.Квитко	предложения»	
	правильно	предложения»	«Медведь в лесу»	Цель: развитие	
	произносить	Цель:	Цель: развитие	умения	
	звуки в словах и	ознакомление с	умения отвечать	составлять схему	
	фразах.	понятием	на вопросы по	предложения.	
	2.Рисование	«предложение».	содержанию	2.Казазский	
	«Дед Мороз»	2.Основы	текста.	язык	
	Цель:	математики	2.Основы	«Қолғап»	

фор	омирование	«Что на что	грамоты и	ертегісі
	ения рисовать	похоже?»	письма	Мақсаты:
сна	атуры и по	Цель:	«Звуковая схема	ертегіні
пред	едставлению.	закрепление	слова»	сахналау,
3.0	сновы	знаний о	Цель: развитие	диалогке
мат	гематики	геометрических	умения выполнять	қатысуға үйрету.
«Пр	редметы	фигурах.	звуковой анализ	3.Музыка
геом	метрической	3.Казахский	слов.	«Скоро праздник
фор	омы»	язык	3.Ознакомление с	Новый год!»
Цел	ть:	«Қыс қызығы»	окружающим	Цель: развитие
закр	репление	Мақсаты: шағын	миром	динамического
знан	ний о	мәтіндер	«Моя Родина-	слуха.
геом	метрических	құрауды үйрету	Казахстан»	4.Развитие речи
фиг	гурах.	жалғастыру.	Цель:	«Транспорт»
4.Ф	Ризическая	4.Музыка	формирование	Цель:
кул	іьтура	«Скоро праздник	понятия о Родине.	формирование
«Mo	ой друг	Новый год!»	4.Физическая	разговорной
весе	елый мячик»	Цель:	культура	диалогической
Цел	ть:	закрепление	«Игры моего	речи.
фор	омирование	умения	двора»	
обо	бщенных	двигаться в	Цель:	
пред	дставлений о	соответствии с	формирование	
мир	ре движений с	характером	нравственного	
мяч	HOM.	музыки.	представления и	
			социальной	
			компетенции	
			посредством игр.	
2-ой завтрак				

Подготовка к	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за					
прогулке	правильным одева	нием				
Прогулка	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,		
	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с		
	окружающим	окружающим	окружающим миром	окружающим		
	миром -	миром -	- познавательная,	миром -		
	познавательная,	познавательная,	коммуникативная	познавательная,		
	коммуникативная	коммуникативная	деятельность	коммуникативная		
	деятельность	деятельность	(Наблюдение за	деятельность		
	(Наблюдение за	(Наблюдение за	сезонными	(Наблюдение за		
	общественным	ветром)	изменениями)	огородом)		
	транспортом)	2.Физическая	2.Художественная	2.Физическая		
	2.Художественная	культура -	литература —	культура -		
	литература —	игровая,	коммуникативная,	игровая,		
	коммуникативная,	двигательная	игровая,	двигательная		
	игровая,	деятельность	двигательная	деятельность		
	двигательная	(Подвижная игра	деятельность	(Подвижная игра		
	деятельность	«Кто самый	(Подвижная игра	«Совушка»)		
	(Подвижная игра	меткий?»)	«Игра в снежки»)	3. Ознакомление с		
	«Цветные	3. Ознакомление с	3. Ознакомление с	окружающим		
	автомобили»)	окружающим	окружающим миром	миром - трудовая		
	3. Ознакомление с	миром - трудовая	– исследовательская,	деятельность		
	окружающим	деятельность	трудовая	4.Основы		
	миром —	4.Основы	деятельность	математики -		
	исследовательская,	математики -	4 Физическая	игровая,		
	трудовая	игровая,	культура -	коммуникативная		
	деятельность	коммуникативная	двигательная	деятельность;		
	4 Физическая	деятельность;	деятельность	5.Свободные игры		
	культура -	5.Свободные игры	5.Свободные игры			
	двигательная					
	деятельность					
	5.Свободные игры					
Возвращение с	Последовательное	раздевание одеждь	детей, самостоятель:	ная игровая деятельность		

прогулки						
Обед	Привлечение вним	ания детей к пище;	индивидуальная раб	ота по воспитанию культуры		
		еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	-	V 4	для спокойного сна д	етей		
Постепенный	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление					
подъем,	знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка,					
оздоровительные		водичка, умой мое личико»				
процедуры						
Полдник	Привлечение вним	ания детей к еде, п	риобщение к культур	ному питанию		
Самостоятельная	Основы	Развитие речи,	Основы математики	Развитие речи,		
деятельность	математики -	основы математики	- познавательная,	основы математики		
(игры малой	познавательная,	- игровая,	игровая	- игровая,		
подвижности,	игровая	познавательная и	деятельность	познавательная и		
настольные	деятельность	коммуникативная	(Дидактическая игра	коммуникативная		
	(Дидактическая игра	деятельность	«Сделай столько же	деятельность		
игры,	«Прогулка в сад»)	(Сюжетно-ролевая	движений»)	(Сюжетно-ролевая		
изодеятельность,	Рисование, лепка,	игра «Исследователи»)	Рисование, лепка,	игра «Почта»)		
рассматривание	аппликация –	«исследователи»)	аппликация –	Аппликация -		
книг и другие)	творческая,	Аппликация -	творческая,	творческая,		
	коммуникативная,	творческая,	коммуникативная,	трудовая,		
	игровая	трудовая,	игровая	коммуникативная		
	деятельность (по	коммуникативная	деятельность (по	деятельность		
	интересам детей)	деятельность	интересам детей)	(выполнение		
		(выполнение		аппликации в		
	Ознакомление с	аппликации в	Ознакомление с	центре искусств))		
	окружающим	центре искусств)	окружающим миром			
	миром —		_			
	экспериментальная		экспериментальная			
	деятельность;		деятельность;			
Индивидуальная	Ознакомление с	Основы	Ознакомление с	Основы		
	окружающим	математики –	окружающим миром	математики —		

работа с детьми	миром -	познвательная	- коммуникативная	познвательная	
	коммуникативная	(Работа с	деятельность (игра	(Работа с	
	деятельность (игра	математическим	«Цветы»)	математическим	
	«Вершки и	планшетом)		планшетом)	
	корешки»)				
Подготовка к	Мотивация интере	са к прогулке. Инди	ивидуальные беседы о	с детьми на темы: «	Как зовут
прогулке	твоих маму и папу	?», «У кого дома жі	ивет кошка?» и др. Од	девание: последоват	гельность,
	выход на прогулку	•			
Прогулка	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	
	коммуникативная;	коммуникативная;	коммуникативная;	коммуникативная;	
	2.Физическая	2.Физическая	2.Физическая	2.Физическая	
	культура —	культура –	культура —	культура –	
	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	
	двигательная,	двигательная,	двигательная,	двигательная,	
	игровая	игровая	игровая активность	игровая	
	активность	активность	(подвижная игра	активность	
	(подвижная игра	(подвижная игра	«Игра в снежки»	(подвижная игра	
	«Цветные	«Кто самый	3.Свободные игры	«Совушка»)	
	автомобили»)	меткий?»)		3.Свободные игры	
	3.Свободные игры	3.Свободные игры			
Уход детей	Беседа о достижен	иях детей, отвечать	на вопросы родителе	ей по воспитанию и	развитию
домой	ребёнка, давать сог	веты			

Утверждаю

Организации образования мини-центр «Айголек» Группа «разновозрастная» На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, декабрь, неделя (19-23)

Режим дня	Врем	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница			
	Я	19.12	20.12	21.12	22.12	23.12			
Приём детей		Встреча детей с хор	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа						
		о сегодняшнем наст	_		_				
		личного мнения реб	ичного мнения ребёнка.						
Беседа с		Беседы с родителям	и по вопросам здо	ровья, домашнего р	режима дня ребён	ка, о воспитании,			
родителями,		развитии и его дост	ижениях; консуль	тации.					
консультация									
Самостоятельн		Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –			
ая деятельность		коммуникативная,	коммуникативна	коммуникативная,	коммуникативна	коммуникативная,			
детей (игры		игровая	я, игровая	игровая	я, игровая	игровая деятельности			
малой		деятельности (игра	деятельности	деятельности (игра	деятельности	(игра «Подбери			
подвижности,		«Один-много».);	(игра «Подбери	«Животные и их	(игра «Что бывает	словечко».);			
		Рисование –	признаки»);	детеныши».);	круглым?»);	Рисование –			
настольные		творческая,	Конструировани	Рисование –	Конструировани	творческая,			
игры,		коммуникативная,	е -	творческая,	е -	коммуникативная,			
изодеятельност		игровая деятельности	коммуникативна я,	коммуникативная, игровая	коммуникативна я,	игровая деятельности (рисование в центре			
ь,		(рисование в центре	л, познавательная,	деятельности	л, познавательная,	искусств);			
рассматривани		искусств);	игровая	(рисование в центре	игровая	Художественная			
е книг и		Художественная	деятельности;	искусств);	деятельности;	литература -			
другие)		литература -	(конструирование	Художественная	(конструирование	творческая,			
, 13		творческая,	B	литература -	B	коммуникативная,			
		коммуникативная,	исследовательско	творческая,	исследовательско	игровая деятельности			
		игровая	м центре)	коммуникативная,	м центре)	(просмотр книг);			
		деятельности	Художественная	игровая	Художественная	Ознакомление с			
		(просмотр книг);	литература -	деятельности	литература -	окружающим миром –			
		Ознакомление с	коммуникативна	(просмотр книг);	коммуникативна	трудовая,			

	окружающим миром — трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Найди дерево по описанию») Свободная игра	я, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Зоопарк»)	Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Садовник») Свободная игра	я, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Кафе»)	коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя	Комплекс утренних уп	ражнений на сентябр		вность, игровая дея	тельность)
гимнастика					
Завтрак	Чтение потешки «А осталось и следа. Привлечение внима прямо, не отвлекать	ния детей к пище		•	
Подготовка к	Развитие речи - комм	уникативная, игрог	вая, познавательная д	еятельности	
организованно					
й деятельности					
Организованна	1.Развитие речи	1.Основы	1.Художественн	1.Основы	1.Основы
я деятельность	«Сочиняем сказку	грамоты и	ая литература	грамоты и	математики
по расписанию	про Деда Мороза»	письма	Чтение русской	письма	«Времена года»
организации	Цель:	«Звуковая	народной сказки	«Предложение.	Цель:
образования	формирование	схема слова»	«Снегурочка»	Состав	ознакокомление с
	навыка сочинять	Цель: развитие	Цель: привитие	предложения»	названием времен и
	сказку.	умения	любви и интереса	Цель:	месяцев и их
		выполнять	к произведениям	составление	последовательность
	2.Конструирован	звуковой	народного	рассказа по	Ю.
	ие	анализ слов.	творчества.	наглядным	2.Художественная
	«Орнаменты»	2.Основы	2.Основы	картинкам.	литература
	Цель: обучение	математики	грамоты и	2.Казахский	Чтение русской
	умению	«Ориентировка	письма	язык	народной сказки

«Схема «Жана жыл «Почему зайцы изготавливать на листе құтты болсын» зимой белые шубки поделки из бумаги» предложения» Максаты: Жана бросового Цель: Цель: развитие носят» Жыл материала закрепление умения Цель: развитие мерекесіне проволоки. представления выполнять схему умения отвечать на байланысты 3.Основы предложений. вопросы по о положении 3.Ознакомление сөздерді содержанию текста. математики предметов в «Кто где пространстве. с окружающим қазақша айту 3.Ознакомление с находится?» 3.Казахский және түсіну миром окружающим «Государственны Цель: расширение дағдыларын миром язык «Саяхатіны» «Что любят представления о е символы қалыптастыру. ертегісі Республики 3.Музыка зимующие птицы?» положении Максаты: Казахстан» Утренник Цель: расширение предметов в ертегіні Цель: «Новоголний представлений об пространстве. 4.Физическая карнавал» образе жизни птиц сахналау, систематизация знаний о зимой. Цель: культура диалогке «Игры с асыками» 4.Физическая закрепление қатысуға символах пройденного Цель: развитие үйрету. Казахстана. культура 4.Музыка 4. Физическая «Упражнения на предметной материала. «Новоголгий 4.Развитие льду» ловкости культура «Караван. Игра посредством карнавал» речи Цель: Цель: развитие народов Средней «Зимние совершенствование использования Азии» забавы» нестандартного эмоциональног навыков игры в оборудования. Цель: развитие Цель: хоккей. о восприятия музыкальных предметной формировани произведений. ловкости навыка посредством составлять использования рассказ ПО

			нестандартного	серии	
			оборудования.	картинок.	
2-ой завтрак					
Подготовка к	Мотивация интерес	а к прогулке, посл	едовательное одева	ние детей, наблю	дение за правильным
прогулке	одеванием	1 3	, ,	, , , , ,	1
Прогулка	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,
11por yana	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с
	окружающим	окружающим	окружающим	окружающим	окружающим миром -
	миром -	миром -	миром -	миром -	познавательная,
	познавательная,	познавательная,	познавательная,	познавательная,	коммуникативная
	коммуникативная	коммуникативна	коммуникативная	коммуникативна	деятельность
	деятельность	я деятельность	деятельность	я деятельность	(Наблюдение за
	(Наблюдение за	(Наблюдение за	(Наблюдение за	(Наблюдение за	оврагом)
	воробьем)	снегопадом)	рябиной)	трудом дворника)	2.Художественная
	2.Художественная	2.Физическая	2.Художественная	2.Физическая	литература —
	литература —	культура -	литература —	культура -	коммуникативная,
	коммуникативная,	игровая,	коммуникативная,	игровая,	игровая,
	игровая,	двигательная	игровая,	двигательная	двигательная
	двигательная	деятельность	двигательная	деятельность	деятельность
	деятельность	(Подвижная игра	деятельность	(Подвижная игра	(Подвижная игра
	(Подвижная игра	«Снежная	(Подвижная игра	«Два мороза»)	«Бездомный заяц»)
	«Попади в цель»)	карусель»)	«Кто быстрее	3. Ознакомление	3. Ознакомление с
	3. Ознакомление с	3. Ознакомление	добежит до	с окружающим	окружающим миром –
	окружающим	с окружающим	флажка?»)	миром - трудовая	исследовательская,
	миром —	миром - трудовая	3. Ознакомление с	деятельность	трудовая
	исследовательская,	деятельность	окружающим	4.Основы	деятельность
	трудовая	4.Основы	миром —	математики -	4 Физическая
	деятельность	математики -	исследовательская,	игровая,	культура -
	4 Физическая	игровая,	трудовая	коммуникативна	двигательная
	культура -	коммуникативна	деятельность	я деятельность;	деятельность
	двигательная	я деятельность;	4 Физическая	5.Свободные	5.Свободные игры

	деятельность 5.Свободные игры	5.Свободные игры	культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	игры			
Возвращение с прогулки	Последовательное р	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность					
Обед	Привлечение внима правила этикета; оп		• •	абота по воспитан	ию культуры еды;		
Дневной сон	Создание благоприя	ятной обстановки	для спокойного сна	детей			
Постепенный	Ходьба по ортопеди	ической дорожке с	целью профилакти	ки плоскостопия.	Закрепление знаний		
подъем,	и выполнение культ	гурно-гигиеничест	ких навыков. Игров	ое упражнение «В	одичка, водичка,		
оздоровительн	умой мое личико»		_				
ые процедуры							
Полдник	Привлечение внима	ния детей к еде, п	риобщение к культ	урному питанию			
Самостоятельн	Основы математики	Развитие речи,	Основы	Развитие речи,	Основы математики -		
ая деятельность	- познавательная,	основы	математики -	основы	познавательная,		
(игры малой	игровая	математики -	познавательная,	математики -	игровая деятельность		
подвижности,	деятельность	игровая,	игровая	игровая,	(Дидактическая игра		
настольные	(Дидактическая игра «Матрешки»)	познавательная	деятельность (Дидактическая	познавательная	«Какое число рядом»)		
игры,	«матрешки»)	и коммуникативна	игра «Сложи	и коммуникативна	Рисование, лепка,		
изодеятельност	Рисование, лепка,	я деятельность	дощечки»)	я деятельность	аппликация –		
ь,	аппликация –	(Сюжетно-	доще иш»)	(Сюжетно-	творческая,		
	творческая,	ролевая игра	Рисование, лепка,	ролевая игра	коммуникативная,		
рассматривани	коммуникативная,	«Зоопарк»)	аппликация –	«Кафе»)	игровая деятельность		
е книг и	игровая		творческая,		(по интересам детей)		
другие)	деятельность (по	Аппликация -	коммуникативная,	Аппликация -			
	интересам детей)	творческая,	игровая	творческая,	Ознакомление с		
		трудовая,	деятельность (по	трудовая,	окружающим миром –		
	Ознакомление с	коммуникативна	интересам детей)	коммуникативна	экспериментальная		
	окружающим	я деятельность		я деятельность	деятельность;		

миром — экспериментальная деятельность; пентре искусств) миром — экспериментальная деятельность; пентре искусств) миром — экспериментя деятельногом иром — экспериментя деятельногом иром — окружающим математики — познвательная миром — коммуникативная деятельность (игра «Найди дерево по описанию») планшетом) «Садовник»)	аппликации в центре искусств) тальна ость; ние с Основы математики — познвательная (Работа с математическим	Ознакомление с окружающим миром коммуникативная деятельность (игра «Что сначала? Что потом?»)
Деятельность; центре искусств) миром — эксперимент я деятельно индивидуальна я работа с детьми Ознакомление с окружающим миром — познвательная инфом — коммуникативная деятельность (игра математическим деятельность (игра математическим деятельност «Найди дерево по описанию») планшетом) «Садовник»)	центре искусств) тальна ость; ние с им математики – познвательная гивная гь (игра математическим	окружающим миром коммуникативная деятельность (игра «Что сначала? Что
Индивидуальна работа с детьми Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Найди дерево по описанию») Ознакомление с окружающим математики – окружающи миром - познвательная коммуникативная деятельность (игра математическим деятельност «Садовник»)	тальна ость; ние с Основы математики — познвательная (Работа с математическим	окружающим миром коммуникативная деятельность (игра «Что сначала? Что
Индивидуальна я работа с детьми Ознакомление с окружающим математики — окружающим миром - познвательная деятельность (игра математическим деятельность (игра «Найди дерево по описанию») я деятельно Основы математики — окружающи миром - познвательная миром - коммуникативная деятельность (игра математическим деятельност «Садовник»)	ость; ние с им математики — познвательная гивная (Работа с игра математическим	окружающим миром коммуникативная деятельность (игра «Что сначала? Что
Индивидуальна я работа с детьми Ознакомление с окружающим миром - познвательная коммуникативная деятельность (игра «Найди дерево по описанию») Ознакомлен окружающи митематики — окружающи миром - познвательная коммуникат деятельность (игра математическим деятельност «Садовник»)	ние с Основы математики — познвательная гивная (Работа с математическим	окружающим миром коммуникативная деятельность (игра «Что сначала? Что
я работа с детьми	познвательная (Работа с игра математическим	коммуникативная деятельность (игра «Что сначала? Что
детьми коммуникативная (Работа с коммуникат деятельность (игра «Найди дерево по описанию») познвательная (Работа с коммуникат деятельност «Садовник»)	тивная (Работа с математическим	коммуникативная деятельность (игра «Что сначала? Что
коммуникативная деятельность (игра «Найди дерево по описанию») (Работа с коммуникат деятельност игра математическим планшетом) «Садовник»)	гь (игра математическим	«Что сначала? Что
деятельность (игра математическим деятельност «Найди дерево по описанию») математическим иланшетом (Садовник»)	гь (игра математическим	
описанию»)) планшетом)	потом?»)
описанию»)		
Подготовка к Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальны	ве беседы с детьми на тем	ы: «Как зовут твоих
прогулке маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др		
прогулку.		, /
Прогулка 1.Развитие речи — 1.Развитие речи 1.Развитие р	речи – 1.Развитие речи	1.Развитие речи –
коммуникативная; – коммуникат	<u> </u>	коммуникативная;
2. Физическая коммуникативна 2. Физическа		2.Физическая
культура – я; культура –	я;	культура –
коммуникативная, 2.Физическая коммуникат	тивная, 2.Физическая	коммуникативная,
двигательная, культура – двигательна		двигательная,
игровая активность коммуникативна игровая	коммуникативна	игровая активность
(подвижная игра я, двигательная, активность	-	(подвижная игра
«Попади в цель») игровая (подвижная и	игра игровая	«Бездомный заяц»)
3.Свободные игры активность «Кто быстре	<u> </u>	3.Свободные игры
(подвижная игра добежит до	(подвижная игра	_
«Снежная флажка?»)	«Два мороза»)	
карусель») 3.Свободны		
3.Свободные	игры	
игры	_	
Уход детей Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы	ы родителей по воспитани	ю и развитию
домой ребёнка, давать советы	•	1

Группа «разновозрастная» На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, декабрь, неделя (26-30)

Режим дня	Врем	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница		
	Я	26.12	27.12	28.12	29.12	30.12		
Приём детей		о сегодняшнем настр	стреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению ичного мнения ребёнка.					
Беседа с		Беседы с родителями	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании,					
родителями, консультация		развитии и его дости	жениях; консульта	ации.				
Самостоятельна		Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –		
я деятельность		коммуникативная,	коммуникативна	коммуникативная,	коммуникативна	коммуникативная,		
детей (игры		игровая деятельности	я, игровая	игровая	я, игровая	игровая		
малой		(игра «Хорошо- плохо»);	деятельности (игра «Назови	деятельности (игра «Веселый счет»);	деятельности (игра «Угадай, кто	деятельности (игра «Закончи		
подвижности,		Рисование –	ласково»);	Рисование –	позвал?»);	предложение»);		
настольные		творческая,	Конструирование	творческая,	Конструирование	Рисование –		
игры,		коммуникативная,	-	коммуникативная,	-	творческая,		
изодеятельност		игровая деятельности	коммуникативна	игровая	коммуникативна	коммуникативная,		
ь,		(рисование в центре	я,	деятельности	я,	игровая		
рассматривание		искусств);	познавательная,	(рисование в центре	познавательная,	деятельности		
* *		Художественная	игровая	искусств);	игровая	(рисование в центре		
книг и другие)		литература -	деятельности;	Художественная	деятельности;	искусств);		
		творческая,	(конструирование	литература -	(конструирование	Художественная		
		коммуникативная,	В	творческая,	В	литература -		
		игровая деятельности	исследовательско	коммуникативная,	исследовательско	творческая,		
		(просмотр книг);	м центре)	игровая	м центре)	коммуникативная,		
		Ознакомление с	Художественная	деятельности	Художественная	игровая		
		окружающим миром	литература -	(просмотр книг);	литература -	деятельности		
		– трудовая,	коммуникативна	Ознакомление с	коммуникативна	(просмотр книг);		
		коммуникативная	я, игровая	окружающим	я, игровая	Ознакомление с		
		деятельности (игра	деятельности	миром – трудовая,	деятельности	окружающим		

	«Знаешь ли ты, как растет картофель?») Свободная игра	(сюжетно-ролевая игра «Библиотека»)	коммуникативная деятельности (игра «Узнай и назови») Свободная игра	(сюжетно-ролевая игра «Агенство недвижимости»)	миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)		
					Свободная игра		
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упра	ажнений на сентябрь	(двигательная активн	ость, игровая деяте	•		
Завтрак	Чтение потешки «А у	/ нас есть ложки, I	Волшебные немнож	ко. Вот -тарелка, в	вот- еда, Не		
	осталось и следа. Привлечение вниман прямо, не отвлекатьс	осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть					
Подготовка к	Развитие речи - коммун	никативная, игрова	я, познавательная дея	тельности			
организованной							
деятельности							
Организованна	1.Развитие речи	1.Основы	1.Художественн	1.Основы	1.Основы		
я деятельность	«Народное	грамоты и	ая литература	грамоты и	математики		
по расписанию	творчество»	письма	Пересказ	письма	«Я познаю мир.		
организации	Цель: развитие	«Звуковой	рассказа	«Звуковой	Дни недели»		
образования	умения участвовать	анализ слов	Н.Калининой	анализ слов	Цель:		
	в диалоге на	«маяк», «каша»	«Про снежный	«сыр», «лис»	закрепление		
	заданную тему.	Цель: развитие	колобок»	Цель: развитие	знаний дней		
	2.Конструировани	умения	Цель:	умения	недели.		
	e	выполнять	формирование	выполнять	2.Художественн		
	«Транспорт»	звуковой	интереса к	звуковой	ая литература		
	Цель: обучение	анализ слов.	познавательному	анализ слов.	Заучивание		
	конструированию	2.Основы	рассказу.	2.Казазский	наизусть		
	из деталей	математики	2.Основы	язык	стихотворения		
	конструктора.	«Дни недели»	грамоты и	«Менің	А.Дуйсенбиева		

«Зимняя забота» 3.Основы ∐ель: киімдерім» письма «Звуковой анализ Максаты: Цель: закрепление математики знаний лней слов «бак», «мел» киімінің «Последовательнос формирование ти событий, дней Цель: развитие недели. казакша умения 3. Казахский недели, времени умения атауларын еске выразительно суток» түсіру, жаңа язык выполнять читать «Кысқы Цель: ознакомление звуковой анализ атаулармен стихотворение. таныстыру. 3.Ознакомление со словами, орманға слов. 3.Ознакомление 3.Музыка с окружающим описываюшими саяхат» «Зимнее порядок следования Максаты: с окружающим миром событий во «Кто живет на ормандағы миром путешествие к «Что такое снег?» Снеговику» птичьем дворе?» времени: вчера, жануарлар мен Цель: Цель: Цель: развитие сегодня, завтра, құстардың формирование утро, день, вечер, атауларын умения закрепление дұрыс айта алу, понятия о трех ночь. передавать умения различать білімдерін 4. Физическая эмоциональный состояниях воды: и называть бекіту. культура твердом, жидком, характер песен. домашних птиц. «Наурзумский 4. Физическая 4.Музыка газообразном. 4.Развитие «Зимнее 4.Физическая заповедник» речи культура Цель: Рассказ «Мир путешествие к культура формирование Снеговику» «Смелые Н.Калининой мультфильмов» «Про снежный экологической Цель: развитие Цель: развитие муравьишки» колобок» Цель: развитие культуры. умения умения координационны Цель: передавать спускаться с х способностей эмоциональный гимнастической формировани привыполнении характер песни. навыка лестницы по движений. внимательно диагонали. слушать И

2-ой завтрак Подготовка к	Мотивация интереса	v unorvuve nocue	порательное операн	отвечать на вопросы по содержанию текста.	име за правили или
прогулке	одеванием	k npor ysike, noesie,	довательное одевани	те детен, паозподен	пис за правильным
Прогулка	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за хвойными деревьями) 2.Художественная литература — коммуникативная, игровая,	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативна я деятельность (Наблюдение за серой и черной вороной) 2. Физическая культура -	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за общественным транспортом) 2. Художественная литература —	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативна я деятельность (Наблюдение за ветром) 2. Физическая культура - игровая,	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за погодой) 2.Художественная литература — коммуникативная,
	двигательная деятельность (Подвижная игра «Что растет в родном краю?») 3. Ознакомление с окружающим миром — исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура -	игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Раз, два, три- беги») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4.Основы математики -	коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Цветные автомобили») 3. Ознакомление с окружающим миром — исследовательская, трудовая	двигательная деятельность (Подвижная игра «Кто самый меткий?») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая,	игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Найди свою пару») 3. Ознакомление с окружающим миром — исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая

	двигательная деятельность 5.Свободные игры	игровая, коммуникативна я деятельность; 5.Свободные игры	деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	коммуникативна я деятельность; 5.Свободные игры	культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры		
Возвращение с прогулки	Последовательное ра	здевание одежды	детей, самостоятель	ная игровая деяте.	ЛЬНОСТЬ		
Обед	Привлечение вниман правила этикета; оце		индивидуальная раб	ота по воспитанин	о культуры еды;		
Дневной сон	Создание благоприят	ной обстановки д.	ля спокойного сна д	етей			
Постепенный подъем, оздоровительн ые процедуры	_	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка,					
Полдник	Привлечение вниман	ия детей к еде, пр	иобщение к культур	ному питанию			
Самостоятельна	Основы математики -	Развитие речи,	Основы	Развитие речи,	Основы		
я деятельность (игры малой подвижности, настольные	познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «День и ночь»)	основы математики - игровая, познавательная и коммуникативна	математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра	основы математики - игровая, познавательная и коммуникативна	математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра		
игры,	Рисование, лепка,	я деятельность	«Угадай»)	я деятельность	«Машины»)		
изодеятельност	аппликация —	(Сюжетно-ролевая		(Сюжетно-ролевая	,		
ь, рассматривание книг и другие)	творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)	игра «Библиотека») Аппликация -	Рисование, лепка, аппликация — творческая, коммуникативная,	игра «Агенство недвижимости») Аппликация -	Рисование, лепка, аппликация — творческая, коммуникативная,		
	Ознакомление с окружающим миром	творческая, трудовая, коммуникативна	игровая деятельность (по интересам детей)	творческая, трудовая, коммуникативна	игровая деятельность (по интересам детей)		

	– экспериментальная	я деятельность		я деятельность				
	деятельность;	(выполнение	Ознакомление с	(выполнение	Ознакомление с			
	деятельность,	аппликации в	окружающим	аппликации в	окружающим			
		центре искусств)	миром —	центре искусств)	миром —			
		цептре искусств)	экспериментальна	цептре искусств)	экспериментальна			
			-		я деятельность;			
14	Ознакомление с	Основы	я деятельность; Ознакомление с	Основы	Ознакомление с			
Индивидуальна								
я работа с	окружающим миром -	математики –	окружающим	математики –	окружающим			
детьми	коммуникативная	познвательная	миром -	познвательная	миром -			
	деятельность (игра	(Работа с	коммуникативная	(Работа с	коммуникативная			
	«Знаешь ли ты, как	математическим	деятельность (игра	математическим	деятельность (игра			
	растет картофель?»)	планшетом)	«Узнай и назови»)	планшетом)	«Цветочный			
					магазин»)			
Подготовка к	Мотивация интереса							
прогулке	маму и папу?», «У ко	маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на						
	прогулку.		•					
Прогулка	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –			
	коммуникативная;	коммуникативна	коммуникативная;	коммуникативна	коммуникативная;			
	2.Физическая	я;	2.Физическая	я;	2.Физическая			
	культура –	2.Физическая	культура –	2.Физическая	культура –			
	коммуникативная,	культура –	коммуникативная,	культура –	коммуникативная,			
	двигательная,	коммуникативна	двигательная,	коммуникативна	двигательная,			
	игровая активность	я, двигательная,	игровая	я, двигательная,	игровая			
	(подвижная игра «Что	игровая	активность	игровая	активность			
	растет в родном	активность	(подвижная игра	активность	(подвижная игра			
	краю?»	(подвижная игра	«Цветный	(подвижная игра	«Найди свою пару»)			
	3.Свободные игры	«Раз, два, три-	автомобили»	«Кто самый	3.Свободные игры			
		беги»)	3.Свободные игры	меткий?»)	The state of the s			
		3.Свободные	2.22000Anbie in pbi	3.Свободные				
		игры		игры				
Уход детей	Беседа о достижения				и порвитию			
			на вопросы родител	си по воспитанию	и развитию			
домой	ребёнка, давать совет	ГЫ						

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования мини-центр«Айголек»

Группа «разновозрастная»

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, январь, неделя (3-6)

	r 1		- J (1)	()		
Режим дня	Врем	Понедельни	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	Я	К	3.01	4.01	5.01	6.01

	2.01								
Приём детей	Встреча детей	й с хорошим настроен	ием. Создание благо	приятной обстанов	ки для детей.				
1		дняшнем настроении							
		по личного мнения ребёнка.							
Басана а					(40				
Беседа с	_	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании,							
родителями,	развитии и ег	о достижениях; консу	льтации.						
консультация									
Самостоятельна		Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –				
я деятельность		коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,				
детей (игры		игровая	игровая	игровая	игровая				
малой		деятельности (игра	деятельности (игра	деятельности (игра	деятельности (игра				
		«Режим дня»);	«Кому угощение»);	«Назови три	«Кто кем хочет				
подвижности,		Рисование –	Конструирование -	слова»);	стать?»);				
настольные		творческая,	коммуникативная,	Рисование –	Конструирование -				
игры,		коммуникативная,	познавательная,	творческая,	коммуникативная,				
изодеятельность		игровая	игровая	коммуникативная,	познавательная,				
		деятельности	деятельности;	игровая	игровая				
, рассматрирание		(рисование в центре	(конструирование в	деятельности	деятельности;				
рассматривание		искусств);	исследовательском	(рисование в центре	(конструирование в				
книг и другие)		Художественная	центре)	искусств);	исследовательском				
		литература -	Художественная	Художественная	центре)				
		творческая,	литература -	литература -	Художественная				
		коммуникативная,	коммуникативная,	творческая,	литература -				
		игровая	игровая	коммуникативная,	коммуникативная,				
		деятельности	деятельности	игровая	игровая				
		(просмотр книг);	(сюжетно-ролевая	деятельности	деятельности				
		Ознакомление с	игра «Исследователи	(просмотр книг);	(сюжетно-ролевая				
		окружающим миром	космоса»)	Ознакомление с	игра «Химчистка»)				
		– трудовая,		окружающим					
		коммуникативная		миром – трудовая,					
		деятельности (игра		коммуникативная					
		«Отгадай, о ком		деятельности (игра					

		расскажу») Свободная игра		«Узнай рыбку по хвосту») Свободная игра				
Утренняя	Комплекс утрен	Комплекс утренних упражнений на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)						
гимнастика								
Завтрак	Чтение потеш	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не						
	осталось и сле	, ,						
	Привлечение	внимания детей к пиг	це, следить за правил	тыной осанкой детей	й за столом, сидеть			
	прямо, не отв.	лекаться.						
Подготовка к	Развитие речи	- коммуникативная, игр	ровая, познавательная	деятельности				
организованной								
деятельности								
Организованная		1.Основы	1.Художественна	1.Основы	1.Основы			
деятельность по		грамоты и письма	я литература	грамоты и	математики			
расписанию		«Звуковой анализ	Чтение	письма	«Едем на			
организации		слов «пол», «рис»	стихотворения	«Звуковой	велосипеде.			
образования		Цель: развитие	Е.Михайлова «Где	анализ слов	Подбираю и			
		умения выполнять	ежата?»	«сито», «тело»	состввляю			
		звуковой анализ	Цель: развитие	Цель: развитие	фигуры»			
		слов.	умения отвечать	умения	Цель: закрепление			
		2.Основы	на вопросы по	выполнять	знаний о			
		математики	содержанию	звуковой анализ	геометрических			
		«Любимое время	текста.	слов.	фигурах.			
		года.	2.Основы	2.Казахский	2.Художественна			
		Устанавливаю	грамоты и	язык	я литература			
		последовательност	письма	«Ұлттық киім»	Пересказ русской			
		ь событий»	«Звуковой анализ	Мақсаты: ұлттық	-			
		Цель: развитие	слов «аул», «пёс»	киімдермен	«Лиса и рак»			
		умения	Цель: развитие	таныстыру,	Цель:			

		устанавливать последовательност ь различных событий. 3.Казахский язык «Қысқы киім» Мақсаты: қысты киімнің қазақша атауларымен таныстурады жалғастыру. 4.Музыка «Дружим с зимушкой-зимой» Цель: развитие умения слушать музыку и анализировать ее.	умения выполнять звуковой анализ слов. 3.Ознакомление с окружающим миром «Бытовая техника, ее значение» Цель: расширение знаний о технике, необходимой человеку в быту. 4.Физическая культура «Заботимся о своей осанке» Цель: развитие умения выполнять основные вилы ходьбы и бега.	олардың қазақша атауларын айтқызып, тілдерін жаттықтыру. 3.Музыка «Дружим с зимушкойзимой» Цель: развитие музыкального слуха. 4.Развитие речи «Заяц и снеговик» Цель: формирование навыка составлять рассказ по серии картинок.	формирование умения пересказывать сказку. 3.Ознакомление с окружающим миром «Как мы заботимся о домашних питомцах?» Цель: расширение представлений о домашних питомцах. 4.Физическая культура «Мир вокруг нас» Цель: развитие умения лазить до верха и спускаться по диагонали.
2-ой завтрак				картинок.	по диагонали.
Подготовка к		нтереса к прогулке, по	оследовательное оден	вание детей, наблюд	цение за
прогулке	правильным о		T . =	Γ. =	
Прогулка		1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим

		- познавательная,	миром -	миром -	миром -
		коммуникативная	познавательная,	познавательная,	познавательная,
		деятельность	коммуникативная	коммуникативная	коммуникативная
		(Наблюдение за	деятельность	деятельность	деятельность
		снегирем)	(Наблюдение за	(Наблюдение за	(Наблюдение за
		2.Художественная	метелью)	птицами)	легковым
		литература —	2.Физическая	2.Художественная	транспортом)
		коммуникативная,	культура - игровая,	литература —	2.Физическая
		игровая,	двигательная	коммуникативная,	культура - игровая,
		двигательная	деятельность	игровая,	двигательная
		деятельность	(Подвижная игра	двигательная	деятельность
		(Подвижная игра «Не	«Метелица»)	деятельность	(Подвижная игра
		поется птицам без	3. Ознакомление с	(Подвижная игра	«Извилистая
		небес»)	окружающим	«Найди по следу»)	тропинка»)
		3. Ознакомление с	миром - трудовая	3. Ознакомление с	3. Ознакомление с
		окружающим миром	деятельность	окружающим	окружающим
		 исследовательская, 	4.Основы	миром —	миром - трудовая
		трудовая	математики -	исследовательская	деятельность
		деятельность	игровая,	, трудовая	4.Основы
		4 Физическая	коммуникативная	деятельность	математики -
		культура -	деятельность;	4 Физическая	игровая,
		двигательная	5.Свободные игры	культура -	коммуникативная
		деятельность		двигательная	деятельность;
		5.Свободные игры		деятельность	5.Свободные игры
				5.Свободные игры	
Возвращение с	Последовател	ьное раздевание одеж	кды детей, самостоят	ельная игровая деят	гельность
прогулки		•		1	
Обед	Привлечение	внимания детей к пит	пе. иппириплангная	работа по воспитац	NIO KAULTADII GIIII.
Обед	_			paoora no boennrain	то культуры еды,
T V	<u> </u>	ета; оценка аккуратно		<u> </u>	
Дневной сон		гоприятной обстанові			
Постепенный	Ходьба по ор	топедической дорожк	е с целью профилакт	тики плоскостопия.	Закрепление
подъем,		олнение культурно-ги			

оздоровительны	водичка, умой	и мое личико»						
е процедуры								
Полдник	Привлечение	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию						
Самостоятельна		Развитие речи, основы	Основы математики	Развитие речи,	Основы математики			
я деятельность		математики -	- познавательная,	основы математики	- познавательная,			
(игры малой		игровая,	игровая	- игровая,	игровая			
подвижности,		познавательная и	деятельность	познавательная и	деятельность			
		коммуникативная	(Дидактическая игра	коммуникативная	(Дидактическая игра			
настольные		деятельность	«Путешествие в	деятельность	«Чиним одеяло»)			
игры,		(Сюжетно-ролевая	оранжерею»)	(Сюжетно-ролевая				
изодеятельность		игра «Исследователи		игра «Химчистка»)	Рисование, лепка,			
,		космоса»)	Рисование, лепка,		аппликация —			
рассматривание			аппликация –	Аппликация -	творческая,			
книг и другие)		Аппликация -	творческая,	творческая,	коммуникативная,			
ким и другие)		творческая,	коммуникативная,	трудовая,	игровая			
		трудовая,	игровая	коммуникативная	деятельность (по			
		коммуникативная	деятельность (по	деятельность	интересам детей)			
		деятельность	интересам детей)	(выполнение				
		(выполнение		аппликации в	Ознакомление с			
		аппликации в центре	Ознакомление с	центре искусств)	окружающим			
		искусств)	окружающим		миром —			
			миром —		экспериментальная			
			экспериментальная		деятельность;			
			деятельность;					
Индивидуальная		Основы математики	Ознакомление с	Основы	Ознакомление с			
работа с детьми		– познвательная	окружающим	математики —	окружающим			
		(Работа с	миром -	познвательная	миром -			
		математическим	коммуникативная	(Работа с	коммуникативная			
		планшетом)	деятельность (игра	математическим	деятельность (игра			
			«Отгадай о ком	планшетом)	«Узнай рыбку по			
			расскажу»)		хвосту»)			
Подготовка к	Мотивация ин	нтереса к прогулке. И	ндивидуальные бесед	цы с детьми на теми	ы: «Как зовут твоих			

прогулке	маму и папу?», «У кого дома жи	маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на						
	прогулку.							
Прогулка	1.Развитие речи — коммуникативная; 2.Физическая культура — коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Непоется птицам без небес») 3.Свободные игры	-	1. Развитие речи — коммуникативная; 2. Физическая культура — коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Найди по следу») 3. Свободные игры	1.Развитие речи — коммуникативная; 2.Физическая культура — коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Извилистая тропинка») 3.Свободные игры				
Уход детей	Беседа о достижениях детей, отв	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию						
домой	ребёнка, давать советы			_				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования мини-центр «Айголек»

Группа «разновозрастная»

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, январь, неделя (9-13)

Режим дня	Врем	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница			
	Я	9.01	10.01	11.01	12.01	13.01			
Приём детей		Встреча детей с хо	стреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа						
		о сегодняшнем на	сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению						
		личного мнения р	ебёнка.						

Беседа с	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании,						
родителями,	развитии и его достижениях; консультации.						
консультация		, ,	,				
Самостоятельна	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –		
я деятельность	коммуникативная,	коммуникативна	коммуникативная,	коммуникативна	коммуникативная,		
	игровая	я, игровая	игровая	я, игровая	игровая		
детей (игры	деятельности (игра	деятельности	деятельности (игра	деятельности	деятельности (игра		
малой	«Зоопарк»);	(игра «Сравни	«Кто кем был или	(игра «Назови как	«Подбери фигуру»);		
подвижности,	Рисование –	предметы»);	что чем было»);	можно больше	Рисование –		
настольные	творческая,	Конструирование	Рисование –	предметов»);	творческая,		
игры,	коммуникативная,	-	творческая,	Конструирование	коммуникативная,		
изодеятельность	игровая	коммуникативна	коммуникативная,	-	игровая		
поделисивность	деятельности	я,	игровая	коммуникативна	деятельности		
,	(рисование в центре	познавательная,	деятельности	я,	(рисование в центре		
рассматривание	искусств);	игровая	(рисование в центре	познавательная,	искусств);		
книг и другие)	Художественная	деятельности;	искусств);	игровая	Художественная		
	литература -	(конструирование	Художественная	деятельности;	литература -		
	творческая,	В	литература -	(конструирование	творческая,		
	коммуникативная,	исследовательском	творческая,	В	коммуникативная,		
	игровая	центре)	коммуникативная,	исследовательском	игровая		
	деятельности	Художественная	игровая	центре)	деятельности		
	(просмотр книг);	литература -	деятельности	Художественная	(просмотр книг);		
	Ознакомление с	коммуникативна	(просмотр книг);	литература -	Ознакомление с		
	окружающим	я, игровая	Ознакомление с	коммуникативна	окружающим		
	миром – трудовая,	деятельности	окружающим	я, игровая	миром – трудовая,		
	коммуникативная	(сюжетно-ролевая	миром – трудовая,	деятельности	коммуникативная		
	деятельности (игра	игра «Экологи»)	коммуникативная	(сюжетно-ролевая	деятельности (уход		
	«Кто живет в		деятельности (игра	игра «Служба	за комнатными		
	аквариуме?»)		«С чьей ветки	спасения»)	растениями)		
	Свободная игра		детки»)		Свободная игра		
			Свободная игра				
Утренняя	Комплекс утренних у	пражнений на сентяб	рь (двигательная акти	вность, игровая деят	гельность)		

гимнастика								
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не							
	осталось и следа.							
	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за сто							
	прямо, не отвлека	ться.						
Подготовка к	Развитие речи - ком	муникативная, игро	вая, познавательная д	еятельности				
организованной								
деятельности								
Организованная	1.Развитие речи	1.Основы	1.Художественна	1.Основы	1.Основы			
деятельность по	«Дикие	грамоты и	я литература	грамоты и	математики			
расписанию	животные»	письма	Чтение казахской	письма	«Помогаю			
организации	Цель:	«Звуковой	сказки «Аксак	«Звуковой	бабушке.			
образования	формирование	анализ слов	кулан»	анализ слов	Множество			
	навыка	«мята», «оса»	Цель: развитие	«шарф», «перо»	предметов»			
	составления	Цель: развитие	умения отвечать	Цель: развитие	Цель: развитие			
	описательного	умения	на вопросы по	умения	умения			
	рассказа.	выполнять	содержанию	выполнять	объединять			
	2.Аппликация	звуковой анализ	текста.	звуковой анализ	предметы во			
	«Кошка»	слов.	2.Основы	слов.	множества.			
	Цель:	2.Основы	грамоты и	2.Казазский	2.Художественна			
	закрепление	математики	письма	язык	я литература			
	умения	«Знаю форму	«Звуковой анализ	«Тазалықты	«Заучивание			
	силуэтного	предметов и	слов «poca»,	сүйеміз»	наизусть			
	вырезания по	фигур»	«рысь»	Мақсаты:	стихотворения			
	нарисованному	Цель: развитие	Цель: развитие	заттың атын,	П.Воронько «Есть			
	контуру.	умения	умения выполнять	қимылын	в лесу под елкой			
	3.Основы	различать и	звуковой анализ	білдіретін	хата»			
	математики	называть	слов.	сөздердің	Цель:			

Γ Γ	T	T	T	T	
	«Сравниваю	геомтрические	3.Ознакомление	мағынасын	формирование
	группы	фигуры.	с окружающим	түсіну және	умения заучивать
	предметов»	3.Казахский	миром	ауызекі тілде	наизусть
	Цель: развитие	язык	«Специальный,	қолдануды	стихотворения.
	умения	«Дене	грузовой и	дағдыландыру.	3.Ознакомление
	сравнивать	мүшелерінің	пассажирский	3.Музыка	с окружающим
	предметы по	атқаратын	транспорт»	«Звуковички-	миром
	колисчеству.	қызметі»	Цель:	шалунишки»	«Для кого светит
	4.Физическая	Мақсаты: дене	систематизация	Цель: развитие	солнце?»
	культура	мүшелерінің	знаний о	умения	Цель: уточнение
	«Играем с	атқаратын	транспорте.	реагировать	представлений о
	друзьями»	қызметін айта	4.Физическая	остановкой	солнце как
	Цель: развитие	алуға үйрету.	культура	движения на	источника тепла
	умения	4.Музыка	«Ходьба на	окончание	для животных и
	ВЫПОЛНЯТЬ	«Звуковички-	лыжах»	музыки.	растений.
	физические	шалунишки»	Цель: обучение	4.Развитие	4.Физическая
	упражнения с	Цель: развитие	ходьбе на лыжах.	речи	культура
	постепенным	умения		Рассказ	«Путешествие по
	наращиванмем	внимательно		Л.Толстого	Африке»
	различных	слушать		«Лгун»	Цель: развитие
	нагрузок для	произведения.		Цель:	умения бросать
	повышения			формирование	мяч двумя руками
	тренированности			навыка	из-за головы.
	и выносливости			пересказывать	
	организма.			рассказ.	
2-ой завтрак					
Подготовка к	Мотивация интере	еса к прогулке, пос	следовательное одева	ание детей, наблюд	цение за
прогулке	правильным одева	анием			

Прогулка	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,
	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с
	окружающим	окружающим	окружающим	окружающим	окружающим
	миром -	миром -	миром -	миром -	миром -
	познавательная,	познавательная,	познавательная,	познавательная,	познавательная,
	коммуникативная	коммуникативна	коммуникативная	коммуникативна	коммуникативная
	деятельность	я деятельность	деятельность	я деятельность	деятельность
	(Наблюдение за	(Наблюдение за	(Наблюдение за	(Наблюдение за	(Наблюдение за
	погодой)	деревьями и	вороной и сорокой)	снежинками)	снегирем)
	2.Художественная	кустарниками)	2.Художественная	2.Физическая	2.Художественная
	литература —	2.Физическая	литература —	культура -	литература —
	коммуникативная,	культура -	коммуникативная,	игровая,	коммуникативная,
	игровая,	игровая,	игровая,	двигательная	игровая,
	двигательная	двигательная	двигательная	деятельность	двигательная
	деятельность	деятельность	деятельность	(Подвижная игра	деятельность
	(Подвижная игра	(Подвижная игра	(Подвижная игра	«Два мороза»)	(Подвижная игра «Не
	«Движение планет	«Что растет в	«Пингвины с	3. Ознакомление с	поется птицам без
	вокруг солнца»)	разных краях?»)	мячом»)	окружающим	небес»)
	3. Ознакомление с	3. Ознакомление с	3. Ознакомление с	миром - трудовая	3. Ознакомление с
	окружающим	окружающим	окружающим	деятельность	окружающим
	миром —	миром - трудовая	миром —	4.Основы	миром —
	исследовательская	деятельность	исследовательская,	математики -	исследовательская,
	, трудовая	4.Основы	трудовая	игровая,	трудовая
	деятельность	математики -	деятельность	коммуникативна	деятельность
	4 Физическая	игровая,	4 Физическая	я деятельность;	4 Физическая
	культура -	коммуникативна	культура -	5.Свободные	культура -
	двигательная	я деятельность;	двигательная	игры	двигательная
	деятельность	5.Свободные	деятельность		деятельность
	5.Свободные игры	игры	5.Свободные игры		5.Свободные игры
Возвращение с	Последовательное	раздевание одежд	ы детей, самостояте	льная игровая деят	ельность
прогулки			•	.	
Обед	Привпечение риих	изния петей к пише	:; индивидуальная ра	абота по воспитаци	ію клигтлыгі ешті.
ООСД	•		•		по культуры оды,
	правила этикета; с	оценка аккуратност	М		

Постепенный подъем, оздоровительны е процедуры	и выполнение куль умой мое личико»	ьтурно-гигиеничес	с целью профилакти ких навыков. Игрово		-						
оздоровительны	умой мое личико»	• •	ких навыков. Игрово	ое упражнение «Во							
' '	•		-		и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка,						
е процелуры	П		умой мое личико»								
	П										
Полдник	Привлечение вним	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию									
Самостоятельна	Основы	Развитие речи,	Основы	Развитие речи,	ы математики -						
я деятельность	математики -	основы	математики -	основы	познавательная,						
(игры малой	познавательная,	математики -	познавательная,	математики -	игровая						
` -	игровая	игровая,	игровая	игровая,	деятельность						
подвижности,	деятельность	познавательная и	деятельность	познавательная и	(Дидактическая игра						
настольные	(Дидактическая	коммуникативна	(Дидактическая игра	коммуникативна	«Новогодние						
игры,	игра «Живые	я деятельность	«Сосчитай и	я деятельность	елочки»)						
изодеятельность	числа»)	(Сюжетно-ролевая	назови»)	(Сюжетно-ролевая							
,	игра «Экологи») игра «Служба Рисов										
рассматривание	Рисование, лепка,		Рисование, лепка,	спасения»)	аппликация –						
книг и другие)	аппликация –	Аппликация -	аппликация –		творческая,						
ким и другие)	творческая,	творческая,	творческая,	Аппликация -	коммуникативная,						
	коммуникативная,	трудовая,	коммуникативная,	творческая,	игровая						
	игровая	коммуникативна	игровая	трудовая,	деятельность (по						
	деятельность (по	я деятельность	деятельность (по	коммуникативна	интересам детей)						
	интересам детей)	(выполнение	интересам детей)	я деятельность							
	0	аппликации в	0	(выполнение	Ознакомление с						
	Ознакомление с	центре искусств)	Ознакомление с	аппликации в	окружающим						
	окружающим		окружающим	центре искусств)	миром —						
	миром —		миром —		экспериментальная						
	экспериментальна		экспериментальная		деятельность;						
Индиридиодиче	я деятельность; Ознакомление с	Основы	деятельность; Ознакомление с	Основы	Ознакомление с						
Индивидуальна		математики –		математики –							
я работа с	окружающим миром -	математики – познвательная	окружающим миром -	математики – познвательная	окружающим миром -						
детьми	коммуникативная	(Работа с	коммуникативная	(Работа с	коммуникативная						

	деятельность (игра «Кто живет в аквариуме?»)	математическим планшетом)	деятельность (игра «С чьей ветки детки?»)	математическим планшетом)	деятельность (игра «Что растет в аквариуме?»)			
Подготовка к прогулке	1	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку						
Прогулка	1.Развитие речи — коммуникативная; 2.Физическая культура — коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Движение планет вокпуг солнца») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативна я; 2.Физическая культура – коммуникативна я, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Что растет в разных краях?») 3.Свободные игры	1. Развитие речи — коммуникативная; 2. Физическая культура — коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Пингвины с мячом») 3. Свободные игры	1. Развитие речи — коммуникативна я; 2. Физическая культура — коммуникативна я, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Два мороза») 3. Свободные игры	1. Развитие речи — коммуникативная; 2. Физическая культура — коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Не поется птицам без небес») 3. Свободные игры			
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы						

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования мини-центр«Айголек»

Группа «разновозрастная»

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, январь, неделя (16-20)

The Reach Hepfied College in Rich 2022 2025 J. H. Ed., Milberts, Heddin (10 20)							
Режим дня	Врем	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	
	Я	16.01	17.01	18.01	19.01	20.01	
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа					
		о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению					
		личного мнения р	ебёнка.				

Беседа с	Беседы с родител	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании,						
родителями,	развитии и его до	стижениях; консуль	гации.					
консультация								
Самостоятельн	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –			
ая деятельность	коммуникативна	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативна	коммуникативная,			
детей (игры	я, игровая	игровая	игровая	я, игровая	игровая			
малой	деятельности	деятельности (игра	деятельности (игра	деятельности	деятельности (игра			
	(игра «Назови	«Кто больше	«Чей предмет?»);	(игра «Кто как	«Кто где живет?»);			
подвижности,	части предмета»);	запомнит»);	Рисование –	разговаривает?»);	Рисование –			
настольные	Рисование —	Конструирование -	творческая,	Конструировани	творческая,			
игры,	творческая,	коммуникативная,	коммуникативная,	e -	коммуникативная,			
изодеятельност	коммуникативна	познавательная,	игровая	коммуникативна	игровая			
ь,	я, игровая	игровая	деятельности	я,	деятельности			
рассматривание	деятельности (рисование в	деятельности;	(рисование в центре	познавательная,	(рисование в центре			
книг и другие)	центре искусств);	(конструирование в исследовательском	искусств); Художественная	игровая	искусств); Художественная			
	Художественная	центре)	литература -	деятельности; (конструирование	литература -			
	литература -	Художественная	творческая,	В	творческая,			
	творческая,	литература -	коммуникативная,	исследовательско	коммуникативная,			
	коммуникативна	коммуникативная,	игровая	м центре)	игровая			
	я, игровая	игровая	деятельности	Художественная	деятельности			
	деятельности	деятельности	(просмотр книг);	литература -	(просмотр книг);			
	(просмотр книг);	(сюжетно-ролевая	Ознакомление с	коммуникативна	Ознакомление с			
	Ознакомление с	игра «Олимпиада»)	окружающим	я, игровая	окружающим миром			
	окружающим		миром – трудовая,	деятельности	– трудовая,			
	миром —		коммуникативная	(сюжетно-ролевая	коммуникативная			
	трудовая,		деятельности (игра	игра	деятельности (уход			
	коммуникативна		«Что где растет?»)	«Первобытные	за комнатными			
	я деятельности		Свободная игра	люди»)	растениями)			
	(игра «Узнай				Свободная игра			
	животное по							
	описанию»)							
	Свободная игра							

Утренняя	Комплекс утренних	Комплекс утренних упражнений на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)							
гимнастика									
Завтрак	Чтение потешки	«А у нас есть ложки,	Волшебные немнож	кко. Вот -тарелка,	вот- еда, Не				
	осталось и следа.	осталось и следа.							
	Привлечение вни	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть							
	прямо, не отвлека	прямо, не отвлекаться.							
Подготовка к	Развитие речи - ког	ммуникативная, игров	ая, познавательная де	ятельности					
организованной									
деятельности									
Организованна	1.Развитие речи	1.Основы	1.Художественн	1.Основы	1.Основы				
я деятельность	«Как мальчик	грамоты и	ая литература	грамоты и	математики				
по расписанию	наел щенка»	письма	Чтение	письма	«Мы с друзьями				
организации	Цель:	«Звуковой анализ	венгерской	«Звуковой	мастерим.				
образования	формирование	слов «ворс»,	народной сказки	анализ слов	Последовательнос				
	навыка	«сито»	«Два жадных	«мышь»,	ти и				
	составлять	Цель: развитие	медвежонка»	«лапа»	закономерности»				
	рассказ по	умения выполнять	Цель:	Цель: развитие	Цель: развитие				
	картинкам.	звуковой анализ	формирование	умения	умения				
	2.Рисование	слов.	интереса к	выполнять	устанавливать и				
	«Саукеле»	2.Основы	народной сказке.	звуковой	продолжать				
	Цель: развитие	математики	2.Основы	анализ слов.	последовательност				
	интереса к	«Помогаю маме.	грамоты и	2.Казазский	ь различных				
	декоративному	Последовательнос	письма	язык	событий.				
	рисованию.	ть фигур»	«Звуковой анализ	«Ұлттық	2.Художественна				
	3.Основы	Цель: развитие	слов «пила»,	ыдыстар»	я литература				
	математики	умения	«ПИОН»	Мақсаты:	Чтение рассказа				
	«Я играю с	устанавливать и	Цель: развитие	сөздік	Э.Шимма				
	друзьями.	продолжать	умения	қорларын жаңа	«Камень, Ручей,				

	Объединение	последовательност	выполнять	сөздермен	Сосулька и
	предметов во	ь различных	звуковой анализ	толықтыру,	Солнце»
	множества»	событий.	слов.	ұлттық	Цель:
	Цель: развитие	3.Казахский язык	3.Ознакомление	ыдыстардың	формирование
		«Таңертең не		_	1 1 1
	умения	«таңергең не істейміз?»	с окружающим	атауымен	интереса к
	объединять		миром	таныстыру.	познавательному
	предметы во	Мақсаты: сөздерді	«Кому нужен	3.Музыка	рассказую
	множества.	сөз тіркесімен	воздух?»	«Мы танцуем и	3.Ознакомление с
	4.Физическая	айтуға, сөйлем	Цель:	поем, очень	окружающим
	культура	құрауға	расширение	весело живем»	миром
	«Научи друга	жаттықтыру.	представления о	Цель: развитие	«Обычаи и
	уверенно	4.Музыка	воздухе.	умения	традиции моей
	двигаться»	«Мы танцуем и	4.Физическая	выполнять	страны»
	Цель: развитие	поем, очень весело	культура	ритмические	Цель:
	умения	живем»	«Путешествие по	движения с	ознакомление с
	выполнять	Цель: закрепление	континентам»	предметами.	традициями и
	прыжки разных	умения	Цель: развитие	4.Развитие	обычаями
	видов.	самостоятельно	умения бросать	речи	казахского народа.
		узнавать песню по	мяч вдаль одной	«День	4.Физическая
		вступлению.	рукой.	рождения	культура
				медвежонка»	«Улучшаем
				Цель:	движение и
				формирование	настроение»
				навыка	Цель: развитие
				составления	умения выполнять
				рассказа по	общеукрепляющие
2 oğ saprmayı				серии картинок.	упражнения.
2-ой завтрак					

Подготовка к	Мотивация интер	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным							
прогулке	одеванием	одеванием							
Прогулка	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,				
	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с				
	окружающим	окружающим	окружающим	окружающим	окружающим миром				
	миром -	миром -	миром -	миром -	- познавательная,				
	познавательная,	познавательная,	познавательная,	познавательная,	коммуникативная				
	коммуникативна	коммуникативная	коммуникативная	коммуникативна	деятельность				
	я деятельность	деятельность	деятельность	я деятельность	(Наблюдение за				
	(Наблюдение за	(Наблюдение за	(Наблюдение за	(Наблюдение за	солнцем)				
	зимующими	березой зимой)	елью)	вороной)	2.Художественная				
	птицами)	2.Физическая	2.Художественная	2.Физическая	литература —				
	2.Художественная	культура - игровая,	литература —	культура -	коммуникативная,				
	литература —	двигательная	коммуникативная,	игровая,	игровая,				
	коммуникативна	деятельность	игровая,	двигательная	двигательная				
	я, игровая,	(Подвижная игра	двигательная	деятельность	деятельность				
	двигательная	«Кому флажок?»)	деятельность	(Подвижная игра	(Подвижная игра				
	деятельность	3. Ознакомление с	(Подвижная игра	«Встречные	«Пустое место»)				
	(Подвижная игра	окружающим	«Лиса в курятнике»)	перебежки»)	3. Ознакомление с				
	«Кто быстрее по	миром - трудовая	3. Ознакомление с	3. Ознакомление	окружающим миром				
	дорожке?»)	деятельность	окружающим	с окружающим	_				
	3. Ознакомление с	4.Основы	миром —	миром - трудовая	исследовательская,				
	окружающим	математики -	исследовательская,	деятельность	трудовая				
	миром —	игровая,	трудовая	4.Основы	деятельность				
	исследовательска	коммуникативная	деятельность	математики -	4 Физическая				
	я, трудовая	деятельность;	4 Физическая	игровая,	культура -				
	деятельность	5.Свободные игры	культура -	коммуникативна	двигательная				
	4 Физическая		двигательная	я деятельность;	деятельность				
	культура -		деятельность	5.Свободные	5.Свободные игры				
	двигательная		5.Свободные игры	игры					
	деятельность		_						
	5.Свободные								
	игры								

Возвращение с	Последовательно	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность						
прогулки								
Обед	Привлечение вниг	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды;						
	правила этикета;	правила этикета; оценка аккуратности						
Дневной сон	Создание благопр	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей						
Постепенный	Ходьба по ортопе	дической дорожке с	целью профилактик	и плоскостопия. З	Вакрепление знаний			
подъем,	_	ьтурно-гигиеническ			-			
оздоровительн	умой мое личико	• •	1					
ые процедуры								
Полдник	Привлечение вниг	мания детей к еде, пр	оиобщение к культу	рному питанию				
Самостоятельн	Основы	Развитие речи,	Основы	Развитие речи,	Основы математики			
ая деятельность	математики -	основы математики -	математики -	основы	- познавательная,			
(игры малой	познавательная,	игровая,	познавательная,	математики -	игровая			
` 1	игровая	познавательная и	игровая	игровая,	деятельность			
подвижности,	деятельность	коммуникативная	деятельность	познавательная	(Дидактическая игра			
настольные	(Дидактическая	деятельность	(Дидактическая игра	И	«Кто правильно			
игры,	игра «Путешествие	(Сюжетно-ролевая	«Кто быстрее	коммуникативна	пойдет, тот игрушку			
изодеятельност	по комнате»)	игра «Олимпиада»)	назовет»)	я деятельность	найдет»)			
ь,				(Сюжетно-ролевая				
рассматривание	Рисование, лепка,	Аппликация -	Рисование, лепка,	игра	Рисование, лепка,			
-	аппликация —	творческая,	аппликация –	«Первобытные	аппликация —			
книг и другие)	творческая,	трудовая,	творческая,	люди»)	творческая,			
	коммуникативна	коммуникативная	коммуникативная,		коммуникативная,			
	я, игровая	деятельность	игровая	Аппликация -	игровая			
	деятельность (по	(выполнение	деятельность (по	творческая,	деятельность (по			
	интересам детей)	аппликации в центре	интересам детей)	трудовая,	интересам детей)			
		искусств)		коммуникативна	,			
	Ознакомление с	·	Ознакомление с	я деятельность	Ознакомление с			
	окружающим		окружающим	(выполнение	окружающим миром			
	миром —		миром —	аппликации в	-			
	экспериментальн							

	ая деятельность;		я деятельность;		деятельность;		
Индивидуальна	Ознакомление с	Основы математики	Ознакомление с	Основы	Ознакомление с		
я работа с	окружающим	– познвательная	окружающим	математики –	окружающим миром		
детьми	миром -	(Работа с	миром -	познвательная	- коммуникативная		
детвин	коммуникативна	математическим	коммуникативная	(Работа с	деятельность (игра		
	я деятельность	планшетом)	деятельность (игра	математическим	«Узнай животно по		
	(игра «Узнай		«Что где растет?»)	планшетом)	его части»)		
	животное по						
	описанию»)						
Подготовка к	Мотивация интер	еса к прогулке. Инди	івидуальные беседы	с детьми на темы	: «Как зовут твоих		
прогулке	маму и папу?», «Х	У кого дома живет ко	ошка?» и др. Одеван	ие: последователь	ность, выход на		
	прогулку.						
Прогулка	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –		
	коммуникативна	коммуникативная;	коммуникативная;	коммуникативна	коммуникативная;		
	я;	2.Физическая	2.Физическая	я;	2.Физическая		
	2.Физическая	культура —	культура –	2.Физическая	культура —		
	культура –	коммуникативная,	коммуникативная,	культура –	коммуникативная,		
	коммуникативна	двигательная,	двигательная,	коммуникативна	двигательная,		
	я, двигательная,	игровая активность	игровая	я, двигательная,	игровая активность		
	игровая	(подвижная игра	активность	игровая	(подвижная игра		
	активность	«Кому флажок?»)	(подвижная игра	активность	«Пустое место»)		
	(подвижная игра	3.Свободные игры	«Лиса в курятнике»)	(подвижная игра	3.Свободные игры		
	«Кто быстрее по		3.Свободные игры	«Встречные			
	дорожке»)			перебежки»)			
	3.Свободные			3.Свободные			
	игры			игры			
Уход детей	Беседа о достиже	ниях детей, отвечать	на вопросы родител	тей по воспитанию	о и развитию		
домой	ребёнка, давать с	ребёнка, давать советы					

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования мини-центр «Айголек»

Группа «разновозрастная »

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, январь, неделя (23-27)

The Rakon Hephoz	The Render Hephod coeffession fisher 2022 2023 y 111 od; Milberts, Hedesin (23 27)							
Режим дня	Врем	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница		
	Я	23.01	24.01	25.01	26.01	27.01		
Приём детей			стреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа					
			сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению					
	личного мнения ребёнка.							
Беседа с		Беседы с родителям	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании,					
родителями,		развитии и его дост	ижениях; консульт	гации.				

консультация					
Самостоятельна	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –
я деятельность	коммуникативная,	коммуникативна	коммуникативная,	коммуникативна	коммуникативная,
детей (игры	игровая	я, игровая	игровая	я, игровая	игровая
малой	деятельности (игра	деятельности	деятельности (игра	деятельности	деятельности (игра
	«Кто где живет?».);	(игра «Подскажи	«Что происходит в	(игра «Кто как	«Горячий-
подвижности,	Рисование —	словечко»);	природе».);	передвигается»);	холодный»);
настольные	творческая,	Конструирование	Рисование –	Конструирование	Рисование –
игры,	коммуникативная,	-	творческая,	-	творческая,
изодеятельност	игровая	коммуникативна	коммуникативная,	коммуникативна	коммуникативная,
ь,	деятельности	я,	игровая	я,	игровая
·	(рисование в центре	познавательная,	деятельности	познавательная,	деятельности
рассматривание	искусств);	игровая	(рисование в центре	игровая	(рисование в центре
книг и другие)	Художественная	деятельности;	искусств);	деятельности;	искусств);
	литература -	(конструирование	Художественная	(конструирование	Художественная
	творческая,	В	литература -	В	литература -
	коммуникативная,	исследовательско	творческая,	исследовательско	творческая,
	игровая	м центре)	коммуникативная,	м центре)	коммуникативная,
	деятельности	Художественная	игровая	Художественная	игровая
	(просмотр книг);	литература -	деятельности	литература -	деятельности
	Ознакомление с	коммуникативна	(просмотр книг);	коммуникативна	(просмотр книг);
	окружающим миром	я, игровая	Ознакомление с	я, игровая	Ознакомление с
	– трудовая,	деятельности	окружающим	деятельности	окружающим
	коммуникативная	(сюжетно-ролевая	миром – трудовая,	(сюжетно-ролевая	миром – трудовая,
	деятельности (игра	игра «Музей»)	коммуникативная	игра «Банк»)	коммуникативная
	«Назови насекомое»)		деятельности (игра		деятельности (уход
	Свободная игра		«Загадай загадку, а		за комнатными
			мы отгадаем»)		растениями)
			Свободная игра		Свободная игра
Утренняя	Комплекс утренних упр	ражнений на сентябрь	(двигательная актив	ность, игровая деятс	льность)
гимнастика					
Завтрак	Чтение потешки «А	V нас есть пожки	Волшебные немнож	ко Вот -тарепка в	от- ела Не

	осталось и следа.								
		Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть							
	прямо, не отвлекать	прямо, не отвлекаться.							
Подготовка к	Развитие речи - комму	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности							
организованной									
деятельности									
Организованная	1.Развитие речи	1.Основы	1.Художественна	1.Основы	1.Основы				
деятельность по	«У меня зазвонил	грамоты и	я литература	грамоты и	математики				
расписанию	телефон»	письма	Чтение татарской	письма	«Я строю дороги.				
организации	Цель:	«Звуковой	народной сказки	«Звуковой	Называю форму				
образования	формирование	анализ слов	«Три сестры»	анализ слов	фигур и				
	диалогической	«моль», «рука»	Цель:	«липа», «соль»	предметов»				
	речи.	Цель: развитие	формирование	Цель: развитие	Цель:				
		умения	интереса к	умения	закрепление				
	2.Конструирован	выполнять	волшебной	выполнять	знаний о				
	ие	звуковой анализ	сказке.	звуковой анализ	геометрических				
	«Лиса и коза»	слов.	2.Основы	слов.	фигурах.				
	Цель: обучение	2.Основы	грамоты и	2.Казазский	2.Художественна				
	бумажной	математики	письма	язык	я литература				
	скульптуре,	«На ферме.	«Звуковой анализ	«Азық-түлік»	Заучивание				
	используя способы	Определяю вес	слов «слон»,	Мақсаты: азық-	наизусть				
	закручивания	предметов»	«пыль»	түліктің	стихотворения				
	круга, полукруга в	Цель: развитие	Цель: развитие	қазақша	Р.Гамзатова «У				
	конус.	умения	умения	атауларымен	меня есть				
	3.Основы	сравнивать	выполнять	таныстыру.	дедушка»				
	математики	предметы по	звуковой анализ	3.Музыка	Цель:				
	«На ферме.	весу.	слов.	«Палочки-	формирование				
	Сравниваю	3.Казахский	3.Ознакомление	звучалочки»	интереса к				

T T	1	T		T	,
	предметы по	язык	с окружающим	Цель: развитие	заучиванию и
	длине»	«Ыдыс-аяқ	миром	умения	наизусть
	Цель: развитие	дүкені»	«Что такое	различать на	стихотворения.
	умения сравнивать	Мақсаты: сөздік	полезные	слух	3.Ознакомление
	предметы по	қорларын	ископаемые?»	колыбельную и	с окружающим
	длине.	күнделікті ыдыс	Цель:	танец.	миром
	4.Физическая	атауларымен	формирование	4.Развитие	«Правила для
	культура	молайту.	понятий об	речи	пешеходов»
	«Байконур»	4.Музыка	объектах	«Насекомые»	Цель:
	Цель:	«Палочки-	неживой	Цель:	систематизация
	формирование	звучалочки»	природы.	формирование	знаний о
	умения	Цель: развитие	4.Физическая	навыка	правилах
	координировать	умения	культура	составления	дорожного
	действия при	ориентироватьс	«Космическое	описательного	движения и
	совместном	я на впереди	путешествие.	рассказа о	дорожных знаков.
	решении	идущего»	Элемент квеста»	насекомых.	4.Физическая
	двигательных		Цель:		культура
	задач.		применение		«Удивительный
			навыков		мир зимней
			использования		природы»
			схем		Цель: развитие
			передвижения,		умения выпонять
			инструкций.		основные виды
					ходьбы и бега,
					чередовать их.
2-ой завтрак					
Подготовка к	Мотивация интереса	а к прогулке, после	едовательное одеван	ие детей, наблюде	ние за правильным
прогулке	одеванием				

Прогулка	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,
	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с
	окружающим миром	окружающим	окружающим	окружающим	окружающим
	- познавательная,	миром -	миром -	миром -	миром -
	коммуникативная	познавательная,	познавательная,	познавательная,	познавательная,
	деятельность	коммуникативна	коммуникативная	коммуникативна	коммуникативная
	(Наблюдение за	я деятельность	деятельность	я деятельность	деятельность
	снегом и льдом)	(Наблюдение за	(Наблюдение за	(Наблюдение за	(Наблюдение за
	2.Художественная	голубями)	автокраном)	синичкой)	погодой)
	литература —	2.Физическая	2.Художественная	2.Физическая	2.Художественная
	коммуникативная,	культура -	литература —	культура -	литература —
	игровая,	игровая,	коммуникативная,	игровая,	коммуникативная,
	двигательная	двигательная	игровая,	двигательная	игровая,
	деятельность	деятельность	двигательная	деятельность	двигательная
	(Подвижная игра	(Подвижная игра	деятельность	(Подвижная игра	деятельность
	«Затейники»)	«Мы -веселые	(Подвижная игра	«Кто лучше	(Подвижная игра
	3. Ознакомление с	ребята»)	«Погляди на улицу»)	прыгнет»)	«Найди свою пару»)
	окружающим миром	3. Ознакомление	3. Ознакомление с	3. Ознакомление	3. Ознакомление с
	– исследовательская,	с окружающим	окружающим	с окружающим	окружающим
	трудовая	миром - трудовая	миром —	миром - трудовая	миром —
	деятельность	деятельность	исследовательская,	деятельность	исследовательская,
	4 Физическая	4.Основы	трудовая	4.Основы	трудовая
	культура -	математики -	деятельность	математики -	деятельность
	двигательная	игровая,	4 Физическая	игровая,	4 Физическая
	деятельность	коммуникативна	культура -	коммуникативна	культура -
	5.Свободные игры	я деятельность;	двигательная	я деятельность;	двигательная
	_	5.Свободные	деятельность	5.Свободные	деятельность
		игры	5.Свободные игры	игры	5.Свободные игры
Возвращение с	Последовательное р		•	•	ельность
прогулки				1 , ,	
Обед	Привлечение внима	ния петей к пише.	инпирипуальная раб	, ОТА ПО ВОСПИТАЦИИ	O KAUPLAUPI SUPI.
ОСД					о культуры сды,
	правила этикета; оце	енка аккуратности			

Дневной сон	Создание благоприя	тной обстановки д	іля спокойного сна д	цетей				
Постепенный	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний							
подъем,	и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка,							
оздоровительны	умой мое личико»							
е процедуры								
Полдник	Привлечение внима	ния детей к еде, пр	риобщение к культур	оному питанию				
Самостоятельна	Основы математики	Развитие речи,	Основы	Развитие речи,	Основы			
я деятельность	- познавательная,	основы	математики -	основы	математики -			
(игры малой	игровая	математики -	познавательная,	математики -	познавательная,			
` -	деятельность	игровая,	игровая	игровая,	игровая			
подвижности,	(Дидактическая игра	познавательная и	деятельность	познавательная и	деятельность			
настольные	«Кого больше»)	коммуникативна	(Дидактическая игра	коммуникативна	(Дидактическая игра			
игры,	я деятельность «Мастерская форм») я деятельность «Незг							
изодеятельност	Рисование, лепка,	(Сюжетно-ролевая		(Сюжетно-ролевая				
ь,	аппликация —	игра «Музей»)	Рисование, лепка,	игра «Банк»)	Рисование, лепка,			
рассматривание	творческая,		аппликация –		аппликация —			
книг и другие)	коммуникативная,	Аппликация -	творческая,	Аппликация -	творческая,			
книг и другие)	игровая	творческая,	коммуникативная,	творческая,	коммуникативная,			
	деятельность (по	трудовая,	игровая	трудовая,	игровая			
	интересам детей)	коммуникативна	деятельность (по	коммуникативна	деятельность (по			
		я деятельность	интересам детей)	я деятельность	интересам детей)			
	Ознакомление с	(выполнение		(выполнение				
	окружающим миром	аппликации в	Ознакомление с	аппликации в	Ознакомление с			
	_	центре искусств)	окружающим	центре искусств)	окружающим			
	экспериментальная		миром —		миром —			
	деятельность;		экспериментальная		экспериментальная			
			деятельность;		деятельность;			
Индивидуальна	Ознакомление с	Основы	Ознакомление с	Основы	Ознакомление с			
я работа с	окружающим миром	математики –	окружающим	математики –	окружающим			
детьми	- коммуникативная	познвательная	миром -	познвательная	миром -			
	деятельность (игра	(Работа с	коммуникативная	(Работа с	коммуникативная			
	«Назови насекомое»)	математическим	деятельность (игра	математическим	деятельность (игра			

		планшетом)	«Загадай загадку, а мы отгадаем»)	планшетом)	«Что сначала? Что потом?»)			
Подготовка к	Мотивация интерес	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут тво						
прогулке	маму и папу?», «У н	сого дома живет ко	ошка?» и др. Одеван	ие: последователы	ность, выход на			
	прогулку.							
Прогулка	1.Развитие речи — коммуникативная; 2.Физическая культура — коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Затейники" 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативна я; 2.Физическая культура – коммуникативна я, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Мы веселые ребята») 3.Свободные игры	1.Развитие речи — коммуникативная; 2.Физическая культура — коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Погляди н улицу») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативна я; 2.Физическая культура – коммуникативна я, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Кто дальше прыгнет?») 3.Свободные игры	1. Развитие речи — коммуникативная; 2. Физическая культура — коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Найди свою пару») 3. Свободные игры			
Уход детей	Беседа о достижени	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию						
домой	ребёнка, давать сове		1 1 77		1			

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования мини-центр «Айголек»

Группа разновозрастная

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, февраль, неделя (30 января -3 февраля)

Режим дня	Врем	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница		
	Я	30.01	31.01	1.02	2.02	3.02		
Приём детей		Встреча детей с хор	греча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа					
		о сегодняшнем наст	сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению					
		личного мнения реб	бёнка.					
Беседа с		Беседы с родителям	ии по вопросам здо	ровья, домашнего р	ежима дня ребёнка	а, о воспитании,		
родителями,		развитии и его дост	азвитии и его достижениях; консультации.					
консультация								

Самостоятельна	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –
я деятельность	коммуникативная,	коммуникативна	коммуникативная,	коммуникативна	коммуникативная,
детей (игры	игровая	я, игровая	игровая	я, игровая	игровая
` -	деятельности (игра	деятельности	деятельности (игра	деятельности	деятельности (игра
малой	«Что происходит в	(игра «Кто может	«Из чего сделано?»);	(игра «Кто кем	«Что звучит?».);
подвижности,	природе?».);	совершать эти	Рисование –	был?»);	Рисование –
настольные	Рисование —	действия?»);	творческая,	Конструирование	творческая,
игры,	творческая,	Конструирование	коммуникативная,	-	коммуникативная,
изодеятельност	коммуникативная,	-	игровая	коммуникативна	игровая
ь,	игровая	коммуникативна	деятельности	я,	деятельности
· ·	деятельности	я,	(рисование в центре	познавательная,	(рисование в центре
рассматривание	(рисование в центре	познавательная,	искусств);	игровая	искусств);
книг и другие)	искусств);	игровая	Художественная	деятельности;	Художественная
	Художественная	деятельности;	литература -	(конструирование	литература -
	литература -	(конструирование	творческая,	В	творческая,
	творческая,	В	коммуникативная,	исследовательском	коммуникативная,
	коммуникативная,	исследовательском	игровая	центре)	игровая
	игровая	центре)	деятельности	Художественная	деятельности
	деятельности	Художественная	(просмотр книг);	литература -	(просмотр книг);
	(просмотр книг);	литература -	Ознакомление с	коммуникативна	Ознакомление с
	Ознакомление с	коммуникативна	окружающим	я, игровая	окружающим
	окружающим	я, игровая	миром – трудовая,	деятельности	миром – трудовая,
	миром – трудовая,	деятельности	коммуникативная	(сюжетно-ролевая	коммуникативная
	коммуникативная	(сюжетно-ролевая	деятельности (игра	игра «Детский	деятельности (уход
	деятельности (игра	игра	«Что раньше, что	сад»)	за комнатными
	«Когда это бывает?»)	«Дизайнерская	потом?»)		растениями)
	Свободная игра	студия»)	Свободная игра		Свободная игра
Утренняя	Комплекс утренних уп	ражнений на сентябр	ь (двигательная актив	вность, игровая деят	ельность)
гимнастика		-		-	
Завтрак	Чтение потешки «А	у нас есть ложки,	Волшебные немнож	кко. Вот -тарелка,	вот- еда, Не
•	осталось и следа.	•		• /	
	, ,	ация летей к пише	, следить за правилы	иой осанкой петей	за стопом сипеть
	тривлечение внима	іпил детей к пище,	, следить за правиль	пои осапкои детеи	за столом, сидств

	прямо, не отвлекать	прямо, не отвлекаться.						
Подготовка к	Развитие речи - комм	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности						
организованной								
деятельности		T		T				
Организованная	1.Развитие речи	1.Основы	1.Художественна	1.Основы	1.Основы			
деятельность по	«Витаминная еда»	грамоты и	я литература	грамоты и	математики			
расписанию	Цель: развитие	письма	Чтение сказки	письма	«Равенства-			
организации	умения правильно	«Мои любие	Ш.Перро	«Составление	неравенства»			
образования	произносить	сказки.	«Подарки феи»	предложений»	Цель: развитие			
	звуки в словах и	Графическое	Цель:	Цель: развитие	умения			
	фразах.	изображение	формирование	умения	устанавливать			
	2.Лепка	предложений»	интереса к	составлять	равнство и			
	«Кукла»	Цель: развитие	волшебной	предложения.	неравенство			
	Цель: закрепление	умения отвечать	сказке.	2.Казазский	между группами			
	умения работать с	на вопросы на	2.Основы	язык	предметов.			
	глиной.	основе	грамоты и	«Әжемнің	2.Художественна			
	3.Основы	прослушанного	письма	базарлығы»	я литература			
	математики	материала.	«Составление	Мақсаты:	Литературный			
	«Равенство групп	2.Основы	рассказа из	ұлттық тағам	праздник			
	предметов»	математики	небольших	түрлерімен	«Встреча с			
	Цель:	«Сравнение	предложений»	таныстыру.	прекрасной			
	формирование	групп	Цель: развитие	3.Музыка	Айсулу»			
	представления о	предметов»	умения	«Загадки	Цель:			
	равенстве групп	Цель:	составлять	музыкального	формирование			
	предметов.	формирование	рассказ из	Почемучки»	интереса к			
	4.Физическая	умения	небольших	Цель: развитие	произведениям			
	культура	устанавливать	предложений.	умения слушать	художественного			
	«Путешествие по	равенство	3.Ознакомление	музыкальные	слова.			

	временам года»	между	с окружающим	произведения и	3.Ознакомление
	Цель:	группами	миром	анализировать	с окружающим
	совершенствовани	предметов.	«Лесные этажи»	их.	миром
	е навыков	3.Казахский	Цель:	4.Развитие	«Как ухаживать
	метания.	язык	формирование	речи	за растениями?»
		«Асханада»	представлений о	«Что из чего?»	Цель: расширение
		Мақсты: білім-	существующих	Цель: развитие	представления о
		дағдыларын	связях между	умения	способах ухода за
		бекіту.	хвойными	правильно	растениями.
		4.Музыка	деревьями и	произносить	4.Физическая
		«Загадки	животными.	звуки в словах и	культура
		музыкального	4.Физическая	фразах.	«Состязание
		Почемучки»	культура		джигитов»
		Цель: развитие	«Космическое		Цель: повышение
		эмоциональной	путешествие за		уровня
		отзывчивости	пределы		произвольности
		на казахскую	Солнечной		действия
		народную	системы»		посредством
		музыку.	Цель:		заданий
			формирование		соревновательног
			умения		о типа (эстафет).
			координировать		
			действия при		
			совместном		
			решении		
			двигательных		
			задач.		
2-ой завтрак					

Подготовка к	Мотивация интерес	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за				
прогулке	правильным одеван	нием				
Прогулка	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,	
	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с	
	окружающим	окружающим	окружающим	окружающим	окружающим	
	миром -	миром -	миром -	миром -	миром -	
	познавательная,	познавательная,	познавательная,	познавательная,	познавательная,	
	коммуникативная	коммуникативна	коммуникативная	коммуникативна	коммуникативная	
	деятельность	я деятельность	деятельность	я деятельность	деятельность	
	(Наблюдение за	(Наблюдение за	(Наблюдение за	(Наблюдение за	(Наблюдение за	
	снегоуборочной	снегом)	свиристелью)	облаками)	лошадью)	
	машиной)	2.Физическая	2.Художественная	2.Физическая	2.Художественная	
	2.Художественная	культура -	литература —	культура -	литература —	
	литература —	игровая,	коммуникативная,	игровая,	коммуникативная,	
	коммуникативная,	двигательная	игровая,	двигательная	игровая,	
	игровая,	деятельность	двигательная	деятельность	двигательная	
	двигательная	(Подвижная игра	деятельность	(Подвижная игра	деятельность	
	деятельность	«Два мороза»)	(Подвижная игра	«Коршун и	(Подвижная игра	
	(Подвижная игра	3. Ознакомление	«Коршун и наседка»)	наседка»)	«Поймай снежок»)	
	«Охотники и звери»)	с окружающим	3. Ознакомление с	3. Ознакомление	3. Ознакомление с	
	3. Ознакомление с	миром - трудовая	окружающим	с окружающим	окружающим	
	окружающим	деятельность	миром —	миром - трудовая	миром —	
	миром —	4.Основы	исследовательская,	деятельность	исследовательская,	
	исследовательская,	математики -	трудовая	4.Основы	трудовая	
	трудовая	игровая,	деятельность	математики -	деятельность	
	деятельность	коммуникативна	4 Физическая	игровая,	4 Физическая	
	4 Физическая	я деятельность;	культура -	коммуникативна	культура -	
	культура -	5.Свободные	двигательная	я деятельность;	двигательная	
	двигательная	игры	деятельность	5.Свободные	деятельность	
	деятельность		5.Свободные игры	игры	5.Свободные игры	
	5.Свободные игры					
Возвращение с	Последовательное	раздевание одеждь	и детей, самостоятел	ьная игровая деят	ельность	
прогулки			•	•		

Обед	Привлечение внима	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды;						
	правила этикета; оценка аккуратности							
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей							
Постепенный	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний							
подъем,	и выполнение куль	и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка,						
оздоровительны	умой мое личико»							
е процедуры								
Полдник	Привлечение внима	ания детей к еде, п	риобщение к культу	рному питанию				
Самостоятельна	Основы	Развитие речи,	Основы	Развитие речи,	Основы			
я деятельность	математики -	основы	математики -	основы	математики -			
(игры малой	познавательная,	математики -	познавательная,	математики -	познавательная,			
подвижности,	игровая	игровая,	игровая	игровая,	игровая			
	деятельность	познавательная и	деятельность	познавательная и	деятельность			
настольные	(Дидактическая игра	коммуникативна	(Дидактическая игра	коммуникативна	(Дидактическая игра			
игры,	«Сломанная	я деятельность	«Услышь и	я деятельность	«Сестрички идут по			
изодеятельност	лестница»)	(Сюжетно-ролевая	посчитай»)	(Сюжетно-ролевая	грибы»)			
ь,		игра		игра «Детский				
рассматривание	Рисование, лепка,	«Дизайнерская	Рисование, лепка,	сад»)	Рисование, лепка,			
книг и другие)	аппликация —	студия»)	аппликация –		аппликация –			
книг и другис)	творческая,		творческая,	Аппликация -	творческая,			
	коммуникативная,	Аппликация -	коммуникативная,	творческая,	коммуникативная,			
	игровая	творческая,	игровая	трудовая,	игровая			
	деятельность (по	трудовая,	деятельность (по	коммуникативна	деятельность (по			
	интересам детей)	коммуникативна	интересам детей)	я деятельность	интересам детей)			
		я деятельность		(выполнение				
	Ознакомление с	(выполнение	Ознакомление с	аппликации в	Ознакомление с			
	окружающим	аппликации в	окружающим	центре искусств)	окружающим			
	миром —	центре искусств)	миром —		миром —			
	экспериментальная		экспериментальная		экспериментальная			
	деятельность;		деятельность;		деятельность;			
Индивидуальна	Ознакомление с	Основы	Ознакомление с	Основы	Ознакомление с			
·	окружающим	математики –	окружающим	математики —	окружающим			

я работа с	миром -	познвательная	миром -	познвательная	миром -
детьми	коммуникативная	(Работа с	коммуникативная	(Работа с	коммуникативная
A	деятельность (игра	математическим	деятельность (игра	математическим	деятельность (игра
	«Когда это бывает?»)	планшетом)	«Что раньше, что	планшетом)	«Назови насекомое»)
			потом?»)		
Подготовка к	Мотивация интерес	а к прогулке. Инд	ивидуальные беседы	с детьми на темы	: «Как зовут твоих
прогулке	маму и папу?», «У	кого дома живет к	ошка?» и др. Одеван	ие: последователь	ность, выход на
	прогулку.				
Прогулка	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –
	коммуникативная;	коммуникативна	коммуникативная;	коммуникативна	коммуникативная;
	2.Физическая	я;	2.Физическая	я;	2.Физическая
	культура —	2.Физическая	культура –	2.Физическая	культура –
	коммуникативная,	культура –	коммуникативная,	культура –	коммуникативная,
	двигательная,	коммуникативна	двигательная,	коммуникативна	двигательная,
	игровая активность	я, двигательная,	игровая активность	я, двигательная,	игровая активность
	(подвижная игра	игровая	(подвижная игра	игровая	(подвижная игра
	«Охотники и звери»)	активность	«Коршун и наседка»)	активность	«Поймай снежок»)
	3.Свободные игры	(подвижная игра	3.Свободные игры	(подвижная игра	3.Свободные игры
		«Два мороза»)		«Коршун и	
		3.Свободные		наседка»)	
		игры		3.Свободные	
				игры	
Уход детей	Беседа о достижени	иях детей, отвечати	ь на вопросы родител	тей по воспитанию	о и развитию
домой	ребёнка, давать сов	еты			

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования мини-центр «Айголек»

Группа разновозрастная

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, февраль, неделя (6-10)

Режим дня	Врем	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница			
	Я	6.02	7.02	8.02	9.02	10.02			
Приём детей		Встреча детей с хо	рошим настроени	ем. Создание благоп	риятной обстановк	и для детей. Беседа			
		о сегодняшнем на	строении ребёнка,	о том, что его интер	есует, приобщение	к выражению			
		личного мнения ре	ебёнка.						
Беседа с		Беседы с родителя	ими по вопросам зд	оровья, домашнего р	режима дня ребёнк	а, о воспитании,			
родителями,		развитии и его дос	стижениях; консул	ьтации.					
консультация									
Самостоятельна		Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –			
я деятельность		коммуникативная,	коммуникативна	коммуникативная,	коммуникативна	коммуникативная,			
детей (игры		игровая	я, игровая	игровая	я, игровая	игровая			
малой		деятельности (игра	деятельности	деятельности (игра	деятельности	деятельности (игра			
подвижности,		<u> </u>	«Лови да бросай- (игра «Чья «Четвертый (игра «Один- «Подбери						
			вета называй».); голова?»); лишний»); мног»"); признаки».);						
настольные		Рисование –	Конструирование	Рисование –	Конструирование	Рисование –			
игры,		творческая,	-	творческая,	-	творческая,			

изодеятельность	коммуникативная,	коммуникативна	коммуникативная,	коммуникативна	коммуникативная,		
	игровая	я,	игровая	я,	игровая		
рассматривание	деятельности	познавательная,	деятельности	познавательная,	деятельности		
_	(рисование в центре	игровая	(рисование в центре	игровая	(рисование в центре		
книг и другие)	искусств);	деятельности;	искусств);	деятельности;	искусств);		
	Художественная	(конструирование	Художественная	(конструирование	Художественная		
	литература -	В	литература -	В	литература -		
	творческая,	исследовательском	творческая,	исследовательском	творческая,		
	коммуникативная,	центре)	коммуникативная,	центре)	коммуникативная,		
	игровая	Художественная	игровая	Художественная	игровая		
	деятельности	литература -	деятельности	литература -	деятельности		
	(просмотр книг);	коммуникативна	(просмотр книг);	коммуникативна	(просмотр книг);		
	Ознакомление с	я, игровая	Ознакомление с	я, игровая	Ознакомление с		
	окружающим	деятельности	окружающим	деятельности	окружающим		
	миром – трудовая,	(сюжетно-ролевая	миром – трудовая,	(сюжетно-ролевая	миром – трудовая,		
	коммуникативная	игра «Семья»)	коммуникативная	игра «Школа»)	коммуникативная		
	деятельности (игра		деятельности (игра		деятельности (уход		
	«Путинца»)		«Все по домам»)		за комнатными		
	Свободная игра		Свободная игра		растениями)		
***	10	٠			Свободная игра		
Утренняя	Комплекс утренних у	пражнении на сентяо	рь (двигательная акти	вность, игровая деят	гельность)		
гимнастика							
Завтрак	Чтение потешки «	А у нас есть ложки	и, Волшебные немно	жко. Вот -тарелка,	вот- еда, Не		
_	осталось и следа.	•		_			
	Привлечение вним	иания детей к пище	е, следить за правилн	ьной осанкой детей	і за столом, сидеть		
	прямо, не отвлека:		1	, ,	, , , ,		
Подготовка к	Развитие речи - ком	муникативная, игро	вая, познавательная д	еятельности			
организованной							
деятельности							
Организованная	1.Развитие речи	1.Основы	1.Художественна	1.Основы	1.Основы		
деятельность по	«Мой режим	грамоты и	я литература	грамоты и	математики		
	l manage L samma	- Parisonna		- P			

расписанию	дня»	письма	Чтение сказки	письма	«Столько же.
организации	Цель: развити	ие «Составление	Л.Скребцовой	«Составление	Знаки «рано»,
образования	умения	слов из слогов»	«Принцесса	предложений по	«неравно»
	правильно	Цель: развитие	яблонь»	заданию»	Цель: развитие
	произность	умения делить	Цель: развитие	Цель: развитие	умения
	звуки в слова	х и слова на слоги.	умения отвечать	умения делить	сравнивать
	фразах.	2.Основы	на вопросы по	слова на слоги.	предметы по
	2.Аппликаці	ия математики	содержанию	2.Казазский	количеству.
	«Укрась плат	ок» «Сранение	небольших	язык	2.Художественна
	Цель:	групп	текстов.	«Үй	я литература
	формировани	ие предметов»	2.Основы	жануарлары»	Чтение
	умения	Цель: развитие	грамоты и	Мақсаты: үй	монгольской
	составлять уз	оры умения	письма	жануарлары мен	сказки «Почему
	из знакомых	сравнивать	«Составление	олардың	петух поет на
	геометрическ	сих группы	предложений из	төлдерінің	заре»
	элементов.	предметов.	словосочетаний»	атауларын	Цель:
	3.Основы	3.Казахский	Цель: развитие	қазақша	ознакомление с
	математики	язык	умения делить	айтқызып	монгольской
	«Равенство	«Нан қайдан	слова на слоги.	үйрету.	народной сказкой.
	предметов»	келеді?»	3.Ознакомление	3.Музыка	3.Ознакомление
	Цель: развити	ие Мақсаты: ертегі	с окружающим	«Магазин	с окружающим
	умения видет	ть кейіпкерлерінің	миром	игрушек»	миром
	равное	іс-әрекеттерін,	«Кто живет в	Цель: развитие	«Жилище
	количество	сөздерін	водоеме?»	умения петь с	кочевников»
	разных	мәнерлеп	Цель: расширение	настроением.	Цель: расширение
	предметов.	жеткізе білуге	представленийц о	4.Развитие	знаний о
	4.Физическа	я үйрету.	рыбах.	речи	казахском
	культура	4.Музыка	4.Физическая	«Правильно	национальном

	«Имена, овеянные славой» Цель: выполнение эстафет на основе этнопедагогики.	«Магазин игрушек» Цель: привитие интереса к классической музыке.	культура «Скороходы» Цель: обучение ходьбе на лыжах.	питаться- силы габираться!» Цель: развитие умения участвовать в диалоге на заданную тему.	жилище. 4.Физическая культура «Батыры» Цель: формирование навыков самоконтроля движений.
2-ой завтрак					
Подготовка к прогулке	Мотивация интере правильным одева		ледовательное одева	ние детей, наблюд	ение за
Прогулка	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,
	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с
	окружающим	окружающим	окружающим	окружающим	окружающим
	миром -	миром -	миром -	миром -	миром -
	познавательная,	познавательная,	познавательная,	познавательная,	познавательная,
	коммуникативная	коммуникативна	коммуникативная	коммуникативна	коммуникативная
	деятельность	я деятельность	деятельность	я деятельность	деятельность
	(Наблюдение за	(Наблюдение за	(Наблюдение за	(Наблюдение за	(Наблюдение за
	вороной и сорокой)	сезонными	снегирем и	ивой)	елью)
	2.Художественная	изменениями)	свиристелью)	2.Физическая	2.Художественная
	литература —	2.Физическая	2.Художественная	культура -	литература —
	коммуникативная,	культура -	литература —	игровая,	коммуникативная,
	игровая,	игровая,	коммуникативная,	двигательная	игровая,
	двигательная	двигательная	игровая,	Деятельность	двигательная
	Деятельность	Деятельность	двигательная	(Подвижная игра «Собака и	Деятельность
	(Подвижная игра «Коршун и	(Подвижная игра «С сугроба на	деятельность (Подвижная игра	«Собака и воробьи»)	(Подвижная игра «Сбей кеглю»)
	«коршун и наседка»)	«С сугроба на сугроб»)	(Подвижная игра «Совушки»)	3. Ознакомление с	3. Ознакомление с
	3. Ознакомление с	3. Ознакомление с	«совушки») 3. Ознакомление с	окружающим	
	J. OSHAKUMJICHUC C	J. OSHAKUMJICHIE C	J. OSHAKUMJICHHE C	окружающим	окружающим

	окружающим миром — исследовательская , трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	окружающим миром - трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативна я деятельность; 5.Свободные игры	окружающим миром — исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	миром - трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативна я деятельность; 5.Свободные игры	миром — исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры
Возвращение с	Последовательное	е раздевание одежд	цы детей, самостояте.	пьная игровая деят	ельность
прогулки					
Обед	1 *	мания детей к пищо оценка аккуратност	е; индивидуальная ра ги	абота по воспитани	ню культуры еды;
Дневной сон	Создание благопр	иятной обстановки	и для спокойного сна	детей	
Постепенный	Ходьба по ортопе	дической дорожке	с целью профилакти	ки плоскостопия.	Вакрепление знаний
подъем,	и выполнение кул	ьтурно-гигиеничес	ских навыков. Игрово	ое упражнение «Во	одичка, водичка,
оздоровительны е процедуры	умой мое личикох	•			
Полдник	Привлечение вним	мания детей к еде,	приобщение к культу	урному питанию	
Самостоятельна	Основы	Развитие речи,	Основы	Развитие речи,	Основы
я деятельность	математики -	основы	математики -	основы	математики -
(игры малой	познавательная,	математики -	познавательная,	математики -	познавательная,
подвижности,	игровая	игровая,	игровая	игровая,	игровая
настольные	деятельность	познавательная и	деятельность	познавательная и	деятельность
	(Дидактическая	коммуникативна	(Дидактическая игра	коммуникативна	(Дидактическая игра «Встань на место»)
игры,	игра «Незаконченные	я деятельность (Сюжетно-ролевая	«Разделим пополам»)	я деятельность (Сюжетно-ролевая	«Бстань на место»)
изодеятельность	картинки»)	игра «Семья»)	Рисование, лепка,	игра «Школа»)	Рисование, лепка,
, рассматривание книг и другие)	Рисование, лепка,	Аппликация -	аппликация – творческая,	Аппликация -	аппликация — творческая,

	аппликация –	творческая,	коммуникативная,	творческая,	коммуникативная,
	творческая,	трудовая,	игровая	трудовая,	игровая
	коммуникативная,	коммуникативна	деятельность (по	коммуникативна	деятельность (по
	игровая	я деятельность	интересам детей)	я деятельность	интересам детей)
	деятельность (по	(выполнение	mirepedam geren)	(выполнение	mirepesam geren)
	интересам детей)	аппликации в	Ознакомление с	аппликации в	Ознакомление с
	initiop count go tout)	центре искусств)	окружающим	центре искусств)	окружающим
	Ознакомление с	dempe newyeers)	миром —	Hemipe menjecis)	миром —
	окружающим		экспериментальная		экспериментальная
	миром —		деятельность;		деятельность;
	экспериментальна		,		,
	я деятельность;				
Индивидуальна	Ознакомление с	Основы	Ознакомление с	Основы	Ознакомление с
я работа с	окружающим	математики –	окружающим	математики –	окружающим
детьми	миром -	познвательная	миром -	познвательная	миром -
детьми	коммуникативная	(Работа с	коммуникативная	(Работа с	коммуникативная
	деятельность (игра	математическим	деятельность (игра	математическим	деятельность (игра
	«Путаница»))	планшетом)	«Все по домам»)	планшетом)	«Летает, прыгает, плавает»)
Подготориоди	Можирония инжер	 	 		
Подготовка к			дивидуальные бесед		
прогулке	маму и папу?», «У	кого дома живет і	кошка?» и др. Одева	ние: последователи	ьность, выход на
	прогулку.				
Прогулка	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –
	коммуникативная	коммуникативна	коммуникативная;	коммуникативна	коммуникативная;
	;	я;	2.Физическая	я;	2.Физическая
	2.Физическая	2.Физическая	культура –	2.Физическая	культура –
	культура —	культура –	коммуникативная,	культура –	коммуникативная,
	коммуникативная,	коммуникативна	двигательная,	коммуникативна	двигательная,
	двигательная,	я, двигательная,	игровая активность	я, двигательная,	игровая активность
	игровая	игровая	(подвижная игра	игровая	(подвижная игра
	активность	активность	«Совушки»)	активность	«Сбей кеглю»)
	(подвижная игра	(подвижная игра	3.Свободные игры	(подвижная игра	3.Свободные игры
	«Коршун и	«С сугроба на		«Собака и	

	наседка») 3.Свободные игры	сугроб») 3.Свободные игры		воробьи») 3.Свободные игры	
Уход детей	Беседа о достижен	ниях детей, отвечат	ъ на вопросы родите	лей по воспитанин	о и развитию
домой	ребёнка, давать со	веты			

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования мини-центр «Айголек»

Группа разновозрастная

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, февраль, неделя (13-17)

Режим дня	Врем	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	Я	13.02	14.02	15.02	16.02	17.02
Приём детей		Встреча детей с хо	рошим настроени	ем. Создание благоп	риятной обстановк	и для детей. Беседа
		о сегодняшнем на	строении ребёнка,	о том, что его интер	есует, приобщение	к выражению
		личного мнения ре	ебёнка.			
Беседа с		Беседы с родителя	ими по вопросам зд	оровья, домашнего р	режима дня ребёнк	а, о воспитании,
родителями,		развитии и его дос	тижениях; консул	ьтации.		
консультация						
Самостоятельна		Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –
я деятельность		коммуникативная,	коммуникативна	коммуникативная,	коммуникативна	коммуникативная,
детей (игры		игровая	я, игровая	игровая	я, игровая	игровая
малой		деятельности (игра	деятельности	деятельности (игра	деятельности	деятельности (игра
		«Животные и их	(игра «Что бывает	«Подбери	(игра «Хорошо-	«Назови ласково».);
подвижности,		детеныши».);	круглым?»);	словечко»);	плохо») ;	Рисование —
настольные		Рисование –	Конструирование	Рисование –	Конструирование	творческая,

игры,	творческая,	-	творческая,	-	коммуникативная,
изодеятельность	коммуникативная,	коммуникативна	коммуникативная,	коммуникативна	игровая
поодолгония	игровая	я,	игровая	я,	деятельности
,	деятельности	познавательная,	деятельности	познавательная,	(рисование в центре
рассматривание	(рисование в центре	игровая	(рисование в центре	игровая	искусств);
книг и другие)	искусств);	деятельности;	искусств);	деятельности;	Художественная
	Художественная	(конструирование	Художественная	(конструирование	литература -
	литература -	В	литература -	В	творческая,
	творческая,	исследовательском	творческая,	исследовательском	коммуникативная,
	коммуникативная,	центре)	коммуникативная,	центре)	игровая
	игровая	Художественная	игровая	Художественная	деятельности
	деятельности	литература -	деятельности	литература -	(просмотр книг);
	(просмотр книг);	коммуникативна	(просмотр книг);	коммуникативна	Ознакомление с
	Ознакомление с	я, игровая	Ознакомление с	я, игровая	окружающим
	окружающим	деятельности	окружающим	деятельности	миром – трудовая,
	миром – трудовая,	(сюжетно-ролевая	миром – трудовая,	(сюжетно-ролевая	коммуникативная
	коммуникативная	игра	коммуникативная	игра «Армия»)	деятельности (уход
	деятельности (игра	«Путешествие»)	деятельности (игра		за комнатными
	«Ищи и найдешь»)		«Опиши, я отгадаю»)		растениями)
	Свободная игра		Свободная игра		Свободная игра
Утренняя	Комплекс утренних у	пражнений на сентяб	рь (двигательная акти	вность, игровая деят	гельность)
гимнастика					
Завтрак	Чтение потешки «	A v нас есть ложки	и, Волшебные немно	жко. Вот -тарелка.	вот- ела. Не
1	осталось и следа.	J	,	1 ,	, ,
	' '		е, следить за правиль		TO OTOHOM OHIOTH
	_		е, спедить за правиль	внои осанкои детеи	гза столом, сидеть
_	прямо, не отвлека				
Подготовка к	Развитие речи - ком	муникативная, игро	вая, познавательная д	еятельности	
организованной					
деятельности					
Организованная	1.Развитие речи	1.Основы	1.Художественна	1.Основы	1.Основы
деятельность по	«Я пойду на	грамоты и	я литература	грамоты и	математики
7 1	I FTV	1	:JJ I	1	

расписанию	тренировки,	письма	Заучивание	письма	«Лиса в гостях у
организации	чтобы сильным	«Составление	наизусть	«Звуковой	ребят. Равенство и
образования	стать и ловким»	предложений из	стихотворения	анализ слов	неравенство
	Цель: развитие	2, 3, 4 слов»	М.Жаманбалиева	«аист», «утка»	предметов»
	умения	Цель: развитие	«Снегири»	Цель: развитие	Цель: развитие
	участвовать в	умения	Цель: развитие	умения	умения
	диалоге на	составлять	умения отвечать	выполнять	сравнивать
	заданную тему»	предложения.	на вопросы	звуковой анализ	количество
	2.Рисование	2.Основы	небольшого	слов.	предметов.
	«Камзол для	математики	текста.	2.Казазский	2.Художественна
	кукол»	«В гостях у	2.Основы	язык	я литература
	Цель:	белки.	грамоты и	«Аулада»	Чтение рассказа
	обогащение	Равенство	письма	Мақсаты: сөздік	М.Ильина
	представлений о	предметов»	«Составление	қорларын ұй	«Машины на
	многообразии	Цель: развитие	графических схем	құстарының	наших улицах»
	казахского	умения	предложений»	атауларымен	Цель: развитие
	народа.	сравнивать	Цель: развитие	толықтыру.	умения отвечать
	3.Основы	количество	умения составлять	3.Музыка	на вопросы по
	математики	предметов.	графические	«Веселый	содержанию
	«Сравниваю	3.Казахский	схемы	паровозик»	небольших
	количество	язык	предложений.	Цель: развитие	текстов.
	предметов»	«Екі лақ»	3.Ознакомление	умения	3.Ознакомление
	Цель: развитие	ертегісі	с окружающим	своевременно	с окружающим
	умения	Мақсаты: ертегі	миром	начинать и	миром
	сравнивать	кейіпкерлерінің	«Когда звучит	заканчивать	«Что хранит
	количество	іс-қимылын	капель?»	пение.	бабушкин
	предметов.	салуға, олардың	Цель: расширение	4.Развитие	сундук?»
	4.Физическая	сөзін дауыс	представлений о	речи	Цель: расширение

	культура	мәнерімен	сезонных	«Солнце, воздух	представления о
	«Мерген»	келтіріп,	изменениях в	и вода- наши	народном
	Цель: развитие	диалогке қатыса	природе.	лучшие друзья!»	прикладном
	меткости.	білуге үйрету.	4.Физическая	Цель: развитие	искусстве.
		4.Музыка	культура	умения	4.Физическая
		«Веселый	«Времена года»	участвовать в	культура
		паровозик»	Цель: развитие	диалоге на	«Аншылар»
		Цель: развитие	умения выполнять	заданную тему.	Цель: обогащение
		умения	общеукрепляющи		знаний о
		совместно	е упражнения с		традиционных
		играть на	предметами и без		занятиях
		музыкальных	них.		кочевников.
		инструментах.			
2-ой завтрак					
Подготовка к	Мотивация интере	еса к прогулке, пос	ледовательное одева	ние детей, наблюд	ение за
прогулке	правильным одева	анием			
Прогулка	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,
	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с
	окружающим	окружающим	окружающим	окружающим	окружающим
	миром -	миром -	миром -	миром -	миром -
	познавательная,	познавательная,	познавательная,	познавательная,	познавательная,
	коммуникативная деятельность	коммуникативна я деятельность	коммуникативная деятельность	коммуникативна я деятельность	коммуникативная деятельность
	(Наблюдение за	(Наблюдение за	(Наблюдение за	(Наблюдение за	(Наблюдение за
	ветром)	легковым	сосульками)	сосной)	осиной)
	2.Художественная	автомобилем)	2.Художественная	2.Физическая	2.Художественная
	литература —	2.Физическая	литература —	культура -	литература —
	коммуникативная,	культура -	коммуникативная,	игровая,	коммуникативная,
	игровая,	игровая,	игровая,	двигательная	игровая,
	двигательная	двигательная	двигательная	деятельность	двигательная
	деятельность	деятельность	деятельность	(Подвижная игра	деятельность

	(Подвижная игра	(Подвижная игра	(Подвижная игра	«Кто лучше	(Подвижная игра
	«Сбей мяч»)	«Попади в	«Дорожка	повернется»)	«Пятнашки»)
	3. Ознакомление с	коробку»)	препятствий»)	3. Ознакомление с	3. Ознакомление с
	окружающим	3. Ознакомление с	3. Ознакомление с	окружающим	окружающим
	миром —	окружающим	окружающим	миром - трудовая	миром —
	исследовательская	миром - трудовая	миром —	деятельность	исследовательская,
	, трудовая	деятельность	исследовательская,	4.Основы	трудовая
	деятельность	4.Основы	трудовая	математики -	деятельность
	4 Физическая	математики -	деятельность	игровая,	4 Физическая
	культура -	игровая,	4 Физическая	коммуникативна	культура -
	двигательная	коммуникативна	культура -	я деятельность;	двигательная
	деятельность	я деятельность;	двигательная	5.Свободные	деятельность
	5.Свободные игры	5.Свободные	деятельность	игры	5.Свободные игры
		игры	5.Свободные игры		
Возвращение с	Последовательное	е раздевание одежд	ы детей, самостояте.	льная игровая деят	ельность
прогулки					
Обед	Привлечение вним	иания детей к пище	е; индивидуальная ра	абота по воспитани	ю культуры еды;
	правила этикета; о	оценка аккуратност	ГИ		
Дневной сон			для спокойного сна		
Постепенный	Ходьба по ортопе,	дической дорожке	с целью профилакти	ки плоскостопия. З	Вакрепление знаний
подъем,	и выполнение кул	ьтурно-гигиеничес	ких навыков. Игров	ое упражнение «Во	дичка, водичка,
оздоровительны	умой мое личико»	•			
е процедуры					
Полдник	Привлечение вним	лания детей к еде, і	приобщение к культ	урному питанию	
Самостоятельна	Основы	Развитие речи,	Основы	Развитие речи,	Основы
я деятельность	математики -	основы	математики -	основы	математики -
(игры малой	познавательная,	математики -	познавательная,	математики -	познавательная,
подвижности,	игровая	игровая,	игровая	игровая,	игровая
настольные	деятельность	познавательная и	деятельность	познавательная и	деятельность
	(Дидактическая	коммуникативна	(Дидактическая игра	коммуникативна	(Дидактическая игра
игры,	игра «Назови	я деятельность	«Найди игрушку»)	я деятельность	«Путешествие в

изодеятельность	скорей»)	(Сюжетно-ролевая		(Сюжетно-ролевая	булочную»)
		игра	Рисование, лепка,	игра «Армия»)	
рассматривание	Рисование, лепка,	«Путешествие»)	аппликация —		Рисование, лепка,
1	аппликация –		творческая,	Аппликация -	аппликация —
книг и другие)	творческая,	Аппликация -	коммуникативная,	творческая,	творческая,
	коммуникативная,	творческая,	игровая	трудовая,	коммуникативная,
	игровая	трудовая,	деятельность (по	коммуникативна	игровая
	деятельность (по	коммуникативна	интересам детей)	я деятельность	деятельность (по
	интересам детей)	я деятельность		(выполнение	интересам детей)
		(выполнение	Ознакомление с	аппликации в	
	Ознакомление с	аппликации в	окружающим	центре искусств)	Ознакомление с
	окружающим	центре искусств)	миром —		окружающим
	миром —		экспериментальная		миром —
	экспериментальна		деятельность;		экспериментальная
	я деятельность;				деятельность;
Индивидуальна	Ознакомление с	Основы	Ознакомление с	Основы	Ознакомление с
я работа с	окружающим	математики –	окружающим	математики –	окружающим
детьми	миром -	познвательная	миром -	познвательная	миром -
детвин	коммуникативная	(Работа с	коммуникативная	(Работа с	коммуникативная
	деятельность (игра	математическим	деятельность (игра	математическим	деятельность (игра
	«Ищи и найдешь»)	планшетом)	«Опиши, я отгадаю»)	планшетом)	«Вершки и
					корешки»)
Подготовка к	Мотивация интере	еса к прогулке. Инд	дивидуальные беседн	ы с детьми на темь	і: «Как зовут твоих
прогулке	маму и папу?», «У	кого дома живет і	кошка?» и др. Одеваг	ние: последователь	ьность, выход на
	прогулку.				
Прогулка	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –
	коммуникативная	коммуникативна	коммуникативная;	коммуникативна	коммуникативная;
	;	я;	2.Физическая	я;	2.Физическая
	2.Физическая	2.Физическая	культура –	2.Физическая	культура —
	культура –	культура —	коммуникативная,	культура –	коммуникативная,
	коммуникативная,	коммуникативна	двигательная,	коммуникативна	двигательная,
	двигательная,	я, двигательная,	игровая активность	я, двигательная,	игровая активность
	игровая	игровая	(подвижная игра	игровая	(подвижная игра

	активность (подвижная игра «Сбей мяч») 3.Свободные игры	активность (подвижная игра «Попади в коробку»») 3.Свободные	«Дорожка препятствий») 3.Свободные игры	активность (подвижная игра «Кто лучше повернется?») 3.Свободные	«Пятнашки» 3.Свободные игры
		игры		игры	
Уход детей	Беседа о достижен	ниях детей, отвеча	гь на вопросы родит	елей по воспитани	ю и развитию
домой	ребёнка, давать со	веты			

Утверждаю

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования мини-центр «Айголек»

Группа разновозрастная

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, февраль, неделя (20-24)

Режим дня	Врем	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница			
	Я	20.02	21.02	22.02	23.02	24.02			
Приём детей		Встреча детей с хоро	ошим настроением	и. Создание благопри	иятной обстановки	для детей. Беседа			
		о сегодняшнем наст	роении ребёнка, о	том, что его интерес	сует, приобщение і	к выражению			
		личного мнения реб	ёнка.						
Беседа с		Беседы с родителям	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании,						
родителями,		развитии и его дости	ижениях; консульт	ации.					
консультация									
Самостоятельна		Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –			
я деятельность		коммуникативная,	коммуникативная, коммуникативна коммуникативная, коммуникативна коммуникативная,						
детей (игры		игровая	я, игровая	игровая	я, игровая	игровая			
Acton (mpsi		деятельности (игра	деятельности	деятельности (игра	деятельности	деятельности (игра			

малой	«Веселый счет».);	(игра «Угадй, кто	«Закончи	(игра «Режим	«Кому угощение?»);
подвижности,	Рисование —	позвал?»);	предложение»);	дня») ;	Рисование –
настольные	творческая,	Конструирование	Рисование –	Конструирование	творческая,
	коммуникативная,	-	творческая,	-	коммуникативная,
игры,	игровая	коммуникативна	коммуникативная,	коммуникативна	игровая
изодеятельност	деятельности	я,	игровая	я,	деятельности
ь,	(рисование в центре	познавательная,	деятельности	познавательная,	(рисование в центре
рассматривание	искусств);	игровая	(рисование в центре	игровая	искусств);
книг и другие)	Художественная	деятельности;	искусств);	деятельности;	Художественная
	литература -	(конструирование	Художественная	(конструирование	литература -
	творческая,	В	литература -	В	творческая,
	коммуникативная,	исследовательско	творческая,	исследовательско	коммуникативная,
	игровая	м центре)	коммуникативная,	м центре)	игровая
	деятельности	Художественная	игровая	Художественная	деятельности
	(просмотр книг);	литература -	деятельности	литература -	(просмотр книг);
	Ознакомление с	коммуникативна	(просмотр книг);	коммуникативна	Ознакомление с
	окружающим миром	я, игровая	Ознакомление с	я, игровая	окружающим
	– трудовая,	деятельности	окружающим	деятельности	миром – трудовая,
	коммуникативная	(сюжетно-ролевая	миром – трудовая,	(сюжетно-ролевая	коммуникативная
	деятельности (игра	игра	коммуникативная	игра	деятельности (уход
	«Цветы»)	«Супермаркет»)	деятельности (игра	«Строительство»)	за комнатными
	Свободная игра		«Найди дерево по		растениями)
			описанию»)		Свободная игра
			Свободная игра		
Утренняя	Комплекс утренних упр	ражнений на сентябры	ь (двигательная актив	ность, игровая деято	ельность)
гимнастика					
Завтрак	Чтение потешки «А	у нас есть ложки,	Волшебные немнож	кко. Вот -тарелка, і	вот- еда, Не
	осталось и следа.				
	Привлечение внима	ния детей к пише.	следить за правильн	ной осанкой детей	за столом, силеть
	прямо, не отвлекать		, , 1	, 1	, ri
Подготовка к	Развитие речи - комму		яя. Познявятельная пе	ятельности	
	i asburne pe in - Rommi	, pob	ил, поэнаватывная дс.	n i widiiuu i fi	
организованной					

деятельности					
Организованная	1.Развитие речи	1.Основы	1.Художественна	1.Основы	1.Основы
деятельность по	«Домашние	грамоты и	я литература	грамоты и	математики
расписанию	животные»	письма	Заучивание	письма	«Птички на ветке.
организации	Цель: активизация	«Звуковой	наизусть	«Звуковой	Равенство и
образования	и расширение	анализ слов	стихотворения	анализ слов	неравенство
	словаря.	«село», «игла»	С.Маршака	«угол», «шаль»	предметов»
	2.Конструирован	Цель: развитие	«Почта»	Цель: развитие	Цель: развитие
	ие	умения	Цель: развитие	умения	умения
	«Юрата»	выполнять	умения учить	выполнять	сравнивать
	Цель: обучение	звуковой анализ	наизусть	звуковой анализ	количество
	умению строить	слов.	стихотворения.	слов.	предметов.
	конструкции из	2.Основы	2.Основы	2.Казазский	2.Художественна
	деталей	математики	грамоты и	язык	я литература
	конструктора.	«В цирке.	письма	«Қазақстан	Чтение народной
	3.Основы	Равенство	«Весело шагаем.	барысы»	немецкой сказки
	математики	неравенство	Порядковый и	ертегісі	«Кукушка»
	«Ребята и	предметов»	обратный счет»	Мақсаты: сөздік	Цель: развитие
	тигренок.	Цель: развитие	Цель: развитие	қорларын жаңа	умения отвечать
	Равенство и	умения	навыка	сөздермен	на вопросы по
	неравенство	сравнивать	порядкового и	толықтыру.	содержанию
	предметов»	количество	обратного счета.	3.Музыка	текста.
	Цель: развитие	предметов.	3.Ознакомление	«Праздничный	3.Ознакомление
	умения сравнивать	3.Казахский	с окружающим	утренник,	с окружающим
	количество	язык	миром	посвященный	миром
	предметов.	«Жабайы	«Что предмет	празднику мам»	«Где растет
	4.Физическая	жануарлар»	расскажет о	Цель:	верблюжья
	культура	Цель: жабайы	себе?»	закрепление	колючка?»

	μИт	ры на қыстау»	жануарлардың	Цель: развитие	пройденного	Цель:
	Цел	1	қазақша	, <u>*</u>	•	1
	'		' '	умения различать	материала.	формирование
	* *	омирование	атауларымен	размер, форму,	4.Развитие	представления о
	•	ния выбирать	таныстыру.	цвет, материал	речи	месте
	ОПТ	имальный	4.Музыка	предметов.	«Зимующие	произрастания
	спо	соб действия	«Музыкальные	4.Физическая	птицы»	разных растений.
	для	достижения	бусинки»	культура	Цель:	4.Физическая
	луч	шего	Цель: развттие	«Мир	расширение	культура
	резу	ультата при	умения	насекомых»	словарного	«Обгони ветер»
	ВЫГ	олнении	исполнять	Цель: развитие	запаса.	Цель:
	зада	аний с	песни и танцы	умения		применение
	нес	тандартным	без показа и	выполнять виды		разных способов
	обо	рудованием.	словесных	перестроений на		группировки в
			указаний	месте и в		зависимости от
			взрослого.	движении.		высоты
						натянутого
						шнура.
2-ой завтрак						
Подготовка к	Mo	тивация интереса	к прогулке, после	едовательное одеван	ие детей, наблюде	ние за правильным
прогулке	оде	ванием				
Прогулка	1. Pa	азвитие речи,	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,
	озна	акомление с	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с
	окр	ужающим миром	окружающим	окружающим	окружающим	окружающим
	- по	знавательная,	миром -	миром -	миром -	миром -
	ком	муникативная	познавательная,	познавательная,	познавательная,	познавательная,
		гельность	коммуникативна	коммуникативная	коммуникативна	коммуникативная
	,	блюдение за	я деятельность	деятельность	я деятельность	деятельность
		еходной	(Наблюдение за	(Наблюдение за	(Наблюдение за	(Наблюдение за
	-	ожкой)	рябиной)	снегом)	свиристелью)	облаками)
	2. Xy	удожественная	2.Физическая	2.Художественная	2.Физическая	2.Художественная

	литература —	культура -	литература —	культура -	литература —
	коммуникативная,	игровая,	коммуникативная,	игровая,	коммуникативная,
	игровая,	двигательная	игровая,	двигательная	игровая,
	двигательная	деятельность	двигательная	деятельность	двигательная
	деятельность	(Подвижная игра	деятельность	(Подвижная игра	деятельность
	(Подвижная игра	«Мороз- красный	(Подвижная игра	«Коршун и	(Подвижная игра
	«Попади в цель»)	нос»)	«Два мороза»)	наседка»)	«Коршун и
	3. Ознакомление с	3. Ознакомление	3. Ознакомление с	3. Ознакомление	наседка»)
	окружающим миром	с окружающим	окружающим	с окружающим	3. Ознакомление с
	исследовательская,	миром - трудовая	миром —	миром - трудовая	окружающим
	трудовая	деятельность	исследовательская,	деятельность	миром —
	деятельность	4.Основы	трудовая	4.Основы	исследовательская,
	4 Физическая	математики -	деятельность	математики -	трудовая
	культура -	игровая,	4 Физическая	игровая,	деятельность
	двигательная	коммуникативна	культура -	коммуникативна	4 Физическая
	деятельность	я деятельность;	двигательная	я деятельность;	культура -
	5.Свободные игры	5.Свободные	деятельность	5.Свободные	двигательная
		игры	5.Свободные игры	игры	деятельность 5.Свободные игры
Розричница	Подначаватан над в		TOTOH COMOCTOST	LIOG HENODOG HOGE	•
Возвращение с	Последовательное р	аздевание одежды	детей, самостоятел	ьная игровая деяте	льность
прогулки				_	
Обед	Привлечение внима	ния детей к пище;	индивидуальная раб	ота по воспитани	ю культуры еды;
	правила этикета; оце	енка аккуратности			
Дневной сон	Создание благоприя	тной обстановки д	для спокойного сна д	цетей	
Постепенный	Ходьба по ортопеди	ческой дорожке с	целью профилактик	и плоскостопия. З	акрепление знаний
подъем,	и выполнение культ	урно-гигиеническ	их навыков. Игровос	е упражнение «Вод	дичка, водичка,
оздоровительны	умой мое личико»	-	_		
е процедуры					
Полдник	Привлечение внима:	ния детей к еде, пр	оиобщение к культур	оному питанию	
Самостоятельна	Основы математики	Развитие речи,	Основы	Развитие речи,	Основы
я деятельность	- познавательная,	основы	математики -	основы	математики -

(MOTOMOTYMAN	waawaaaaa waa	NOTES ASSESSED.	W03W03D0707VW07
(игры малой	игровая	математики -	познавательная,	математики -	познавательная,
подвижности,	деятельность	игровая,	игровая	игровая,	игровая
настольные	(Дидактическая игра	познавательная и	деятельность	познавательная и	деятельность
игры,	«Кто правильно	коммуникативна	(Дидактическая игра	коммуникативна	(Дидактическая игра
изодеятельност	подберет каринку»)	я деятельность	«Составь фигуру»)	я деятельность	«Найди на ощупь»)
	D	(Сюжетно-ролевая	D	(Сюжетно-ролевая	70
ь,	Рисование, лепка,	игра	Рисование, лепка,	игра	Рисование, лепка,
рассматривание	аппликация —	«Супермаркет»)	аппликация —	«Строительство»)	аппликация –
книг и другие)	творческая,		творческая,		творческая,
	коммуникативная,	Аппликация -	коммуникативная,	Аппликация -	коммуникативная,
	игровая	творческая,	игровая	творческая,	игровая
	деятельность (по	трудовая,	деятельность (по	трудовая,	деятельность (по
	интересам детей)	коммуникативна	интересам детей)	коммуникативна	интересам детей)
		я деятельность		я деятельность	
	Ознакомление с	(выполнение	Ознакомление с	(выполнение	Ознакомление с
	окружающим миром	аппликации в	окружающим	аппликации в	окружающим
	_	центре искусств)	миром —	центре искусств)	миром —
	экспериментальная		экспериментальная		экспериментальная
	деятельность;		деятельность;		деятельность;
Индивидуальна	Ознакомление с	Основы	Ознакомление с	Основы	Ознакомление с
я работа с	окружающим миром	математики –	окружающим	математики –	окружающим
детьми	- коммуникативная	познвательная	миром -	познвательная	миром -
детьми	деятельность (игра	(Работа с	коммуникативная	(Работа с	коммуникативная
	«Цветы»)	математическим	деятельность (игра	математическим	деятельность (игра
		планшетом)	«Найди деркво по	планшетом)	«Садовник»)
		,	описанию»)	,	ŕ
Подготовка к	Мотивация интереса	к прогулке. Инди		с детьми на темы:	«Как зовут твоих
прогулке	маму и папу?», «У к		_		•
	прогулку.		<u>-</u>		
Прогулка	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –
	коммуникативная;	коммуникативна	коммуникативная;	коммуникативна	коммуникативная;
	2.Физическая	я;	2.Физическая	я;	2.Физическая
	культура –	2.Физическая	культура –	2.Физическая	культура –

	коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Попади в цель» 3.Свободные игры	культура — коммуникативна я, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Мороз- красный нос») 3.Свободные игры	коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Два мороза») 3.Свободные игры	культура – коммуникативна я, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Коршун и наседка») 3.Свободные игры	коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Коршун и наседка») 3.Свободные игры
Уход детей домой	Беседа о достижения ребёнка, давать сове	ях детей, отвечать	на вопросы родител		и развитию

Утверждаю

Директор школы КГУ «Основная средняя школа Села Баракпай отдела образования по Сандыктаускому Району управления образования Акмолинской области»

-----Шулепова.А.Н

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования мини-центр «Айголек»

Группа разновозрастная

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, март, неделя (27 февраля-3 марта)

Режим дня	Врем	Понедельник 27.02	Вторник 28.02	Среда 1.03	Четверг 2.03	Пятница 3.03		
Приём детей		Встреча детей с хој	стреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа					

	о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании,				
родителями,	развитии и его достижениях; консультации.				
консультация Самостоятельна я деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность , рассматривание книг и другие)	Развитие речи — коммуникативная, игровая деятельности (игра «Назови три слова»); Рисование — творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);	Развитие речи — коммуникативна я, игровая деятельности (игра «Кто кем хочет стать?»); Конструирование - коммуникативна я, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература -	Развитие речи — коммуникативная, игровая деятельности (игра «Зоопарк»); Рисование — творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);	Развитие речи — коммуникативна я, игровая деятельности (игра «Сравни предметы»); Конструирование - коммуникативна я, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература -	Развитие речи — коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто кем был и что чем было?»); Рисование — творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности
	Ознакомление с	коммуникативна	Ознакомление с	коммуникативна	(просмотр книг);
	окружающим	я, игровая	окружающим	я, игровая	Ознакомление с
	миром – трудовая,	деятельности	миром – трудовая,	деятельности	окружающим
	коммуникативная	(сюжетно-ролевая	коммуникативная	(сюжетно-ролевая	миром – трудовая,
	деятельности (игра	игра «Скорая	деятельности (игра	игра	коммуникативная
	«Что сначала? Что	помощь»)	«Знаешь ли ты, как	«Телевидение»)	деятельности (уход
	потом?»)		растет картофель?»)		за комнатными
	Свободная игра		Свободная игра		растениями)

					Свободная игра				
Утренняя	Комплекс утренних уг	Комплекс утренних упражнений на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)							
гимнастика									
Завтрак	Чтение потешки «А	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не							
	осталось и следа.								
	_		, следить за правиль	ной осанкой детей	і за столом, сидеть				
	прямо, не отвлекат								
Подготовка к	Развитие речи - комм	луникативная, игрог	зая, познавательная де	еятельности					
организованной									
деятельности		T	T	1					
Организованная	1.Развитие речи	1.Основы	1.Художественна	1.Основы	1.Основы				
деятельность по	«Профессии»	грамоты и	я литература	грамоты и	математики				
расписанию	Цель: развитие	письма	Заучивание	письма	«На мебельной				
организации	умения	«Звуковой	наизусть	«Правила	фабрике. Деление				
образования	участвовать в	анализ слов	стихотворения	штриховки»	предметов на				
	диалоге на	«гиря», «осёл»	М.Алимбаева	Цель: развитие	несколько равных				
	заданную тему.	Цель: развитие	«Все работы	мелкой	частей»				
	2.Лепка	умения	хороши»	моторики рук.	Цель: развитие				
	«Ваза для цветов»	выполнять	Цель: развитие	2.Казазский	умения делить				
	Цель:	звуковой анализ	умения отвечать	язык	предметы на				
	закрепление	слов.	на вопросы по	«Көктем»	несколько равных				
	знаний о технике	2.Основы	содержанию	Мақсаты:	частей.				
	рельефной лепки.	математики	небольших	көктем	2.Художественна				
	3.Основы	«Страна фигур.	текстов.	мезгіліне	я литература				
	математики	Деление	2.Основы	байланысты	Заучивание				
	«Деление	предметов на	грамоты и	сөздерді	стихотворения				
	предметов на	несколько	письма	қазақша айтуға	наизусть				
	несколько равных	равных частей»	«Ремнтируем	үйрету.	Н.Жанаева «Я				
	частей»	Цель: развитие	забор»	3.Музыка	посадил цветы»				

	Цель: развитие	умения делить	Цель: развитие	«Весеннее	Цель: развитие
	умения делить	предметы на	мелкой моторики	жайляу»	умения отвечать
	предметы на	несколько	рук.	Цель: развитие	на вопросы по
	несколько равных	равных частей.	3.Ознакомление	музыкальных	содержанию
	частей.	3.Казахский	с окружающим	способностей.	небольших
	4.Физическая	язык	миром	4.Развитие	текстов.
	культура	«Көңілді	«Коллекционер	речи	3.Ознакомление
	«Игры на	тапқырлар	бумаги»	«8 Марта.	с окружающим
	жайляу»	клубы»	Цель: расширение	Профессии	миром
	Цель:	Мақсаты: өткен	представления о	мам»	«Наряды куклы
	формирование	тақырыптар	разных видах	Цель: развитие	Тани»
	кинестического и	бойынша	бумаги.	умения	Цель:
	пространственног	сөздерді	4.Физическая	участвовать в	ознакомление с
	о факторов	қайталау,	культура	диалоге на	разными видами
	развития детского	білімдерін	«Чудеса	заданную тему.	тканей.
	организма.	бекіту.	подводного мира»		4.Физическая
		4.Музыка	Цель: развитие		культура
		«Весеннее	умения катать		«С арканом
		жайляу»	мяч, бросать и		играй- здоровье
		Цель: развитие	ловить мяч.		укрепляй»
		музыкальных			Цель: развитие
		способностей			уменияприменять
		детей.			разные виды
					подлезания под
					аркан.
2-ой завтрак					
Подготовка к	Мотивация интерес	са к прогулке, посл	педовательное одевал	ние детей, наблюдо	ение за
прогулке	правильным одеван	нием			

Прогулка	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,
	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с
	окружающим	окружающим	окружающим	окружающим	окружающим
	миром -	миром -	миром -	миром -	миром -
	познавательная,	познавательная,	познавательная,	познавательная,	познавательная,
	коммуникативная	коммуникативна	коммуникативная	коммуникативна	коммуникативная
	деятельность	я деятельность	деятельность	я деятельность	деятельность
	(Наблюдение за	(Наблюдение за	(Наблюдение за	(Наблюдение за	(Наблюдение за
	сезонными	ивой)	градом)	собакой)	облаками)
	изменениями)	2.Физическая	2.Художественная	2.Физическая	2.Художественная
	2.Художественная	культура -	литература —	культура -	литература —
	литература —	игровая,	коммуникативная,	игровая,	коммуникативная,
	коммуникативная,	двигательная	игровая,	двигательная	игровая,
	игровая,	деятельность	двигательная	деятельность	двигательная
	двигательная	(Подвижная игра	деятельность	(Подвижная игра	деятельность
	деятельность	«Вороны и	(Подвижная игра	«Ключи»)	(Подвижная игра
	(Подвижная игра	воробьи»)	«Птицы и лиса»)	3. Ознакомление	«Бездомный заяц»)
	«Кто быстрее?»)	3. Ознакомление	3. Ознакомление с	с окружающим	3. Ознакомление с
	3. Ознакомление с	с окружающим	окружающим	миром - трудовая	окружающим
	окружающим	миром - трудовая	миром —	деятельность	миром —
	миром —	деятельность	исследовательская,	4.Основы	исследовательская,
	исследовательская,	4.Основы	трудовая	математики -	трудовая
	трудовая	математики -	деятельность	игровая,	деятельность
	деятельность	игровая,	4 Физическая	коммуникативна	4 Физическая
	4 Физическая	коммуникативна	культура -	я деятельность;	культура -
	культура -	я деятельность;	двигательная	5.Свободные	двигательная
	двигательная	5.Свободные	деятельность	игры	деятельность
	деятельность	игры	5.Свободные игры		5.Свободные игры
	5.Свободные игры		_		_
Возвращение с	Последовательное	раздевание одежд	ы детей, самостоятел	ьная игровая деят	ельность
прогулки			·		
Обед	Привлечение вним	ания детей к пище	; индивидуальная ра	бота по воспитани	ю культуры еды;
	правила этикета; от	ценка аккуратност	И		

Дневной сон	Создание благопри	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей							
Постепенный	Ходьба по ортопед	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний							
подъем,	и выполнение куль	и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка,							
оздоровительны	умой мое личико»								
е процедуры									
Полдник	Привлечение вним	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию							
Самостоятельна	Основы	Развитие речи,	Основы	Развитие речи,	Основы				
я деятельность	математики -	основы	математики -	основы	математики -				
(игры малой	познавательная,	математики -	познавательная,	математики -	познавательная,				
` 1	игровая	игровая,	игровая	игровая,	игровая				
подвижности,	деятельность	познавательная и	деятельность	познавательная и	деятельность				
настольные	(Дидактическая игра	коммуникативна	(Дидактическая игра	коммуникативна	(Дидактическая игра				
игры,	«В какой сетке	я деятельность	«Кто быстрее	я деятельность	«Не ошибись»)				
изодеятельность	больше мячей»)	(Сюжетно-ролевая	подберет коробки»)	(Сюжетно-ролевая					
,		игра «Скорая		игра	Рисование, лепка,				
рассматривание	Рисование, лепка,	помощь»)	Рисование, лепка,	«Телевидение»)	аппликация –				
книг и другие)	аппликация —		аппликация –		творческая,				
книг и другис)	творческая,	Аппликация -	творческая,	Аппликация -	коммуникативная,				
	коммуникативная,	творческая,	коммуникативная,	творческая,	игровая				
	игровая	трудовая,	игровая	трудовая,	деятельность (по				
	деятельность (по	коммуникативна	деятельность (по	коммуникативна	интересам детей)				
	интересам детей)	я деятельность	интересам детей)	я деятельность					
		(выполнение		(выполнение	Ознакомление с				
	Ознакомление с	аппликации в	Ознакомление с	аппликации в	окружающим				
	окружающим	центре искусств)	окружающим	центре искусств)	миром —				
	миром —		миром —		экспериментальная				
	экспериментальная		экспериментальная		деятельность;				
	деятельность;		деятельность;						
Индивидуальна	Ознакомление с	Основы	Ознакомление с	Основы	Ознакомление с				
я работа с	окружающим	математики –	окружающим	математики –	окружающим				
детьми	миром -	познвательная	миром -	познвательная	миром -				
7-22	коммуникативная	(Работа с	коммуникативная	(Работа с	коммуникативная				

	деятельность (игра «Что сначала? Что потом?»)	математическим планшетом)	деятельность (игра «Знаешь ли ты, как растет картофель?»)	математическим планшетом)	деятельность (игра «Узнай и назови»)				
Подготовка к	_	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих							
прогулке	маму и папу?», «У прогулку.	кого дома живет к	ошка?» и др. Одеван	ние: последователь	ность, выход на				
Прогулка	1.Развитие речи — коммуникативная; 2.Физическая культура — коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Кто быстрее?») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативна я; 2.Физическая культура – коммуникативна я, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Вороны и воробьи») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Птицы и лиса») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативна я; 2.Физическая культура – коммуникативна я, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Ключи») 3.Свободные игры	1.Развитие речи — коммуникативная; 2.Физическая культура — коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Бездомный заяц») 3.Свободные игры				
Уход детей	Беседа о достижен	иях детей, отвечат	ь на вопросы родите	лей по воспитанию	о и развитию				
домой	ребёнка, давать сог	веты							

Утверждаю Директор школы КГУ «Основная средняя школа Села Баракпай отдела образования по Сандыктаускому

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования мини-центр «Айголек»

Группа разновозрастная

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, март, неделя (6-10)

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
		6.03	7.03	8.03	9.03	10.03
Приём детей		Встреча детей с хор	ошим настроением.	. Создание б	благоприятной обста	новки для детей.
		Беседа о сегодняшне	ем настроении ребё	нка, о том,	что его интересует,	приобщение к
		выражению личного	мнения ребёнка.			
Беседа с		Беседы с родителям	и по вопросам здор	овья, домац	иего режима дня ре	бёнка, о
родителями,		воспитании, развити	и и его достижения	ях; консульт	гации.	
консультация						
Самостоятельная		Развитие речи –	Развитие речи –		Развитие речи –	Развитие речи –
деятельность		коммуникативная,	коммуникативная,		коммуникативная,	коммуникативная,
детей (игры		игровая	игровая		игровая	игровая
малой		деятельности (игра	деятельности (игра		деятельности (игра	деятельности (игра
подвижности,		«Назови как можно больше предметов».);	«Подбери рифму»); Конструирование -		«Назови части предмета».);	«Кто как разговаривает?»);
настольные		Рисование –	коммуникативная,		Рисование –	Конструирование -
игры,		творческая,	познавательная,		творческая,	коммуникативная,
изодеятельность,		коммуникативная,	игровая		коммуникативная,	познавательная,
,		игровая	деятельности;		игровая	игровая

рассматривание	деятельности	(конструирование в	деятельности	деятельности;
книг и другие)	(рисование в центре	исследовательском	(рисование в центре	(конструирование в
Table 11 April 10)	искусств);	центре)	искусств);	исследовательском
	Художественная	Художественная	Художественная	центре)
	литература -	литература -	литература -	Художественная
	творческая,	коммуникативная,	творческая,	литература -
	коммуникативная,	игровая	коммуникативная,	коммуникативная,
	игровая	деятельности	игровая	игровая
	деятельности	(сюжетно-ролевая	деятельности	деятельности
	(просмотр книг);	игра «Водители»)	(просмотр книг);	(сюжетно-ролевая
	Ознакомление с		Ознакомление с	игра «Ателье»)
	окружающим миром		окружающим	
	– трудовая,		миром – трудовая,	
	коммуникативная		коммуникативная	
	деятельности (игра		деятельности (игра	
	«Цветочный		«Отгадай, о ком	
	магазин»)		расскажу»)	
**	Свободная игра		Свободная игра	
Утренняя	Комплекс утренних упр	оажнении на сентябрь (д	двигательная активность, игров	ая деятельность)
гимнастика				
Завтрак	Чтение потешки «А	у нас есть ложки, В	олшебные немножко. Вот -тар	оелка, вот- еда, Не
	осталось и следа.			
		ния летей к пише. сл	педить за правильной осанкой	летей за столом.
	сидеть прямо, не отн	·	тедить за правлавией сеанией	deren sa eresien,
Подготовка к	1		, познавательная деятельности	
' '	1 asbirne pe in - Rommy	упикативнам, игровам	, познавательная деятельности	
организованной				
деятельности		, ,		
Организованная	1.Развитие речи	1.Основы	1.Основы	1.Основы
деятельность по	«Ранняя весна.	грамоты и	грамоты и	математики
расписанию	Первоцветы»	письма	письма	«Поможем
организации	Цель: расширение	«Штриховка	«Составление	Буратино. Деление
5 P. 2 MILLS MILLS		гртповка	"Coolabileinio	- JParimo. Actionno

образования	словарного запаса.	геометрических	узора из	предметов на
	2.Аппликация	фигур»	вертикальных и	части»
	«Ваза с цветами»	Цель: развитие	горизонтальных	Цель: развитие
	Цель:	мелкой	линий»	умения выполнят ь
	совершенствование	моторики.	Цель: развитие	деление предметов
	умения передавать	2.Основы	умения	на части.
	характерные	математики	выполнять узор	2.Художественная
	особенности	«Ремонтируем	из вертикальных	литература
	цветов и листьев:	дорожку.	и горизонтальных	Чтение
	их форму, цвет,	Деление	линий.	стихотворения
	величину в	предметов на	2.Казазский	С.Баруздина «Кто
	аппликации.	несколько	язык	построил дом?»
	3.Основы	равных частей»	«Көктем келді,	Цель: развитие
	математики	Цель: развитие	құс келді»	умения выделять
	«Делаем заплатки.	умения делить	Мақсаты: жыл	значимость
	Деление предметов	предметы на	құстардың	строительных
	на несколько	несколько	қазақша	профессий.
	равных частей»	равных частей.	атауларымен	3.Ознакомление с
	Цель: развитие	3.Казахский	таныстыру.	окружающим
	умения делить	язык	3.Музыка	миром
	предметы на	«Көктемгі	Праздничный	«Путешествие в
	несколько равных	еңбек»	утренник	прошлое
	частей.	Мақсаты:	«Наурыз зовет	лампочки»
	4.Физическая	балалардың	друзей»	Цель:
	культура	сөздік қорларын	Цель:	ознакомление с
	«Тренируемся	жаңа сөздермен	закрепление	историей
	самостоятельно»	толықтыру,	пройденного	электрической
	Цель: развитие	тілдерін	материала.	лампочки.

	умения	жетілдіру.	4.Развитие речи	4.Физическая
	забрасывать мяч в	4.Музыка	«Весна идет,	культура
	корзину.	«Наурыз зовет	Весне дорогу»	«Подари тепло
		друзей»	Цель: развитие	другу»
		Цель: развитие	умения	Цель:
		умения	правильно	формирование
		определять	произносить	навыков
		жанры в музыке.	звуки в словах и	саморегуляции
			фразах.	поведения.
2-ой завтрак				
Подготовка к	Мотивация интереса	к прогулке, последовательное	одевание детей, наб	олюдение за
прогулке	правильным одевани			
Прогулка	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,
	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с
	окружающим миром	окружающим	окружающим	окружающим миром
	- познавательная,	миром -	миром -	- познавательная,
	коммуникативная	познавательная,	познавательная,	коммуникативная
	деятельность	коммуникативная	коммуникативная	деятельность
	(Наблюдение за	деятельность	деятельность	(Наблюдение за
	снегом)	(Наблюдение за	(Наблюдение за	воробьем)
	2.Художественная	ивой)	сезонными	2.Физическая
	литература —	2.Физическая	изменениями)	культура - игровая,
	коммуникативная,	культура -	2.Художественная	двигательная
	игровая,	игровая,	литература —	деятельность
	двигательная	двигательная	коммуникативная,	(Подвижная игра
	деятельность	деятельность	игровая,	«Перелет птиц»)
	(Подвижная игра	(Подвижная игра	двигательная	3. Ознакомление с
	«Зайцы»)	«Игра с мячом»)	деятельность	окружающим миром
	3. Ознакомление с	3. Ознакомление с	(Подвижная игра	- трудовая
	окружающим миром	окружающим	«Кто останется в	деятельность
	– исследовательская,	миром - трудовая	кругу?»)	4.Основы

	трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры		3. Ознакомление с окружающим миром — исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры		
Возвращение с прогулки	Последовательное р	аздевание одежды д	цетей, самос	тоятельная игровая	деятельность		
Обед	_	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности					
Дневной сон	Создание благоприя	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей					
Постепенный	Ходьба по ортопеди				ия. Закрепление		
подъем,	знаний и выполнени	_			_		
оздоровительные процедуры	водичка, умой мое л	ичико»					
Полдник	Привлечение внима	ния детей к еде, при	общение к і	культурному питани	ИЮ		
Самостоятельная	Основы математики	Развитие речи,		Основы	Развитие речи,		
деятельность	- познавательная,	основы математики		математики -	основы математики -		
(игры малой	игровая	- игровая,		познавательная,	игровая,		
подвижности,	деятельность (Дидактическая игра	познавательная и		игровая деятельность	познавательная и		
настольные	(дидактическая игра «Сложи фигуру»)	коммуникативная деятельность		(Дидактическая игра	коммуникативная деятельность		
игры,	"Cite/iii qiii jpj")	(Сюжетно-ролевая		«Кто больше, а кто	(Сюжетно-ролевая		
изодеятельность,	Рисование, лепка,	игра «Водители»)		меньше?»)	игра «Ателье»)		
рассматривание	аппликация —						
книг и другие)	творческая,	Аппликация -		Рисование, лепка,	Аппликация -		

	коммуникативная,	творческая,		аппликация –	творческая,
	игровая	трудовая,		творческая,	трудовая,
	деятельность (по	коммуникативная		коммуникативная,	коммуникативная
	интересам детей)	деятельность		игровая	деятельность
	,	(выполнение		деятельность (по	(выполнение
	Ознакомление с	аппликации в		интересам детей)	аппликации в центре
	окружающим миром	центре искусств)			искусств)
	– экспериментальная			Ознакомление с	
	деятельность;			окружающим	
				миром —	
				экспериментальная	
				деятельность;	
Индивидуальная	Ознакомление с	Основы		Ознакомление с	Основы математики
работа с детьми	окружающим миром	математики —		окружающим	— познвательная
	- коммуникативная	познвательная		миром -	(Работа с
	деятельность (игра	(Работа с		коммуникативная	математическим
	«Цветочный	математическим		деятельность (игра	планшетом)
	магазин»)	планшетом)		«Отгадай о ком	
				расскажу»)	
Подготовка к	Мотивация интереса	к прогулке. Индив	идуальные (беседы с детьми на	гемы: «Как зовут
прогулке	твоих маму и папу?»	, «У кого дома жив	ет кошка?»	и др. Одевание: пос	ледовательность,
	выход на прогулку.				
Прогулка	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –		1.Развитие речи –	1.Развитие речи –
124 01 3411111	коммуникативная;	коммуникативная;		коммуникативная;	коммуникативная;
	2.Физическая	2.Физическая		2.Физическая	2.Физическая
	культура —	культура –		культура –	культура –
	коммуникативная,	коммуникативная,		коммуникативная,	коммуникативная,
	двигательная,	двигательная,		двигательная,	двигательная,
	игровая активность	игровая		игровая	игровая активность
	(подвижная игра	активность		активность	(подвижная игра
	«Зайцы»)	(подвижная игра		(подвижная игра	«Перелет птиц»)
	3.Свободные игры	«Игра с мячом»)		«Кто останется в	3.Свободные игры
		3.Свободные игры		кругу?»)	

				3.Свободные игры			
Уход детей	Беседа о достижения	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию					
домой	ребёнка, давать сове	ты					

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса Организации образования мини-центр «Айголек»

Группа разновозрастная
На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, март, неделя (13-17)

Режим дня	Врем	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница		
	Я	13.03	14.03	15.03	16.03	17.03		
Приём детей		о сегодняшнем нас	реча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа годняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению пого мнения ребёнка.					
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителя развитии и его дос	-	оровья, домашнего р ьтации.	режима дня ребёнк	а, о воспитании,		
Самостоятельна я деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность , рассматривание книг и другие)		Развитие речи — коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто, где живет?».); Рисование — творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая	Развитие речи — коммуникативна я, игровая деятельности (игра «Подскажи словечко»); Конструирование - коммуникативна я, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре)	Развитие речи — коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что происходит в природе?»); Рисование — творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая,	Развитие речи — коммуникативна я, игровая деятельности (игра «Кто как передвигается?»); Конструирование - коммуникативна я, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре)	Развитие речи — коммуникативная, игровая деятельности (игра «Горячий-холодный»); Рисование — творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая,		
		игровая деятельности	центре) Художественная	коммуникативная, игровая	центре) Художественная	коммуникативная, игровая		

	(просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Узнай рыбку по хвосту») Свободная игра	литература - коммуникативна я, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Пираты»)	деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Кто живет в аквариуме?») Свободная игра	литература - коммуникативна я, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Модельное агенство»)	деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя	Комплекс утренних у	пражнений на сентябр	рь (двигательная акти	вность, игровая деят	
гимнастика					
Завтрак	осталось и следа. Привлечение вним прямо, не отвлекат	иания детей к пище гься.	в, Волшебные немно	ьной осанкой детей	·
Подготовка к	Развитие речи - ком	муникативная, игро	вая, познавательная д	еятельности	
организованной деятельности					
Организованная	1.Развитие речи	1.Основы	1.Художественна	1.Основы	1.Основы
деятельность по	«Части тела»	грамоты и	я литература	грамоты и	математики
расписанию	Цель: развитие	письма	Чтение рассказа	письма	«Мир вокруг»
организации	умения	«Продолжи	Ж.Коробзиной	«Звуковой	Цель: закрепление
образования	участвовать в	ряд»	«Алыча»	анализ слов	знаний о
	диалоге на	Цель: развитие	Цель: развитие	«енот», «рожь»	геометрических
	заданную тему.	мелкой	умения отвечать	Цель: развитие	фигурах.
	2.Рисование	моторики рук.	на вопросы по	умения	2.Художественна
	«Город вечером»	2.Основы	содержанию	выполнять	я литература
	Цель:	математики	небольшого	звуковой анализ	Заучивание
	формирование	«В пекарне. Что	текста.	слов.	наузусть

умений	на что похоже?»	2.Основы	2.Казазский	стихотворения
самостоятельно	Цель:	грамоты и	язык	Е.Благинина
решать цветовые	закрепление	письма	«Ертегі әлемі»	«Черемуха»
И	знаний о	«Звуковой анализ	Мақсаты: сөздік	Цель: развитие
пространственны	геометрических	слов «овал»,	қорларын жаңа	умения отвечать
е отношения в	фигурах.	«гусь»	сөздермен	на вопросы по
рисунке.	3.Казахский	Цель: развитие	толықтыру,	содержанию
3.Основы	язык	умения выполнять	диалогке	небольшого
математики	«Армысың, әз	звуковой анализ	қатысуға	текста.
«Необычные	Наурыз»	слов.	үйрету.	3.Ознакомление
животные»	Мақсаты:	3.Ознакомление	3.Музыка	с окружающим
Цель:	ұлттық мерекеге	с окружающим	«Путешествие в	миром
закрепление	байланысты	миром	аул»	«В гостях у
знаний о	сөздерді	«Какие растения	Цель: привитие	художника»
геометрических	қазақша айту	лечат?»	любви к пению.	Цель:
фигурах.	және оларды	Цель:	4.Развитие	формирование
4.Физическая	түсіну	формирование	речи	представления об
культура	дағдыларын	представлений о	«Рыбки»	общественной
«Виды спорта»	қалыптастыру.	некоторых видах	Цель: развитие	значимости труда
Цель: обобщение	4.Музыка	лекарственных	умения	художника.
знаний о видах	«Путешествие в	растений.	участвовать в	4.Физическая
спорта.	аул»	4.Физическая	диалоге на	культура
	Цель: развитие	культура	заданную тему.	«Спортивный
	умения	«Тренировка-		комплекс»
	различать	формула побед»		Цель: обогащение
	средства	Цель: обогащение		двигательного
	выразительност	двигательного		опыта
	и в музыке.	опыта		посредством

			посредством		круговой
			круговой		тренировки.
			тренировки.		
2-ой завтрак					
Подготовка к	Мотивация интере	еса к прогулке, пос.	ледовательное одева	ние детей, наблюд	ение за
прогулке	правильным одева	• •			
Прогулка	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,
Tip of June	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с
	окружающим	окружающим	окружающим	окружающим	окружающим
	миром -	миром -	миром -	миром -	миром -
	познавательная,	познавательная,	познавательная,	познавательная,	познавательная,
	коммуникативная	коммуникативна	коммуникативная	коммуникативна	коммуникативная
	деятельность	я деятельность	деятельность	я деятельность	деятельность
	(Наблюдение за	(Наблюдение за	(Наблюдение за	(Наблюдение за	(Наблюдение за
	ивой)	работой дворника)	работой дворника)	сосульками)	птицами)
	2.Художественная	2.Физическая	2.Художественная	2.Физическая	2.Художественная
	литература —	культура -	литература —	культура -	литература —
	коммуникативная,	игровая,	коммуникативная,	игровая,	коммуникативная,
	игровая,	двигательная	игровая,	двигательная	игровая,
	двигательная	деятельность	двигательная	деятельность	двигательная
	деятельность	(Подвижная игра	деятельность	(Подвижная игра	деятельность
	(Подвижная игра	«Ворона и	(Подвижная игра	«Мы-капельки»)	(Подвижная игра
	«Гуси-гуси»)	воробей»)	«Извилистая	3. Ознакомление с	«Лови-бросай»)
	3. Ознакомление с	3. Ознакомление с	тропинка»)	окружающим	3. Ознакомление с
	окружающим	окружающим	3. Ознакомление с	миром - трудовая	окружающим
	миром —	миром - трудовая	окружающим	деятельность	миром —
	исследовательская	деятельность	миром —	4.Основы	исследовательская,
	, трудовая	4.Основы	исследовательская,	математики -	трудовая
	деятельность	математики -	трудовая	игровая,	деятельность
	4 Физическая	игровая,	деятельность	коммуникативна	4 Физическая
	культура -	коммуникативна	4 Физическая	я деятельность;	культура -
	двигательная	я деятельность;	культура -	5.Свободные	двигательная

	деятельность 5.Свободные игры	5.Свободные игры	двигательная деятельность 5.Свободные игры	игры	деятельность 5.Свободные игры
Возвращение с прогулки	Последовательное	раздевание одежд	ы детей, самостояте.	льная игровая деят	ельность
Обед	правила этикета; о	ценка аккуратност			ню культуры еды;
Дневной сон	Создание благопри	иятной обстановки	и для спокойного сна	детей	
Постепенный подъем, оздоровительны е процедуры		ьтурно-гигиеничес	с целью профилакти ких навыков. Игрово		
Полдник	Привлечение вним	иания детей к еде,	приобщение к культ	урному питанию	
Самостоятельна я деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность , рассматривание книг и другие)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Найди парную картинку») Рисование, лепка, аппликация — творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативна я деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Пираты») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативна я деятельность (выполнение аппликации в	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Конструктор») Рисование, лепка, аппликация — творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативна я деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Модельное агенство») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативна я деятельность (выполнение	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Магазин») Рисование, лепка, аппликация — творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с
	Ознакомление с	центре искусств)	Ознакомление с окружающим	(выполнение аппликации в	Ознакомление с окружающим

	окружающим миром — экспериментальна я деятельность;		миром — экспериментальная деятельность;	центре искусств)	миром — экспериментальная деятельность;
Индивидуальна я работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Узнай рыбку по хвосту»)	Основы математики – познвательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Кто живет в аквариуме?»)	Основы математики — познвательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «С чьей ветки детки?»)
Подготовка к прогулке	_		цивидуальные беседношка?» и др. Одеван		_
Прогулка	1.Развитие речи — коммуникативная; 2.Физическая культура — коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Гуси-гуси») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативна я; 2.Физическая культура – коммуникативна я, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Ворона и воробей») 3.Свободные игры	1. Развитие речи — коммуникативная; 2. Физическая культура — коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Извилистая тропинка» 3. Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативна я; 2.Физическая культура – коммуникативна я, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Мы-капельки») 3.Свободные игры	1. Развитие речи — коммуникативная; 2. Физическая культура — коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Лови-бросай») 3. Свободные игры
Уход детей домой	Беседа о достижен ребёнка, давать со	иях детей, отвечат	ъ на вопросы родите	лей по воспитанин	о и развитию

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса Организации образования мини-центр «Айголек»

Группа разновозрастная

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, март, неделя (20-24)

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
		20.03	21.03	22.03	23.03	24.03
Приём детей		Встреча детей с хорог	шим настроением.	Создание благ	оприятной обстан	овки для детей.
1		Беседа о сегодняшне	-		-	
		выражению личного	мнения ребёнка.			
Беседа с		Беседы с родителями		вья, домашнеі	го режима дня реб	ёнка, о
родителями,		воспитании, развитии	и и его достижениях	к; консультаци	и.	
консультация				-		
Самостоятельная		Развитие речи –	Развитие речи –			
деятельность		коммуникативная,	коммуникативная,			
детей (игры		игровая деятельности	игровая			
малой		(игра «Что происходит	деятельности (игра			
подвижности,		в природе?».);	«Кто может			
		Рисование –	совершать эти			
настольные игры,		творческая,	действия?»);			
изодеятельность,		коммуникативная,	Конструирование -			
рассматривание		игровая деятельности	коммуникативная,			
книг и другие)		(рисование в центре искусств);	познавательная, игровая			
		Художественная	игровая деятельности;			
		литература -	(конструирование в			
		творческая,	исследовательском			
		коммуникативная,	центре)			
		игровая деятельности	Художественная			
		(просмотр книг);	литература -			
		Ознакомление с	коммуникативная,			
		окружающим миром –	игровая			

	трудовая,	деятельности			
	коммуникативная	(сюжетно-ролевая			
	деятельности (игра	игра «Моряки»)			
	«Что растет в				
	аквариуме?»)				
	Свободная игра				
Утренняя	Комплекс утренних упра	жнений на сентябрь (д	цвигательная ан	стивность, игровая д	цеятельность)
гимнастика					
Завтрак	Чтение потешки «А у	нас есть ложки, Во	олшебные нем	ножко. Вот -тарел	ка, вот- еда, Не
	осталось и следа.				
	Привлечение вниман	ия детей к пище, сл	едить за праві	ильной осанкой де	тей за столом,
	сидеть прямо, не отвл	текаться.			
Подготовка к	Развитие речи - коммун	никативная, игровая,	познавательна	я деятельности	
организованной					
деятельности					
Организованная	1.Развитие речи	1.Основы			
деятельность по	«Праздник весны-	грамоты и			
расписанию	Наурыз»	письма			
организации	Цель:	«Звуковой			
образования	формирование	анализ слов			
	навыка составлять	«лото», «рысь»			
	рассказ из личного	Цель: развитие			
	опыта.	умения			
	2. Конструирование	выполнять			
	«Поделки из	звуковой анализ			
	скорлупы орехов»	слов.			
	Цель:	2.Основы			
	совершенствование	математики			
	умения	«Путешествие в			

	изготавливать	зоопарк»			
	поделки из	Цель:			
	природного	закрепление			
	материала.	знаний о			
	3.Основы	геометрических			
	математики	фигурах.			
	«В поисках	3.Казахский			
	волшебного	язык			
	сундучка»	«Қандай түстер?			
	Цель: закрепление	Мақсаты:			
	знаний о	түстерді қазақша			
	геометрических	айтуға үйрету.			
	фигурах.	4.Музыка			
	4.Физическая	«Три танца»			
	культура	Цель: привитие			
	«Индивидуальная и	любви к пению.			
	групповая	люови к пению.			
	1 0				
	тренировки»				
	Цель: расширение				
	представления о				
2 ой зартрак	видах спорта.				
2-ой завтрак	Мотуромия мутого сос	<u> </u>	 	 	10 HOLLING DO
Подготовка к	Мотивация интереса		овательное оде	евание детеи, наол	юдение за
прогулке	правильным одевание				
Прогулка	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,			
	ознакомление с окружающим миром -	ознакомление с окружающим			
	познавательная,	миром -			
	коммуникативная	познавательная,			

	деятельность	коммуникативная				
	(Наблюдение за	деятельность				
	рябиной)	(Наблюдение за				
	2.Художественная	легковым				
	литература —	автомобилем)				
	коммуникативная,	2.Физическая				
	игровая,	культура -				
	двигательная	игровая,				
	деятельность	двигательная				
	(Подвижная игра «Волк	деятельность				
	во рву»)	(Подвижная игра				
	3. Ознакомление с	«Догони свою				
	окружающим миром –	пару»)				
	исследовательская,	3. Ознакомление с				
	трудовая	окружающим				
	деятельность	миром - трудовая				
	4 Физическая	деятельность				
	культура -	4.Основы				
	двигательная	математики -				
	деятельность	игровая,				
	5.Свободные игры	коммуникативная				
		деятельность; 5.Свободные игры				
Dannassassas	Подпатататата				2.555.555.555	
Возвращение с	Последовательное ра	здевание одежды де	етеи, самостоя	тельная игровая д	еятельность	
прогулки						
Обед	Привлечение вниман	ия детей к пище; ин	ідивидуальная	гработа по воспит	анию культуры	
	еды; правила этикета	; оценка аккуратнос	ти			
Дневной сон	Создание благоприят	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный	Ходьба по ортопедич	еской дорожке с це	лью профилан	тики плоскостопи	ия. Закрепление	
подъем,	1	знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение				
оздоровительные	«Водичка, водичка, у	• • •				
процедуры	,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,					
прододуры	L					

Полдник	Привлечение вниман	ия детей к еде, прис	общение к кул	ьтурному питаник	0
Самостоятельная	Основы математики -	Развитие речи,			
деятельность	познавательная,	основы математики			
(игры малой	игровая деятельность	- игровая,			
` 1	(Дидактическая игра	познавательная и			
подвижности,	«Прогулка в сад»)	коммуникативная			
настольные игры,		деятельность			
изодеятельность,	Рисование, лепка,	(Сюжетно-ролевая			
рассматривание	аппликация —	игра «Моряки»)			
книг и другие)	творческая,				
(1)	коммуникативная,	Аппликация -			
	игровая деятельность	творческая,			
	(по интересам детей)	трудовая,			
		коммуникативная			
	Ознакомление с	деятельность			
	окружающим миром –	(выполнение			
	экспериментальная	аппликации в			
	деятельность;	центре искусств)			
Индивидуальная	Ознакомление с	Основы			
работа с детьми	окружающим миром -	математики —			
	коммуникативная	познвательная			
	деятельность (игра	(Работа с			
	«Что растет в	математическим			
	аквариуме?»)	планшетом)			
Подготовка к	Мотивация интереса	к прогулке. Индиви	ідуальные бес	еды с детьми на те	емы: «Как зовут
прогулке	твоих маму и папу?»	, «У кого дома живе	ст кошка?» и д	р. Одевание: посл	едовательность,
	выход на прогулку.				
Прогулка	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –			
	коммуникативная;	коммуникативная;			
	2.Физическая	2.Физическая			
	культура —	культура –			
	коммуникативная,	коммуникативная,			
	двигательная,	двигательная,			

	игровая активность (подвижная игра «Волк во рву») 3.Свободные игры	(подвижная игра «Догони свою			
		пару») 3.Свободные игры			
Уход детей домой	Беседа о достижения ребёнка, давать совет		вопросы род	ителей по воспита	нию и развитию

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования мини-центр «Айголек»

Группа разновозрастная

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, март, неделя (27-31)

Режим дня	Врем	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница			
	Я	27.03	28.03	29.03	30.03	31.03			
Приём детей		Встреча детей с хороп	иим настроением.	Создание благоприя	ятной обстановки	для детей. Беседа			
		_	-	-					
		личного мнения ребён	сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению						
Беседа с		Беседы с родителями		DDI G. HOMOHIHAFO MAN	rumo nua nabanteo	о воспитонии			
		•		•	кима дня реоснка,	о воспитании,			
родителями,		развитии и его достиж	кениях; консульта	ции.					
консультация			T	T	T	1			
Самостоятельн		Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –			
ая деятельность		коммуникативная,	коммуникативна	коммуникативная,	коммуникативна	коммуникативная,			
детей (игры		игровая деятельности	я, игровая	игровая	я, игровая	игровая			
малой		(игра «Из чего	деятельности	деятельности (игра	деятельности	деятельности (игра			
		сделано?».);	(игра «Кто кем	«Что звучит?».);	(игра «Лови да	«Чья голова?».);			
подвижности,		Рисование –	был?»);	Рисование –	бросай- цвета	Рисование –			
настольные		творческая,	Конструировани	творческая,	называй»);	творческая,			
игры,		коммуникативная,	e -	коммуникативная,	Конструировани	коммуникативная,			
изодеятельност		игровая деятельности	коммуникативна	игровая	e -	игровая			
Ь,		(рисование в центре	я,	деятельности	коммуникативна	деятельности			
рассматривание		искусств);	познавательная,	(рисование в центре	я,	(рисование в центре			
книг и другие)		Художественная	игровая	искусств);	познавательная,	искусств);			
книг и другие)		литература -	деятельности;	Художественная	игровая	Художественная			
		творческая,	(конструирование	литература -	деятельности;	литература -			
		коммуникативная,	В	творческая,	(конструирование	творческая,			
		игровая деятельности	исследовательско	коммуникативная,	В	коммуникативная,			
		(просмотр книг);	м центре)	игровая	исследовательско	игровая			
	Ознакомление с								
		окружающим миром –	Художественная	(просмотр книг);					
		трудовая,	литература -	Ознакомление с					
		коммуникативная	я, игровая	окружающим	коммуникативна	окружающим			
		деятельности (игра	деятельности	миром – трудовая,	я, игровая	миром – трудовая,			
		«Узнай животное по	(сюжетно-ролевая	коммуникативная	деятельности	коммуникативная			
		описанию»)	игра «Цирк»)	деятельности (игра	(сюжетно-ролевая	деятельности (уход			

	Свободная игра		«Что где растет?») Свободная игра	игра «Театр»)	за комнатными растениями) Свободная игра			
Утренняя	Комплекс утренних упраж	жнений на сентябрь ((двигательная активн	ость, игровая деяте.	льность)			
гимнастика								
Завтрак	Чтение потешки «А у	нас есть ложки, Е	Волшебные немножк	о. Вот -тарелка, в	от- еда, Не			
	осталось и следа.							
	Привлечение внимани	ия детей к пище, с	ледить за правильно	й осанкой детей з	а столом, сидеть			
	прямо, не отвлекаться	прямо, не отвлекаться.						
Подготовка к	Развитие речи - коммун	икативная, игровая	а, познавательная деят	гельности				
организованно								
й деятельности								
Организованна	1.Развитие речи	1.Основы	1.Художественна	1.Основы	1.Основы			
я деятельность	Рассказ В.Осеевой	грамоты и	я литература	грамоты и	математики			
по расписанию	«Хорошее»	письма	Чтение казахской	письма	«Птицы			
организации	Цель:	«Звуковой	народной сказки	«Звуковой	прилетели»			
образования	формирование	анализ слов	«Хан и муравьи»	анализ слов	Цель:			
	навыка	«мука», «лупа»	Цель: воспитание	«лист», «баня»	закрепление			
	пересказывать	Цель: развитие	интереса к	Цель: развитие	навыка счета			
	произведение по	умения	казахской	умения	порядкового и			
	ролям.	выполнять	народной сказке.	выполнять	обратного в			
		звуковой	2.Основы	звуковой	пределах 10.			
	2. Конструирование	анализ слов.	грамоты и	анаоиз слов.	2.Художественн			
	«Собачки»	2.Основы	письма	2.Казазский	ая литература			
	Цель: формирование	математики	«Звуковой анализ	язык	Заучивание			
	умения	«В гости к	слов «танк»,	«Мектепке не	стихотворения			
	преобразовывать	Красной	«утюг»	апарамыз?»	П.Соловьевой			
	плоскостной	Шапочке»	Цель: развитие	Мақсаты:	«День и ночь»			
	материал в	Цель:	умения	сөздік	Цель: развитие			

Г	T - 1	Т	T	Т	
	объемные формы.	закрепление	выполнять	қорларын жаңа	умения отвечать
	3.Основы	умения считать	звуковой анализ	сөздермен	на вопросы по
	математики	в пределах 10.	слов.	толықтыру.	содержанию
	«Математическое	3.Казахский	3.Ознакомление	3.Музыка	небольших
	соревнование»	язык	с окружающим	«Волшебная	текстов.
	Цель: развитие	«Біз мектепке	миром	страна	3.Ознакомление
	умения	барамыз»	«Что такое	музыкальных	с окружающим
	группировать	Мақсаты: жаңа	цепочка	инструментов»	миром
	геометрические	сөздермен	питания?»	Цель: развитие	«Как цветут
	фигуры по	таныстыру	Цель:	умения	яблони и
	определенным	арқылы сөздік	совершенствован	передавать	тополь?»
	признакам: цвет,	қорларын	ие предсталений	характерные	Цель:
	форма, величина.	толықтыру.	о пищевой	действия	ознакомление с
	4.Физическая	4.Музыка	зависимости.	игрового	сезонными
	культура	«Три танца»	4.Физическая	образа в	изменениями
	«Игры народов РК»	Цель: развитие	культура	соответствии с	весной.
	Цель: формирование	умения	«Тренировка	музыкой.	4.Физическая
	умения	сочинять	волейболистов»	4.Развитие	культура
	согласовывать свои	несложную	Цель:	речи	«Играй, играй-
	действия с	мелодию на	ознакомление с	«Продукты	мяч не теряй»
	действиями других	заданный слог.	командным	питания»	Цель: развитие
	игроков колонны		видом спорта-	Цель: развитие	ловкости.
	при		волейбол.	умения	
	выполненииразличн			участвовать в	
	ых передвижений.			диалоге на	
	_			заданную тему.	
2-ой завтрак					
Подготовка к	Мотивация интереса в	прогулке, послед	овательное одевани	е детей, наблюден	ие за правильным

прогулке	одеванием							
Прогулка	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,			
	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с			
	окружающим миром -	окружающим	окружающим	окружающим	окружающим			
	познавательная,	миром -	миром -	миром -	миром -			
	коммуникативная	познавательная,	познавательная,	познавательная,	познавательная,			
	деятельность	коммуникативна	коммуникативная	коммуникативна	коммуникативная			
	(Наблюдение за	я деятельность	деятельность	я деятельность	деятельность			
	сорокой)	(Наблюдение за	(Наблюдение за	(Наблюдение за	(Наблюдение за			
	2.Художественная	собакой)	облаками)	снегом)	ивой)			
	литература —	2.Физическая	2.Художественная	2.Физическая	2.Художественная			
	коммуникативная,	культура -	литература –	культура -	литература —			
	игровая, двигательная	игровая,	коммуникативная,	игровая,	коммуникативная,			
	деятельность	двигательная	игровая,	двигательная	игровая,			
	(Подвижная игра «С	деятельность	двигательная	деятельность	двигательная			
	кочки на кочку»)	(Подвижная игра	деятельность	(Подвижная игра	деятельность			
	3. Ознакомление с	«Ключи»)	(Подвижная игра	«Зайцы»)	(Подвижная игра			
	окружающим миром –	3. Ознакомление	«Бездомный заяц»)	3. Ознакомление	«Игра с мячом»)			
	исследовательская,	с окружающим	3. Ознакомление с	с окружающим	3. Ознакомление с			
	трудовая деятельность	миром - трудовая	окружающим	миром - трудовая	окружающим			
	4 Физическая	деятельность	миром —	деятельность	миром —			
	культура -	4.Основы	исследовательская,	4.Основы	исследовательская,			
	двигательная	математики -	трудовая	математики -	трудовая			
	деятельность	игровая,	деятельность	игровая,	деятельность			
	5.Свободные игры	коммуникативна	4 Физическая	коммуникативна	4 Физическая			
		я деятельность;	культура -	я деятельность;	культура -			
		5.Свободные	двигательная	5.Свободные	двигательная			
		игры	деятельность	игры	деятельность			
	5.Свободные игры 5.Свободные игры							
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность							
Обед	Привлечение внимани	и петей к пише, и	 บกหลุดกรุงกรุษจุด กุลกัก	та по воспитацию	кипктуры елы:			
ООСД	привлечение внимани	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды;						

	правила этикета; оценка аккуратности					
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей					
Постепенный подъем,	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка,					
оздоровительн ые процедуры	и выполнение культурно-гигиенических навыков. игровое упражнение «водичка, водичка, умой мое личико»					
Полдник	Привлечение внимани	ия детей к еде, при	юбщение к культурн	ному питанию		
Самостоятельн ая деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельност ь, рассматривание книг и другие)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Какое число рядом») Рисование, лепка, аппликация — творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром — экспериментальная деятельность;	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативна я деятельность (Сюжетноролевая игра «Цирк») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативна я деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Живые числа») Рисование, лепка, аппликация — творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром — экспериментальная деятельность;	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативна я деятельность (Сюжетноролевая игра «Театр») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативна я деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Сложение и вычитание») Рисование, лепка, аппликация — творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром — экспериментальна	
TI	000000000000000000000000000000000000000	Oarrana	0	Octobra	я деятельность;	
Индивидуальна я работа с	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная	Основы математики – познвательная	Ознакомление с окружающим миром -	Основы математики — познвательная	Ознакомление с окружающим миром -	

детьми	деятельность (игра «Узнай животного по описанию»)	(Работа с математическим планшетом)	коммуникативная деятельность (игра «Что где растет?»)	(Работа с математическим планшетом)	коммуникативная деятельность (игра «Узнай животное по его части»)		
Подготовка к прогулке	-	Лотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих ламу и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.					
Прогулка	1.Развитие речи — коммуникативная; 2.Физическая культура — коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «С кочки на кочку») 3.Свободные игры	1.Развитие речи коммуникативна я; 2.Физическая культура — коммуникативна я, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Ключи») 3.Свободные игры	1. Развитие речи — коммуникативная; 2. Физическая культура — коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Бездомный заяц») 3. Свободные игры	1.Развитие речи коммуникативна я; 2.Физическая культура — коммуникативна я, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Зайцы») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Игра с мячом») 3.Свободные игры		
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы					

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования: мини-центр «Айголек»

Группа: разновозрастаная

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, апрель, неделя (3-7)

	<i>r</i> 1						
Режим дня	Врем	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	
	Я	3.04	4.04	5.04	6.04	7.04	
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа					

	о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению							
	личного мнения ребёнка.							
Беседа с	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании,							
родителями,	развитии и его достижениях; консультации.							
консультация								
Самостоятельн	Развитие речи – Развитие речи							
ая деятельность	коммуникативная,	коммуникативна	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,			
детей (игры	игровая	я, игровая	игровая	игровая	игровая			
малой	деятельности (игра	деятельности	деятельности (игра	деятельности (игра	деятельности (игра			
	«Кто	(игра «Кто где	«Подскажи	«Что происходит в	«Кто как			
подвижности,	какразговаривает?»)	живет?»);	словечко»);	природе?»);	передвигается?»);			
настольные	Рисование –	Конструировани	Рисование –	Конструирование -	Рисование –			
игры,	творческая,	e -	творческая,	коммуникативная,	творческая,			
изодеятельност	коммуникативная,	коммуникативна	коммуникативная,	познавательная,	коммуникативная,			
Ь,	игровая	я,	игровая	игровая	игровая			
рассматривание	деятельности	познавательная,	деятельности	деятельности;	деятельности			
_	(рисование в центре	игровая	(рисование в центре	(конструирование в	(рисование в центре			
книг и другие)	искусств);	деятельности;	искусств);	исследовательском	искусств);			
	Художественная	(конструирование	Художественная	центре)	Художественная			
	литература -	В	литература -	Художественная	литература -			
	творческая,	исследовательско	творческая,	литература -	творческая,			
	коммуникативная,	м центре)	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,			
	игровая	Художественная	игровая	игровая	игровая			
	деятельности	литература -	деятельности	деятельности	деятельности			
	(просмотр книг);	коммуникативна	(просмотр книг);	(сюжетно-ролевая	(просмотр книг);			
	Ознакомление с	я, игровая	Ознакомление с	игра «Семья»)	Ознакомление с			
	окружающим	деятельности	окружающим		окружающим			
	миром – трудовая,	(сюжетно-ролевая	миром – трудовая,		миром – трудовая,			
	коммуникативная	игра «Детский	коммуникативная		коммуникативная			
	деятельности (игра	сад»)	деятельности (игра		деятельности (уход			
	«Нзови насекомое»)		«Путаница»)		за комнатными			
	Свободная игра		Свободная игра		растениями)			

					Свободная игра				
Утренняя	Комплекс утренних уг	пражнений на сентяб	рь (двигательная акт	ивность, игровая деяте.	льность)				
гимнастика									
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не								
	осталось и следа.	•							
	Привлечение вним	ания детей к пищо	е, следить за правил	ьной осанкой детей з	а столом, сидеть				
	прямо, не отвлекат	ъся.							
Подготовка к	Развитие речи - ком	муникативная, игро	вая, познавательная ,	деятельности					
организованной									
деятельности									
Организованна	1.Развитие речи	1.Основы	1.Художественн	1.Основы	1.Основы				
я деятельность	«Как хлеб	грамоты и	ая литература	грамоты и	математики				
по расписанию	пришел к нам на	письма	Чтение рассказа	письма	«Кто, где стоит?»				
организации	стол?»	«Ударие»	Е.Пермяка	«Повторение»	Цель: развитие				
образования	Цель:	Цель:	«Самое	Цель: развитие	умения				
	формирование	ознакомление с	страшное»	умения ставить	ориентироваться				
	навыка	понятием	Цель: развитие	ударения в словах.	на листе бумаги?				
	составления	«ударение».	умения давать	2.Казазский язык	2.Художественн				
	рассказа по	2.Основы	характеристику	«Дыбыстар элемі»	ая литература				
	опорным	математики	герою.	Мақсаты:	Пересказ русской				
	картинкам.	«Прогулка в	2.Основы	меңгерген білім	народной сказки				
		лес»	грамоты и	дағдыларын	«Сестрица				
	2.Лепка	Цель: развитие	письма	қайталау, бекіту.	Аленушка и				
	«Торсык»	умения	«Ударение.	3.Музыка	братец				
	Цель:	ориентироватьс	Деление слов на	«Песенки-	Иванушка»				
	закрепление	я на листе	слоги»	чудесенки»	Цель: развитие				
	умения украшать	бумаги.	Цель: развитие	Цель: развитие	умения отвечать				
	предметы быта	3.Казахский	умения ставить	умения менять	на вопросы по				
	казахского	язык	ударения в	направление	содержанию				

небольших «Окушыға не народа. словах. движения, 3.Основы керек?» 3.Ознакомление реагируя на текстов. Максаты: динамический с окружающим 3.Ознакомление математики сөздік «Ищем клад» миром акцент в музыке. с окружающим Цель: развитие «Зачем сажать 4. Развитие речи қорларын оқу миром деревья?» «День «Кто живет на құралдарының умения Цель: Космонавтики» ориентироваться атаулармен страницах Красной книги?» в пространстве. толықтыру. расширение Цель: 4.Физическая 4.Музыка Цель: уточнение экологических формирован «Волшебная представлений о культура представлений ие «Играем в летей о страна разговорной животных и футбол» музыкальных диалогическ важности растениях, ой речи. ∐ель: инструментов» зеленых занесенных в Красную книгу Цель: развитие насаждений для совершенствован Казахстана. ие умения умения человека и 4.Физическая перебрасывать эмоционально животных 4. Физическая мяч в паре. выполнять культура простейшие «Игры моих культура «Упражнения на друзей» игровые волейбольной образные Цель: развитие движения. площадке» навыков Цель: выполнения сопряженных расширение лействий представлений о посредством разных видах физических подвижных игр. упражнений спортивного

			характера.					
2-ой завтрак								
Подготовка к	Мотивация интере	са к прогулке, пос	ледовательное одев	ание детей, наблюден	ние за правильным			
прогулке	одеванием	одеванием						
Прогулка	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,			
	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с			
	окружающим	окружающим	окружающим	окружающим миром	окружающим			
	миром -	миром -	миром -	- познавательная,	миром -			
	познавательная,	познавательная,	познавательная,	коммуникативная	познавательная,			
	коммуникативная	коммуникативна	коммуникативная	деятельность	коммуникативная			
	деятельность	я деятельность	деятельность	(Наблюдение за	деятельность			
	(Наблюдение за	(Наблюдение за	(Наблюдение за	рябиной)	(Наблюдение за			
	солнцем)	таянием снега)	перелетными	2.Физическая	растениями и			
	2.Художественная	2.Физическая	птицами)	культура - игровая,	кустарниками)			
	литература —	культура -	2.Художественная	двигательная	2.Художественная			
	коммуникативная,	игровая,	литература —	деятельность	литература —			
	игровая,	двигательная	коммуникативная,	(Подвижная игра	коммуникативная,			
	двигательная	деятельность	игровая,	«Что растет в родном	игровая,			
	деятельность	(Подвижная игра	двигательная	краю?»)	двигательная			
	(Подвижная игра	«Волк и коза»)	деятельность	3. Ознакомление с	деятельность			
	«Солнце и	3. Ознакомление	(Подвижная игра «Я	окружающим миром	(Подвижная игра			
	планеты»)	с окружающим	знаю»)	- трудовая	«Мое любимое			
	3. Ознакомление с	миром - трудовая	3. Ознакомление с	деятельность	дерево»)			
	окружающим	деятельность	окружающим	4.Основы	3. Ознакомление с			
	миром —	4.Основы	миром —	математики -	окружающим			
	исследовательская,	математики -	исследовательская,	игровая,	миром —			
	трудовая	игровая,	трудовая	коммуникативная	исследовательская,			
	деятельность	коммуникативна	деятельность	деятельность;	трудовая			
	4 Физическая	я деятельность;	4 Физическая	5.Свободные игры	деятельность			
	культура -	5.Свободные	культура -		4 Физическая			
	двигательная	игры	двигательная		культура -			
	деятельность		деятельность		двигательная			
	5.Свободные игры		5.Свободные игры		деятельность			

					5.Свободные игры				
Возвращение с	Последовательное	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность							
прогулки Обед	Привлечение вним	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды;							
	правила этикета; от		•		J J1 ()				
Дневной сон	1		для спокойного сна	а детей					
Постепенный				ики плоскостопия. За	крепление знаний				
подъем,	_	-		ое упражнение «Вод	-				
оздоровительн	умой мое личико»		•						
ые процедуры									
Полдник	Привлечение вним	ания детей к еде, і	приобщение к культ	урному питанию					
Самостоятельн	Основы	Развитие речи,	Основы	Развитие речи,	Основы				
ая деятельность	математики -	основы	математики -	основы математики -	математики -				
(игры малой	познавательная,	математики -	познавательная,	игровая,	познавательная,				
подвижности,	игровая	игровая,	игровая	познавательная и	игровая				
·	деятельность	познавательная	деятельность	коммуникативная	деятельность				
настольные	(Дидактическая игра	И	(Дидактическая игра	деятельность	(Дидактическая игра				
игры,	«Прогулка в сад»)	коммуникативна	«Сделай столько же	(Сюжетно-ролевая	«Какое число				
изодеятельност		я деятельность	движений»)	игра «Путешествие»)	рядом»)				
ь,	Рисование, лепка,	(Сюжетно-ролевая							
рассматривание	аппликация —	игра «Школа»)	Рисование, лепка,	Аппликация -	Рисование, лепка,				
книг и другие)	творческая,		аппликация –	творческая,	аппликация –				
книг и другие)	коммуникативная,	Аппликация -	творческая,	трудовая,	творческая,				
	игровая	творческая,	коммуникативная,	коммуникативная	коммуникативная,				
	деятельность (по	трудовая,	игровая	деятельность	игровая				
	интересам детей)	коммуникативна	деятельность (по	(выполнение	деятельность (по				
		я деятельность	интересам детей)	аппликации в центре	интересам детей)				
	Ознакомление с	(выполнение		искусств)					
	окружающим	аппликации в	Ознакомление с		Ознакомление с				
	миром —	центре искусств)	окружающим		окружающим				
	экспериментальная		миром —		миром —				

	деятельность;		экспериментальна я деятельность;		экспериментальна я деятельность;
Индивидуальна я работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Назови насекомое»)	Основы математики — познвательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Путаница»)	Основы математики – познвательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Все по домам»)
Подготовка к прогулке				ы с детьми на темы: ние: последовательн	
Прогулка	1.Развитие речи — коммуникативная; 2.Физическая культура — коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Солнце и планеты») 3.Свободные игры	1.Развитие речи коммуникативна я; 2.Физическая культура — коммуникативна я, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Волк и коза») 3.Свободные игры	1.Развитие речи — коммуникативная; 2.Физическая культура — коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Я знаю») 3.Свободные игры	1.Развитие речи — коммуникативная; 2.Физическая культура — коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Что растет в родном краю?») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Мое любимое дерево») 3.Свободные игры
Уход детей домой	Беседа о достижен ребёнка, давать сог		ть на вопросы родит	елей по воспитанию	и развитию

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования: мини-центр «Айголек»

Группа: разновозрастная

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, апрель, неделя (10-14)

1 5		1 1 1				
Режим дня	Врем	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	Я	10.04	11.04	12.04	13.04	14.04
Приём детей		*	строении ребёнка,	ем. Создание благоп о том, что его интер	•	
Беседа с		Беседы с родителя	ими по вопросам зд	оровья, домашнего р	режима дня ребёнк	а, о воспитании,

родителями,	развитии и его дос	стижениях; консул	ьтации.		
консультация					
	Развитие речи — коммуникативная, игровая деятельности (игра «Горячий-холодный».); Рисование — творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром — трудовая, коммуникативная	Развитие речи — коммуникативна я, игровая деятельности (игра «Что происходит в прирлде?»); Конструирование - коммуникативна я, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативна я, игровая деятельности (сюжетно-ролевая	Развитие речи — коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто может совершать эти действия?».); Рисование — творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром — трудовая,	Развитие речи — коммуникативна я, игровая деятельности (игра «Из чего сделано?»); Конструирование - коммуникативна я, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативна я, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра	Развитие речи — коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто кем был?».); Рисование — творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром — трудовая, коммуникативная деятельности (уход
	деятельности (игра «Летает, прыгает, плавает») Свободная игра	игра «Армия»)	коммуникативная деятельности (игра «Ищи и нйадешь») Свободная игра	«Супермаркет»)	за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика		пражнений на сентяб	рь (двигательная акти	вность, игровая деят	гельность)

Завтрак	Чтение потешки «	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не							
	осталось и следа.	осталось и следа.							
	Привлечение вним	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть							
	прямо, не отвлека	прямо, не отвлекаться.							
Подготовка к	Развитие речи - ком	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности							
организованной									
деятельности									
Организованная	1.Развитие речи	1.Основы	1.Художественна	1.Основы	1.Основы				
деятельность по	«Птицынаи	грамоты и	я литература	грамоты и	математики				
расписанию	друзья»	письма	Пересказ	письма	«Где спряталась				
организации	Цель:	«Место звука в	народной русской	«Схема	кошка?»				
образования	формирование	слове»	сказки «Заяц-	предложения»	Цель: развитие				
	разговорной	Цель: развитие	хваста»	Цель: развитие	умения				
	диалогической	умения	Цель: развитие	умения	ориентироваься в				
	речи.	находить в	умения отвечать	выполнять	пространстве.				
		словах	на вопросы по	схему	2.Художественна				
	2.Аппликация	заданный звук.	содержанию	предложений.	я литература				
	«Цыплята на	2.Основы	текста.	2.Казазский	Чтение русской				
	лужайке»	математики	2.Основы	язык	народной сказки				
	Цель:	«Магазин	грамоты и	«Жалауда»	«Хаврошечка»				
	закрепление	игрушек»	письма	Мақсаты:	Цель: развитие				
	умения вырезать	Цель: развитие	«Схема	тақырып	умения отвечать				
	предмет из	умения	предложения»	бойынша жаңа	на вопросы по				
	бумаги,	ориентироватьс	Цель: развитие	сөздермен тіл	содержанию				
	сложенной в	ЯВ	умения выполнять	байлығын	текста.				
	несколько раз.	пространстве.	схему	жетілдіру.	3.Ознакомление				
	3.Основы	3.Казахский	предложений.	3.Музыка	с окружающим				
	математики	язык	3.Ознакомление	«Чудо-теремок»	миром				

	«Играем в	«Не? Кім?	с окружающим	Цель: развитие	«Путешествие в
	боулинг»	Қайда?»	миром	умения быстро	прошлое
	Цель: развитие	Мақсаты: өткен	«Путешествие в	реагироватьна	телефона»
	умения	тақырыптарды	прошлое	звуковой	Цель:
	ориентировать в	қайталап,алған	пылесоса»	сигнал.	ознакомление с
	пространстве.	білімдерін	Цель:	4.Развитие	историей
	4.Физическая	тиянақтау.	формирование	речи	изобреттения
	культура	4.Музыка	интреса к	«Скворцы	телефона.
	«Казахские	«Песенки-	прошлому	прилетели»	4.Физическая
	народные игры»	чудесенки»	предметов.	Цель:	культура
	Цель: развитие	Цель: развитие	4.Физическая	формирование	«Мир вокруг нас»
	интереса к	умения	культура	навыка	Цель: развитие
	играм с асыками.	различать	«Игры народов	составлять	умения выполнять
		мелодию по	Казахстана»	рассказ по	лазание,
		характеру,	Цель: закрепление	серии	перелазание.
		темпу, жанру.	навыка метания в	сюжетных	
			движущуюся	картинок.	
			цель.		
2-ой завтрак					
Подготовка к	Мотивация интере	еса к прогулке, пос	ледовательное одева	ние детей, наблюд	ение за
прогулке	правильным одева	нием			
Прогулка	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,
	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с
	окружающим	окружающим	окружающим	окружающим	окружающим
	миром - познавательная,	миром - познавательная,	миром -	миром -	миром - познавательная,
	коммуникативная	коммуникативна	познавательная, коммуникативная	познавательная, коммуникативна	коммуникативная
	деятельность	я деятельность	деятельность	я деятельность	деятельность
	(Наблюдение за	(Наблюдение за	(Наблюдение за	(Наблюдение за	(Наблюдение за
	каммнями)	облаками)	ветром)	водоемом)	почвой)

	2.Художественная	2.Физическая	2.Художественная	2.Физическая	2.Художественная	
	литература —	культура -	литература —	культура -	литература —	
	коммуникативная,	игровая,	коммуникативная,	игровая,	коммуникативная,	
	игровая,	двигательная	игровая,	двигательная	игровая,	
	двигательная	деятельность	двигательная	деятельность	двигательная	
	деятельность	(Подвижная игра	деятельность	(Подвижная игра	деятельность	
	(Подвижная игра	«Утро в лесу»)	(Подвижная игра	«Волк во рву»)	(Подвижная игра	
	«Кто быстрее?»)	3. Ознакомление с	«Кто быстрее?»)	3. Ознакомление с	«Черное и белое»)	
	3. Ознакомление с	окружающим	3. Ознакомление с	окружающим	3. Ознакомление с	
	окружающим	миром - трудовая	окружающим	миром - трудовая	окружающим	
	миром —	деятельность	миром —	деятельность	миром —	
	исследовательская	4.Основы	исследовательская,	4.Основы	исследовательская,	
	, трудовая	математики -	трудовая	математики -	трудовая	
	деятельность	игровая,	деятельность	игровая,	деятельность	
	4 Физическая	коммуникативна	4 Физическая	коммуникативна	4 Физическая	
	культура -	я деятельность;	культура -	я деятельность;	культура -	
	двигательная	5.Свободные	двигательная	5.Свободные	двигательная	
	деятельность	игры	деятельность	игры	деятельность	
D	5.Свободные игры		5.Свободные игры		5.Свободные игры	
Возвращение с	Последовательное	е раздевание одежд	ы детей, самостояте	льная игровая деят	ельность	
прогулки						
Обед	Привлечение вним	иания детей к пище	е; индивидуальная ра	абота по воспитани	ію культуры еды;	
	правила этикета; с	оценка аккуратност	СИ			
Дневной сон	<u> </u>		для спокойного сна	детей		
Постепенный	Ходьба по ортопед	дической дорожке	с целью профилакти	ки плоскостопия.	Вакрепление знаний	
подъем,	и выполнение кул	ьтурно-гигиеничес	ких навыков. Игров	ое упражнение «Во	дичка, водичка,	
оздоровительны	умой мое личико»	•				
е процедуры						
Полдник	Привлечение вним	лания детей к еде, і	приобщение к культ	урному питанию		
Самостоятельна	Основы	Развитие речи,	Основы	Развитие речи,	Основы	
я деятельность	математики -	основы	математики -	основы	математики -	

(игры малой	познавательная,	математики -	познавательная,	математики -	познавательная,
подвижности,	игровая	игровая,	игровая	игровая,	игровая
настольные	деятельность	познавательная и	деятельность	познавательная и	деятельность
	(Дидактическая	коммуникативна	(Дидактическая игра	коммуникативна	(Дидактическая игра
игры,	игра «Живые	я деятельность	«Сложение и	я деятельность	«Вчера, сегодня,
изодеятельность	числа»)	(Сюжетно-ролевая	вычитание»)	(Сюжетно-ролевая	завтра»)
,		игра «Армия»)		игра	
рассматривание	Рисование, лепка,		Рисование, лепка,	«Супермаркет»)	Рисование, лепка,
книг и другие)	аппликация –	Аппликация -	аппликация –		аппликация —
	творческая,	творческая,	творческая,	Аппликация -	творческая,
	коммуникативная,	трудовая,	коммуникативная,	творческая,	коммуникативная,
	игровая	коммуникативна	игровая	трудовая,	игровая
	деятельность (по	я деятельность	деятельность (по	коммуникативна	деятельность (по
	интересам детей)	(выполнение	интересам детей)	я деятельность	интересам детей)
		аппликации в		(выполнение	
	Ознакомление с	центре искусств)	Ознакомление с	аппликации в	Ознакомление с
	окружающим		окружающим	центре искусств)	окружающим
	миром —		миром —		миром —
	экспериментальна		экспериментальная		экспериментальная
	я деятельность;		деятельность;		деятельность;
Индивидуальна	Ознакомление с	Основы	Ознакомление с	Основы	Ознакомление с
я работа с	окружающим	математики –	окружающим	математики –	окружающим
детьми	миром -	познвательная	миром -	познвательная	миром -
детвии	коммуникативная	(Работа с	коммуникативная	(Работа с	коммуникативная
	деятельность (игра	математическим	деятельность (игра	математическим	деятельность (игра
	«Летает, прыгает,	планшетом)	«Ищи и найдешь»)	планшетом)	«Опиши, я отгадаю»)
	плавает»)				
Подготовка к	Мотивация интере	еса к прогулке. Инд	цивидуальные беседі	ы с детьми на темь	и: «Как зовут твоих
прогулке	маму и папу?», «У	кого дома живет і	кошка?» и др. Одева	ние: последователн	ьность, выход на
	прогулку.		-		
Прогулка	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –
	коммуникативная	коммуникативна	коммуникативная;	коммуникативна	коммуникативная;
	1:	я;	2.Физическая	я;	2.Физическая

	2.Физическая	2.Физическая	культура —	2.Физическая	культура –
	культура —	культура –	коммуникативная,	культура –	коммуникативная,
	коммуникативная,	коммуникативна	двигательная,	коммуникативна	двигательная,
	двигательная,	я, двигательная,	игровая активность	я, двигательная,	игровая активность
	игровая	игровая	(подвижная игра	игровая	(подвижная игра
	активность	активность	«Кто быстрее?»)	активность	«Черное и белое»)
	(подвижная игра	(подвижная игра	3.Свободные игры	(подвижная игра	3.Свободные игры
	«Кто быстрее?»)	«Утро в лесу»)		«Волк во рву»)	
	3.Свободные игры	3.Свободные		3.Свободные	
		игры		игры	
Уход детей	Беседа о достижен	ниях детей, отвечат	гь на вопросы родите	елей по воспитанин	о и развитию
домой	ребёнка, давать со	веты			

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования: мини-центр «Айголек»

Группа: разновозрастная

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, апрель, неделя (17-21)

Режим дня	Врем	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница			
	Я	17.04	18.04	19.04	20.04	21.04			
Приём детей		Встреча детей с хор	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа						
		о сегодняшнем нас	о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению						
		личного мнения ре	бёнка.						
Беседа с		Беседы с родителям	ии по вопросам здо	ровья, домашнего ре	жима дня ребёнка	, о воспитании,			
родителями,		развитии и его дост	гижениях; консульт	гации.					
консультация									
Самостоятельна		Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –			

я деятельность	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативна	коммуникативная,
детей (игры	игровая	игровая	игровая	я, игровая	игровая
малой	деятельности (игра	деятельности (игра	деятельности (игра	деятельности	деятельности (игра
	«Что звучит?».);	«Лови да бросай-	«Чья голова?»);	(игра «Четвертый	«Один- много».);
подвижности,	Рисование —	цвета называй»);	Рисование –	лишний»);	Рисование –
настольные	творческая,	Конструирование -	творческая,	Конструирование	творческая,
игры,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	-	коммуникативная,
изодеятельност	игровая	познавательная,	игровая	коммуникативна	игровая
Ь,	деятельности	игровая	деятельности	я,	деятельности
рассматривание	(рисование в центре	деятельности;	(рисование в центре	познавательная,	(рисование в центре
1 - 1	искусств);	(конструирование в	искусств);	игровая	искусств);
книг и другие)	Художественная	исследовательском	Художественная	деятельности;	Художественная
	литература -	центре)	литература -	(конструирование	литература -
	творческая,	Художественная	творческая,	В	творческая,
	коммуникативная,	литература -	коммуникативная,	исследовательско	коммуникативная,
	игровая	коммуникативная,	игровая	м центре)	игровая
	деятельности	игровая	деятельности	Художественная	деятельности
	(просмотр книг);	деятельности	(просмотр книг);	литература -	(просмотр книг);
	Ознакомление с	(сюжетно-ролевая	Ознакомление с	коммуникативна	Ознакомление с
	окружающим	игра	окружающим	я, игровая	окружающим
	миром – трудовая,	«Строительство»)	миром – трудовая,	деятельности	миром – трудовая,
	коммуникативная		коммуникативная	(сюжетно-ролевая	коммуникативная
	деятельности (игра		деятельности (игра	игра «Скорая	деятельности (уход
	«Вершки и		«Цветы»)	помощь»)	за комнатными
	корешки»)		Свободная игра		растениями)
	Свободная игра				Свободная игра
Утренняя	Комплекс утренних уг	гражнений на сентябрь	(двигательная актив	ность, игровая деяте	ельность)
гимнастика					
Завтрак	Чтение потешки «А	А у нас есть ложки,	Волшебные немнож	ко. Вот -тарелка, в	вот- еда, Не
	осталось и следа.				
		ания летей к пише	следить за правильн	ой осанкой летей	за столом, силеть
	прямо, не отвлекат		TITALITE SA IIPADIBIDII	on ocumon goron	110110111, VIII
	примо, не отвлекат	DCЛ.			

Подготовка к	Развитие речи - комм	уникативная, игрова	ая, познавательная дея	тельности	
организованной					
деятельности					
Организованная	1.Развитие речи	1.Основы	1.Художественна	1.Основы	1.Основы
деятельность по	«Насекомые»	грамоты и	я литература	грамоты и	математики
расписанию	Цель: развитие	письма	Чтение сказки	письма	«Ручки и
организации	умения	«Схема	В.Бианки «Чей	«Звуковой	карандаши»
образования	участвовать в	предложения»	нос лучше?»	анализ слов	Цель: развитие
	диалоге на	Цель: развитие	Цель: развитие	«мука», «щука»	умения
	заданную тему.	умения	умения отвечать	Цель: развитие	складывать и
	2.Рисование	выполнять	на вопросы по	умения	вычитать.
	«Яблони зацвели»	схемы	содержанию	выполнять	2.Художественна
	Цель:	предложений.	текста.	звкковой анализ	я литература
	совершенствован	2.Основы	2.Основы	слов.	Чтение рассказа
	ие умения	математики	грамоты и	2.Казазский	К.Ушинского
	изображать	«Складываем и	письма	язык	«Слепая лошадь»
	картины природы.	вычитаем»	«Звуковой анализ	«Әдемнің	Цель: развитие
	3.Основы	Цель: развитие	слов «буря»,	оюлары»	умения отвечать
	математики	умения	«стук»	Мақсаты: қазақ	на вопросы по
	«В библиотеке»	складывать и	Цель: развитие	ою-	содержанию
	Цель: развитие	вычитать.	умения	өрнектерінің	текста.
	умения	3.Казахский	выполнять	аттарымен	3.Ознакомление
	ориентироваться	язык	звуковой анализ	таныстыру.	с окружающим
	в пространстве.	«Киіз үй»	слов.	3.Музыка	миром
	4.Физическая	Мақсаты: киіз үй	3.Ознакомление	«Праздничный	«Игры во дворе»
	культура	жабдықтарының	с окружающим	утренник,	Цель:
	«Упражнения для	қазақша	миром	посвященный	ознакомление с
	всей семьи»	атауларымен	«Как	Дню единства	элементами основ

	Цель: развитие	таныстыру.	подружиться с	народов	безопасности.
	умения бросать	4.Музыка	природой?»	Казахстана»	4.Физическая
	мяч вдаль двумя	«Чудо-теремок»	Цель:	Цель:	культура
	руками приемом	Цель: развитие	ознакомление с	закрепление	«В футбол играй-
	из-за головы.	умения	правилами	пройденного	здоровье
		различать	поведения в	материала.	укрепляй»
		разнохарактерну	природе.	4.Развитие	Цель:
		ю музыку.	4.Физическая	речи	закрепление
			культура	«Цветы»	навыков игры в
			«Охотники»	Цель: развитие	футбол.
			Цель:	умения	
			совершенствован	участвовать в	
			ие навыков	диалоге на	
			метания.	заданную тему.	
2-ой завтрак					
Подготовка к	Мотивация интерес	са к прогулке, после	едовательное одеван	ие детей, наблюде	ние за правильным
прогулке	одеванием				
Прогулка	1. Развитие речи,				
	ознакомление с				
	окружающим	окружающим	окружающим	окружающим	окружающим
	миром - познавательная,				
	коммуникативная	коммуникативная	коммуникативная	коммуникативна	коммуникативная
	деятельность	деятельность	деятельность	я деятельность	деятельность
	(Наблюдение за				
	насекомыми)	пешеходной	проезжающим	птицами)	солнцем)
	2.Художественная	дорожкой)	транспортом)	2.Физическая	2.Художественная
	литература —	2.Физическая	2.Художественная	культура -	литература —
	коммуникативная,	культура -	литература —	игровая,	коммуникативная,
	игровая,	игровая,	коммуникативная,	двигательная	игровая,

	двигательная	двигательная	игровая,	деятельность	двигательная
	деятельность	деятельность	двигательная	(Подвижная игра	деятельность
	(Подвижная игра	(Подвижная игра	деятельность	«Сети»)	(Подвижная игра
	«Кати в цель»)	«Ловишки с	(Подвижная игра	3. Ознакомление	«Цепи кованные»)
	3. Ознакомление с	мячом»)	«Меткий стрелок»)	с окружающим	3. Ознакомление с
	окружающим	3. Ознакомление с	3. Ознакомление с	миром - трудовая	окружающим
	миром —	окружающим	окружающим	деятельность	миром —
	исследовательская,	миром - трудовая	миром —	4.Основы	исследовательская,
	трудовая	деятельность	исследовательская,	математики -	трудовая
	деятельность	4.Основы	трудовая	игровая,	деятельность
	4 Физическая	математики -	деятельность	коммуникативна	4 Физическая
	культура -	игровая,	4 Физическая	я деятельность;	культура -
	двигательная	коммуникативная	культура -	5.Свободные	двигательная
	деятельность	деятельность;	двигательная	игры	деятельность
	5.Свободные игры	5.Свободные игры	деятельность		5.Свободные игры
			5.Свободные игры		
Возвращение с	Последовательное р	раздевание одежды	детей, самостоятель	ная игровая деяте.	льность
прогулки					
Обед	Привлечение внима	ания детей к пище;	индивидуальная раб	ота по воспитанин	о культуры еды;
	правила этикета; ог	·	•		
Дневной сон	Создание благопри	ятной обстановки д	іля спокойного сна д	етей	
Постепенный	Ходьба по ортопеді	ической дорожке с	целью профилактик	и плоскостопия. За	крепление знаний
подъем,	и выполнение куль	гурно-гигиеническ	их навыков. Игровое	упражнение «Вод	цичка, водичка,
оздоровительн	умой мое личико»				
ые процедуры					
Полдник	Привлечение внима	ания детей к еде, пр	оиобщение к культур	ному питанию	
Самостоятельна	Основы	Развитие речи,	Основы	Развитие речи,	Основы
я деятельность	математики -	основы математики	математики -	основы	математики -
(игры малой	познавательная,	- игровая,	познавательная,	математики -	познавательная,
подвижности,	игровая	познавательная и	игровая	игровая,	игровая
	деятельность	коммуникативная	деятельность	познавательная и	деятельность
настольные					

игры,	(Дидактическая игра	деятельность	(Дидактическая игра	коммуникативна	(Дидактическая игра
изодеятельност	«Встань на место»)	(Сюжетно-ролевая	«Назови и	я деятельность	«Подбери игрушку»)
		игра	сосчитай»)	(Сюжетно-ролевая	
ь,	Рисование, лепка,	«Строительство»)		игра «Скорая	Рисование, лепка,
рассматривание	аппликация —	_	Рисование, лепка,	помощь»)	аппликация –
книг и другие)	творческая,	Аппликация -	аппликация –		творческая,
	коммуникативная,	творческая,	творческая,	Аппликация -	коммуникативная,
	игровая	трудовая,	коммуникативная,	творческая,	игровая
	деятельность (по	коммуникативная	игровая	трудовая,	деятельность (по
	интересам детей)	деятельность	деятельность (по	коммуникативна	интересам детей)
		(выполнение	интересам детей)	я деятельность	
	Ознакомление с	аппликации в		(выполнение	Ознакомление с
	окружающим	центре искусств)	Ознакомление с	аппликации в	окружающим
	миром —		окружающим	центре искусств)	миром —
	экспериментальная		миром —		экспериментальная
	деятельность;		экспериментальная		деятельность;
			деятельность;		
Индивидуальна	Ознакомление с	Основы	Ознакомление с	Основы	Ознакомление с
я работа с	окружающим	математики —	окружающим	математики –	окружающим
детьми	миром -	познвательная	миром -	познвательная	миром -
ДСТВИН	коммуникативная	(Работа с	коммуникативная	(Работа с	коммуникативная
	деятельность (игра	математическим	деятельность (игра	математическим	деятельность (игра
	«Вершки и	планшетом)	«Цветы»)	планшетом)	«Найди дерево по
	корешки»)				описанию»)
Подготовка к	Мотивация интерес	са к прогулке. Инди	ивидуальные беседы	с детьми на темы:	«Как зовут твоих
прогулке	маму и папу?», «У	кого дома живет ко	ошка?» и др. Одевані	ие: последовательн	юсть, выход на
	прогулку.		-		
Прогулка	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –
F J	коммуникативная;	коммуникативная	коммуникативная;	коммуникативна	коммуникативная;
	2.Физическая	;	2.Физическая	я;	2.Физическая
	культура —	2.Физическая	культура –	2.Физическая	культура –
	коммуникативная,	культура –	коммуникативная,	культура –	коммуникативная,
	двигательная,	коммуникативная,		коммуникативна	двигательная,

	игровая активность (подвижная игра «Кати в цель»)	двигательная, игровая активность	игровая активность (подвижная игра «Меткий стрелок»)	я, двигательная, игровая активность	игровая активность (подвижная игра		
	3.Свободные игры	(подвижная игра «Ловишки с мячом»)	3.Свободные игры	(подвижная игра «Сети») 3.Свободные	«Цепи кованные») 3.Свободные игры		
T 7	Т.	3.Свободные игры		игры			
Уход детей		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию					
домой	ребёнка, давать сов	еты					

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования: мини-центр «Айголек»

Группа: разновозрастная

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, апрель, неделя (24-28)

ти кикон период	COCTUDA	CII IIII 2022 2023 y 1	лод, апрель, педе	JDI (2 20)		
Режим дня	Врем	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	Я	24.04	25.04	26.04	27.04	28.04
Приём детей		Встреча детей с хоро	ошим настроением	и. Создание благопри	иятной обстановки	для детей. Беседа
		о сегодняшнем настр	сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению			
		личного мнения реб	ёнка.			
Беседа с		Беседы с родителями	и по вопросам здој	ровья, домашнего ре	жима дня ребёнка	, о воспитании,
родителями,		развитии и его дости	ижениях; консульт	ации.		
консультация						
Самостоятельна		Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –
я деятельность		коммуникативная,	коммуникативна	коммуникативная,	коммуникативна	коммуникативная,

детей (игры	игровая	я, игровая	игровая	я, игровая	игровая
малой	деятельности (игра	деятельности	деятельности (игра	деятельности	деятельности (игра
подвижности,	«Подбери	(игра «Животные	«Что бывает	(игра «Подбери	«Хорош-плохо».);
	признаки».);	и их детеныши»);	круглым?»);	словечко»);	Рисование –
настольные	Рисование –	Конструирование	Рисование –	Конструирование	творческая,
игры,	творческая,	-	творческая,	-	коммуникативная,
изодеятельност	коммуникативная,	коммуникативна	коммуникативная,	коммуникативна	игровая
ь,	игровая	я,	игровая	я,	деятельности
рассматривание	деятельности	познавательная,	деятельности	познавательная,	(рисование в центре
книг и другие)	(рисование в центре	игровая	(рисование в центре	игровая	искусств);
ким и другие)	искусств);	деятельности;	искусств);	деятельности;	Художественная
	Художественная	(конструирование	Художественная	(конструирование	литература -
	литература -	В	литература -	В	творческая,
	творческая,	исследовательско	творческая,	исследовательско	коммуникативная,
	коммуникативная,	м центре)	коммуникативная,	м центре)	игровая
	игровая	Художественная	игровая	Художественная	деятельности
	деятельности	литература -	деятельности	литература -	(просмотр книг);
	(просмотр книг);	коммуникативна	(просмотр книг);	коммуникативна	Ознакомление с
	Ознакомление с	я, игровая	Ознакомление с	я, игровая	окружающим
	окружающим миром	деятельности	окружающим	деятельности	миром – трудовая,
	– трудовая,	(сюжетно-ролевая	миром – трудовая,	(сюжетно-ролевая	коммуникативная
	коммуникативная	игра	коммуникативная	игра «Водители»)	деятельности (уход
	деятельности (игра	«Телевидение»)	деятельности (игра		за комнатными
	«Садовник)		«Что снала? Что		растениями)
	Свободная игра		потом?»)		Свободная игра
	_		Свободная игра		_
Утренняя	Комплекс утренних упр	ражнений на сентябры	(двигательная актив	ность, игровая деятс	ельность)
гимнастика					
Завтрак	Чтение потешки «А	v нас есть ложки.	Волшебные немнож	ко. Вот -тарелка, н	вот- еда. Не
1	осталось и следа.	,		1 ,	, ,
	· ·		ополить во провить		DO OTOHOM OHHOTH
	Привлечение внима:		следить за правилы	пои осанкои детеи	за столом, сидеть
	прямо, не отвлекать	ся.			

Подготовка к	Развитие речи - комму	никативная, игрова	ая, познавательная дея	ІТЕЛЬНОСТИ	
организованной					
деятельности					
Организованная	1.Развитие речи	1.Основы	1.Художественна	1.Основы	1.Основы
деятельность по	«За кулисами	грамоты и	я литература	грамоты и	математики
расписанию	театра»	письма	Чтение сказки	письма	«Яблоки и
организации	Цель: развитие	«Звуковой	«Цветик-	«Звуковой	груши»
образования	умения	анализ слов	семицветик»	анализ слов	Цель: развитие
	участвовать в	«баян», «тень»	Цель: развитие	"морс",« «рама»	умения
	диалоге на	Цель: развитие	умения отвечать	Цель: развитие	опредедять вес
	заданную тему.	умения	на вопросы по	умения	предметов.
	2.Конструирован	выполнять	содержанию	выполнять	2.Художественна
	ие	звуковой анализ	текста.	звуковой анализ	я литература
	«Попелки из	слов.	2.Основы	слов.	Чтение
	шишек»	2.Основы	грамоты и	2.Казазский	стихотворения
	Цель:	математики	письма	язык	С.Михалкова "А
	совершенствовани	«Весы»	«Звуковой анализ	«Көлік»	что у вас?»
	е умения	Цель:	слов «нора»,	Мақсаты:	Цель: развитие
	изготавливать	ознакомление с	«лужа»	көліктердің	умения отвечать
	поделки из	приемами	Цель: развитие	қазақша	на вопросы по
	бросового	уравнивания	умения	атауларымен	содержанию
	материала.	предметов на	выполнять	таныстыру.	текста.
	3.Основы	весах.	звуковой анализ	3.Музыка	3.Ознакомление
	математики	3.Казахский	слов.	«Утренник	с окружающим
	«Разноцветные	язык	3.Ознакомление	посвященный	миром
	≪иРкм	«Қазақстан-	с окружающим	Дню Победы»	«В поисках воды»
	Цель: развитие	ортақ үйіміз»	миром	Цель:	Цель:
	умения складывать	Мақсаты:	«В мире металла»	воспитание	расширение

	и вычитать.	мерекелерге	Цель:	патриотических	знаний о воде.
	4.Физическая	байланысты	ознакомление со	чувств.	4.Физическая
	культура	сөздерді айту	свойствами	4.Развитие	культура
	«Физкультура д	для және түсіну	металла.	речи	«Наездники»
	всей семьи»	дағдыларын	4.Физическая	«Мои любимые	Цель: повышение
	Цель: развитие	қалыптастыру.	культура	игрушки»	уровня
	выносливости.	4.Музыка	«Стань лидером!»	Цель:	произвольности
		«Волшебный	Цель: развитие	формирование	действий.
		сундучок»	умения	навыка	
		Цель: развитие	выполнять бег	составлять	
		умения	широким шагом с	описательный	
		сравнивать два	линии на линию.	рассказ о	
		произведения.		любимых	
				игрушках.	
				F <i>J</i>	
2-ой завтрак					
Подготовка к	Мотивация инто	ереса к прогулке, посл	едовательное одеван	ие детей, наблюде	ние за правильным
прогулке	одеванием				1
Прогулка	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,
	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с
	окружающим ми		окружающим	окружающим	окружающим
	- познавательная	· •	миром -	миром -	миром -
	коммуникативна деятельность	я познавательная, коммуникативна	познавательная, коммуникативная	познавательная, коммуникативна	познавательная, коммуникативная
	(Наблюдение за	я деятельность	деятельность	я деятельность	деятельность
	облаками)	(Наблюдение за	(Наблюдение за	(Наблюдение за	(Наблюдение за
	2.Художественна	, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	набуханием почек	камнями)	хвойными
	литература —	2.Физическая	весной)	2.Физическая	деревьями)
	коммуникативна		2.Художественная	культура -	2.Художественная
	игровая,	игровая,	литература —	игровая,	литература —

	двигательная		двигательная	коммуникативная,	двигательная	коммуникативная,
	деятельность		деятельность	игровая,	деятельность	игровая,
	(Подвижная игр	a	(Подвижная игра	двигательная	(Подвижная игра	двигательная
	«Сокол и лиса»)		«Хитрая лиса»)	деятельность	«Найди клад»)	деятельность
	3. Ознакомлени	ie c	3. Ознакомление	(Подвижная игра	3. Ознакомление	(Подвижная игра
	окружающим м	иром	с окружающим	«Цепи кованные»)	с окружающим	«День-ночь»)
	— исследователи	ьская,	миром - трудовая	3. Ознакомление с	миром - трудовая	3. Ознакомление с
	трудовая		деятельность	окружающим	деятельность	окружающим
	деятельность		4.Основы	миром —	4.Основы	миром —
	4 Физическая		математики -	исследовательская,	математики -	исследовательская,
	культура -		игровая,	трудовая	игровая,	трудовая
	двигательная		коммуникативна	деятельность	коммуникативна	деятельность
	деятельность		я деятельность;	4 Физическая	я деятельность;	4 Физическая
	5.Свободные иг	ры	5.Свободные	культура -	5.Свободные	культура -
			игры	двигательная	игры	двигательная
				деятельность		деятельность
-				5.Свободные игры		5.Свободные игры
Возвращение с	Последовател	ьное р	аздевание одежды	детей, самостоятели	ьная игровая деяте	ЛЬНОСТЬ
прогулки						
Обед	Привлечение	внима	ния детей к пище;	индивидуальная раб	ота по воспитанин	о культуры еды;
	правила этике	та; оц	енка аккуратности			
Дневной сон	Создание благ	оприя	тной обстановки д	для спокойного сна д	цетей	
Постепенный	Ходьба по орт	опеди	ческой дорожке с	целью профилактик	и плоскостопия. За	акрепление знаний
подъем,	и выполнение	культ	урно-гигиеническ	их навыков. Игровое	е упражнение «Вод	цичка, водичка,
оздоровительны	умой мое лич	ико»				
е процедуры						
Полдник	Привлечение	внима	ния детей к еде, пр	оиобщение к культур	эному питанию	
Самостоятельна	Основы матема	тики	Развитие речи,	Основы	Развитие речи,	Основы
я деятельность	- познавательна	λЯ,	основы	математики -	основы	математики -
(игры малой	игровая		математики -	познавательная,	математики -	познавательная,
подвижности,	деятельность		игровая,	игровая	игровая,	игровая
подвижности,						

настольные	(Дидактическая игра	познавательная и	деятельность	познавательная и	деятельность
игры,	«Подбери фигуру»)	коммуникативна	(Дидактическая игра	коммуникативна	(Дидактическая игра
-		я деятельность	«Назови и	я деятельность	«Назови свой
изодеятельност	Рисование, лепка,	(Сюжетно-ролевая	сосчитай»)	(Сюжетно-ролевая	автобус»)
ь,	аппликация —	игра	,	игра «Водители»)	,
рассматривание	творческая,	«Телевидение»)	Рисование, лепка,	,	Рисование, лепка,
книг и другие)	коммуникативная,	,	аппликация –	Аппликация -	аппликация –
,	игровая	Аппликация -	творческая,	творческая,	творческая,
	деятельность (по	творческая,	коммуникативная,	трудовая,	коммуникативная,
	интересам детей)	трудовая,	игровая	коммуникативна	игровая
	,	коммуникативна	деятельность (по	я деятельность	деятельность (по
	Ознакомление с	я деятельность	интересам детей)	(выполнение	интересам детей)
	окружающим миром	(выполнение		аппликации в	
		аппликации в	Ознакомление с	центре искусств)	Ознакомление с
	экспериментальная	центре искусств)	окружающим		окружающим
	деятельность;		миром —		миром —
			экспериментальная		экспериментальная
			деятельность;		деятельность;
Индивидуальна	Ознакомление с	Основы	Ознакомление с	Основы	Ознакомление с
я работа с	окружающим миром	математики –	окружающим	математики –	окружающим
детьми	- коммуникативная	познвательная	миром -	познвательная	миром -
AC1BMII	деятельность (игра	(Работа с	коммуникативная	(Работа с	коммуникативная
	«Садовник»)	математическим	деятельность (игра	математическим	деятельность (игра
		планшетом)	«Что сначала? Что	планшетом)	«Узнай и назови»)
			потом?»)		
Подготовка к	Мотивация интереса	а к прогулке. Инди	видуальные беседы	с детьми на темы:	«Как зовут твоих
прогулке	маму и папу?», «У к	сого дома живет ко	ошка?» и др. Одевані	ие: последовательн	ность, выход на
	прогулку.	, ,	1 1	, ,	, , , , ,
Прогулка	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –
	коммуникативная;	коммуникативна	коммуникативная;	коммуникативна	коммуникативная;
	2.Физическая	я;	2.Физическая	я;	2.Физическая
	культура –	2.Физическая	культура –	2.Физическая	культура –
	коммуникативная,	культура –	коммуникативная,	культура –	коммуникативная,

	двигательная,	коммуникативна	двигательная,	коммуникативна	двигательная,	
	игровая активность	я, двигательная,	игровая	я, двигательная,	игровая	
	(подвижная игра	игровая	активность	игровая	активность	
	«Сокол и лиса»)	активность	(подвижная игра	активность	(подвижная игра	
	3.Свободные игры	(подвижная игра	«Цепи кованные»)	(подвижная игра	«День-ночь»)	
	_	«Хитрая лиса»)	3.Свободные игры	«Найди клад»)	3.Свободные игры	
		3.Свободные		3.Свободные		
		игры		игры		
Уход детей	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию					
домой	ребёнка, давать сове	сты				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования:мини-центр «Айголек»

Группа: разновозрастная

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, май, неделя (1-5)

ти кикон период	Па какон период составлен план 2022 2025 у 1.10д, ман, педели (1-3)						
Режим дня	Врем	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	
	Я	1.05	2.05	3.05	4.05	5.05	
Приём детей		-	строении ребёнка,	ем. Создание благоп о том, что его интер	-		
Беседа с родителями,		_	ими по вопросам зд стижениях; консул	оровья, домашнего р ьтации.	режима дня ребёнк	а, о воспитании,	
консультация							

Самостоятельна	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –
я деятельность	коммуникативная,	коммуникативна	коммуникативная,	коммуникативна	коммуникативная,
детей (игры	игровая	я, игровая	игровая	я, игровая	игровая
малой	деятельности (игра	деятельности	деятельности (игра	деятельности	деятельности (игра
	«Назови три	(игра "Кто кем	«Зоопарк».);	(игра «Сравни	«Кто кем был или
подвижности,	слова»);	хочет стать?»);	Рисование –	предметы»);	что чем было».);
настольные	Рисование —	Конструирование	творческая,	Конструирование	Рисование —
игры,	творческая,	-	коммуникативная,	-	творческая,
изодеятельность	коммуникативная,	коммуникативна	игровая	коммуникативна	коммуникативная,
	игровая	я,	деятельности	я,	игровая
,	деятельности	познавательная,	(рисование в центре	познавательная,	деятельности
рассматривание	(рисование в центре	игровая	искусств);	игровая	(рисование в центре
книг и другие)	искусств);	деятельности;	Художественная	деятельности;	искусств);
	Художественная	(конструирование	литература -	(конструирование	Художественная
	литература -	В	творческая,	В	литература -
	творческая,	исследовательском	коммуникативная,	исследовательском	творческая,
	коммуникативная,	центре)	игровая	центре)	коммуникативная,
	игровая	Художественная	деятельности	Художественная	игровая
	деятельности	литература -	(просмотр книг);	литература -	деятельности
	(просмотр книг);	коммуникативна	Ознакомление с	коммуникативна	(просмотр книг);
	Ознакомление с	я, игровая	окружающим	я, игровая	Ознакомление с
	окружающим	деятельности	миром – трудовая,	деятельности	окружающим
	миром – трудовая,	(сюжетно-ролевая	коммуникативная	(сюжетно-ролевая	миром – трудовая,
	коммуникативная	игра	деятельности (игра	игра «Почта»)	коммуникативная
	деятельности (игра	«Исследователи»)	«Что раньше, что		деятельности (уход
	«Когда это		потом?»)		за комнатными
	бывает?»)		Свободная игра		растениями)
	Свободная игра				Свободная игра
Утренняя	Комплекс утренних у	пражнений на сентяб	рь (двигательная акти	вность, игровая деят	тельность)
гимнастика					
Завтрак	Чтение потешки «	А у нас есть ложки	и, Волшебные немно	жко. Вот -тарелка,	вот- еда, Не
	осталось и следа.	•	•	1 ,	,

	Привлечение вним	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть								
	прямо, не отвлека	прямо, не отвлекаться.								
Подготовка к	Развитие речи - ком	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности								
организованной										
деятельности										
Организованная	1.Развитие речи	1.Развитие речи 1.Основы 1.Художественна 1.Основы 1.Основы								
деятельность по	«Защитники	грамоты и	я литература	грамоты и	математики					
расписанию	Отечества»	письма	Чтение наизусть	письма	«Закрепление»					
организации	Цель:	«Звуковой	стихотворения	«Предложение.	Цель: закрепление					
образования	формирование	анализ слов	А.Дуйсенбиева	Состав	полученных					
	навыка	«каша», «конь»	«Дети Земли»	предложения»	знаний и умений.					
	составления	Цель: развитие	Цель: развитие	Цель:	2.Художественна					
	рассказа по	умения	умения отвечать	составление	я литература					
	картинке.	выполнять	на вопросы по	рассказа по	Чтение					
		звуковой анализ	содержанию	наглядным	стихотворения					
	2.Лепка	слов.	текста.	картинкам.	К.С. Ильяшевой					
	«Лодка,	2.Основы	2.Основы	2.Казазский	«Наш казахский					
	плывущая по	математики	грамоты и	язык	дастархан»					
	реке»	«Взвешивание»	письма	«Жаз қызығы»	Цель: развитие					
	Цель:	Цель:	«Предложение.	Мақсаты: жаз	умения отвечать					
	закрепление	закрепление	Состав	мезгілінің	на вопросы по					
	умения лепить	умения	предложения»	ерекшеліктерін,	содержанию					
	предметы,	определять вес	Цель: составление	жазғы	текста.					
	состоящие из	предметов.	рассказа по	қызықтарды	3.Ознакомление					
	нескольких	3.Казахский	наглядным	айта алуға	с окружающим					
	частей.	язык	картинкам.	үйрету.	миром					
	3.Основы	«Алақай, жаз	3.Ознакомление		«Деревья и					
	математики	келді»	с окружающим	3.Музыка	кустарники»					

			заданий со		
			выполнении	рассказ.	
			результата при	пересказывать	
			лучшего	навыка	
			для достижения	формирование	
			способ действия	Цель:	
		характера.	оптимальный	нужны?»	
		музыку разного	умения выбирать	Для чего руки	
	левой рукой.	различать	Цель: развитие	Е.Пермяка «	
	вдаль правой и	умения	супертренажер»	Рассказ	
	умения метать	Цель: развитие	«Скакалка-	речи	
	Цель: развитие	запевай»	культура	4.Развитие	меткости.
	одной рукой»	с нами вместе	4.Физическая	характера.	ловкости и
	«Метание вдаль	скорей вставай,	профессий.	музыку разного	Цель: развитие
	ч.Физическ <i>ая</i> Культура	«В хоровод	военных	различать	меткие»
	предметов. 4.Физическая	үйрету. 4.Музыка	знаний о людях	Цель: развитие умения	культура «Ловкие и
	опредлелять вес	қазақша айтуға	Ветераны ВОВ" Цель: расширение		
'	умения	ерекшелігін	профессии.	с нами вместе запевай»	и кустарниках. 4. Физическая
	Цель: развитие	мезгілінің	«Военные	скорей вставай,	знаний о деревьях
	«Строим дом»	Мақсаты: жаз	миром	«В хоровод	Цель: расширение

	миром -	миром -	миром -	миром -	миром -
	познавательная,	познавательная,	познавательная,	познавательная,	познавательная,
	коммуникативная	коммуникативна	коммуникативная	коммуникативна	коммуникативная
	деятельность	я деятельность	деятельность	я деятельность	деятельность
	(Наблюдение за	(Наблюдение за	(Наблюдение за	(Наблюдение за	(Наблюдение за
	одуванчиком)	подорожником)	насекомыми)	погодой)	цветником)
	2.Художественная	2.Физическая	2.Художественная	2.Физическая	2.Художественная
	литература —	культура -	литература —	культура -	литература —
	коммуникативная,	игровая,	коммуникативная,	игровая,	коммуникативная,
	игровая,	двигательная	игровая,	двигательная	игровая,
	двигательная	деятельность	двигательная	деятельность	двигательная
	деятельность	(Подвижная игра	деятельность	(Подвижная игра	деятельность
	(Подвижная игра	«Узнай и назови»)	(Подвижная игра	«Мы- капельки»)	(Подвижная игра
	«Найди свой	3. Ознакомление с	«Перелет пчел»)	3. Ознакомление с	«Чье звено скорее
	бутон»)	окружающим	3. Ознакомление с	окружающим	соберется?»)
	3. Ознакомление с	миром - трудовая	окружающим	миром - трудовая	3. Ознакомление с
	окружающим	деятельность	миром —	деятельность	окружающим
	миром —	4.Основы	исследовательская,	4.Основы	миром —
	исследовательская	математики -	трудовая	математики -	исследовательская,
	, трудовая	игровая,	деятельность	игровая,	трудовая
	деятельность	коммуникативна	4 Физическая	коммуникативна	деятельность
	4 Физическая	я деятельность;	культура -	я деятельность;	4 Физическая
	культура -	5.Свободные	двигательная	5.Свободные	культура -
	двигательная	игры	деятельность	игры	двигательная
	деятельность		5.Свободные игры		деятельность
	5.Свободные игры				5.Свободные игры
Возвращение с	Последовательное	раздевание одежд	ы детей, самостояте:	пьная игровая деят	ельность
прогулки					
Обед	Привлечение вним	лания детей к пище	е; индивидуальная ра	абота по воспитани	ю культуры еды;
	правила этикета; с	щенка аккуратност	ïИ		
Дневной сон	•		для спокойного сна	детей	
Постепенный			с целью профилакти		Вакрепление знаний

подъем,	и выполнение кул	и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка,						
оздоровительны	умой мое личико»							
е процедуры								
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию							
Самостоятельна	Основы	Развитие речи,	Основы	Развитие речи,	Основы			
я деятельность	математики -	основы	математики -	основы	математики -			
(игры малой	познавательная,	математики -	познавательная,	математики -	познавательная,			
подвижности,	игровая	игровая,	игровая	игровая,	игровая			
настольные	деятельность	познавательная и	деятельность	познавательная и	деятельность			
	(Дидактическая	коммуникативна	(Дидактическая игра	коммуникативна	(Дидактическая игра			
игры,	игра «Расскажи про	я деятельность	«Вчера, сегодня,	я деятельность	«Почему овал не			
изодеятельность	свой узор»)	(Сюжетно-ролевая	завтра»)	(Сюжетно-ролевая	катится?»)			
,	D	игра «Исследователи»)	D	игра «Почта»)	D			
рассматривание	Рисование, лепка,	«исследователи»)	Рисование, лепка,	Аппликация -	Рисование, лепка,			
книг и другие)	аппликация —	Аппликация -	аппликация —	· ·	аппликация —			
	творческая, коммуникативная,	творческая,	творческая, коммуникативная,	творческая, трудовая,	творческая, коммуникативная,			
	игровая	трудовая,	игровая	коммуникативна	игровая			
	деятельность (по	коммуникативна	деятельность (по	я деятельность	деятельность (по			
	интересам детей)	я деятельность	интересам детей)	(выполнение	интересам детей)			
	<i>ff</i>	(выполнение	<i>j</i>	аппликации в				
	Ознакомление с	аппликации в	Ознакомление с	центре искусств)	Ознакомление с			
	окружающим	центре искусств)	окружающим		окружающим			
	миром —		миром —		миром —			
	экспериментальна		экспериментальная		экспериментальная			
	я деятельность;		деятельность;		деятельность;			
Индивидуальна	Ознакомление с	Основы	Ознакомление с	Основы	Ознакомление с			
я работа с	окружающим	математики –	окружающим	математики –	окружающим			
детьми	миром -	познвательная	миром -	познвательная	миром -			
	коммуникативная	(Работа с	коммуникативная	(Работа с	коммуникативная			
	деятельность (игра	математическим	деятельность (игра	математическим	деятельность (игра			
	«Когда это	планшетом)	«Что раньше, что	планшетом)	«Назови насекомое»)			
	бывает?»)		потом?»)					

Подготовка к	Мотивация интере	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих							
прогулке	маму и папу?», «У	маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на							
	прогулку.	•							
Прогулка	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –				
	коммуникативная	коммуникативна	коммуникативная;	коммуникативна	коммуникативная;				
	;	я;	2.Физическая	я;	2.Физическая				
	2.Физическая	2.Физическая	культура –	2.Физическая	культура —				
	культура —	культура – культура – коммуникативная, культура –							
	коммуникативная,	коммуникативна	двигательная,	коммуникативна	двигательная,				
	двигательная,	я, двигательная,	игровая активность	я, двигательная,	игровая активность				
	игровая	игровая	(подвижная игра	игровая	(подвижная игра				
	активность	активность	«Перелет пчел»)	активность	«Чье звено скорее				
	(подвижная игра	(подвижная игра	3.Свободные игры	(подвижная игра	соберется?»)				
	«Найди свой	«Узнай и назови»)		«Мы капельки»)	3.Свободные игры				
	бутон»)	3.Свободные		3.Свободные					
	3.Свободные игры	игры		игры					
Уход детей	Беседа о достижен	ниях детей, отвечат	гь на вопросы родите	елей по воспитании	о и развитию				
домой	ребёнка, давать со	веты							

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образованиямини-центр «Айголек»

Группа: разновозрастная

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, май, неделя (8-12)

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница		
	1	8.05	9.05	10.05	11.05	12.05		
Приём детей		Встреча детей с	хорошим на	строением. Создание	благоприятной обст	гановки для детей.		
		Беседа о сегодн	яшнем настро	оении ребёнка, о том,	что его интересует,	, приобщение к		
		выражению лич	ного мнения	ребёнка.				
Беседа с		Беседы с родито	елями по вопр	росам здоровья, дома	шнего режима дня р	ребёнка, о		
родителями,		воспитании, раз	ввитии и его д	остижениях; консуль	ьтации.			
консультация								
Самостоятельная				Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –		
деятельность				коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,		
детей (игры			игровая игровая игровая деятельности					
малой				деятельности (игра	деятельности (игра	(игра «Назови части		
Малои				«Назови как можно	«Подбери рифму»);	предмета».);		

подвижности,			больше предметов».);	Конструирование -	Рисование —
настольные			Рисование –	коммуникативная,	творческая,
			творческая,	познавательная,	коммуникативная,
игры,			коммуникативная,	игровая	игровая деятельности
изодеятельность,			игровая	деятельности;	(рисование в центре
рассматривание			деятельности	(конструирование в	искусств);
книг и другие)			(рисование в центре	исследовательском	Художественная
			искусств);	центре)	литература -
			Художественная	Художественная	творческая,
			литература -	литература -	коммуникативная,
			творческая,	коммуникативная,	игровая деятельности
			коммуникативная,	игровая	(просмотр книг);
			игровая	деятельности	Ознакомление с
			деятельности	(сюжетно-ролевая	окружающим миром –
			(просмотр книг);	игра «Редакция»)	трудовая,
			Ознакомление с		коммуникативная
			окружающим миром		деятельности (уход за
			– трудовая,		комнатными
			коммуникативная		растениями)
			деятельности (игра		Свободная игра
			«Путаница»)		
			Свободная игра		
Утренняя	Комплекс утренни	их упражнений н	ıа сентябрь (д вигательн	ая активность, игров	ая деятельность)
гимнастика					
Завтрак	Чтение потешкі	и «А v нас ест	ь ложки, Волшебные	немножко. Вот -таг	релка, вот- еда, Не
1	осталось и след	•	,	1	
			і к пище, следить за г	париш пой осанкой	петей за стопом
	_			гравильной осанкой	детси за столом,
-	сидеть прямо, н				
Подготовка к	Развитие речи - к	соммуникативн	ая, игровая, познавате	льная деятельност	
организованной					
деятельности					
Организованная			1.Художественная	1.Основы	1.Художественная

деятельность по	литература	грамоты и	литература
расписанию	Чтение	письма	Пересказ
организации	стихотворения	«Итоговое	произведения
образования	К.Баянбаева	занятие»	А.Смурыги
	«Приходите в	Цель: обобщение	«Лесная сказка»
	ГОСТИ>>	знаний.	Цель: развитие
	Цель: развитие	2.Казахский	умения отвечать на
	умения отвечать	язык	вопросы по
	на вопросы по	«Ерте, ерте	содержанию текста.
	содержанию	ертеді»	2.Ознакомление с
	текста.	Мақсаты: сөздік	окружающим
	2.Основы	қорларын жаңа	миром
	грамоты и	сөздермен	«Загадочные камни»
	письма	толықтыру.	Цель: расширение
	«Предложение.	3.Музыка	знаний о камнях.
	Состав	«Дружно топнем,	3.Физическая
	предложения»	дружно	культура
	Цель: развитие	хлопнем»	«Учимся управлять
	умения составлять	Цель: развитие	своим телом»
	предложения.	умения	Цель:
	3.Ознакомление с	звукоподражать	соовершенствование
	окружающим	голосам	коррдинации
	миром	животных.	движений.
	«Что из чего	4.Развитие речи	
	сделано?»	«Что интересного	
	Цель: расширение	я узнаю в школе»	
	знаний о	Цель: развитие	
	материалах из	умения	

			которых сделаны	участвовать в	
			предметы.	диалоге на	
			4.Физическая	заданную тему.	
				заданную тему.	
			культура «Выполнение		
			перекатов»		
			Цель: развитие		
			умения владеть		
			своим телом.		
2-ой завтрак					
Подготовка к	Мотивация инто	ереса к прогу.	лке, последовательно	е одевание детей, на	аблюдение за
прогулке	правильным оде				, ,
Прогулка	1		1. Развитие речи,	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,
Tipoi jima			ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с
			окружающим миром	окружающим	окружающим миром -
			- познавательная,	миром -	познавательная,
			коммуникативная	познавательная,	коммуникативная
			деятельность	коммуникативная	деятельность
			(Наблюдение за	деятельность	(Наблюдение за
			велосипедом)	(Наблюдение за	майским жуком)
			2.Художественная	муравейником)	2.Художественная
			литература —	2.Физическая	литература —
			коммуникативная,	культура -	коммуникативная,
			игровая,	игровая,	игровая,
			двигательная	двигательная	двигательная
			деятельность	деятельность	деятельность
			(Подвижная игра «Не	(Подвижная игра	(Подвижная игра «Кати
			попадись»)	«Живой лабиринт»)	в цель»)
			3. Ознакомление с	3. Ознакомление с	3. Ознакомление с
			окружающим миром	окружающим	окружающим миром –
			– исследовательская,	миром - трудовая	исследовательская,

			трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная	деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная	трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная
			деятельность 5.Свободные игры	деятельность; 5.Свободные игры	деятельность 5.Свободные игры
Возвращение с прогулки	Последовательн	ое раздевани	е одежды детей, само	<u> </u>	
Обед	Привлечение внеды; правила этп		к пище; индивидуал аккуратности	ьная работа по вост	іитанию культуры
Дневной сон	Создание благог	приятной обс	гановки для спокойн	ого сна детей	
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры		нение культуј	орожке с целью проф оно-гигиенических на		
Полдник	Привлечение вн	имания детей	і к еде, приобщение в	культурному пита	нию
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные			Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Посчитай птичек»)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Встань на место»)
игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)			Рисование, лепка, аппликация — творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по	(Сюжетно-ролевая игра «Редакция») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная	Рисование, лепка, аппликация — творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)
			интересам детей)	деятельность	Ознакомление с

			(выполнение	окружающим миром –
		Ознакомление с	аппликации в	экспериментальная
		окружающим миром	центре искусств)	деятельность;
			цептре пекусоть)	деятельность,
		экспериментальная		
		деятельность;		
Индивидуальная		Ознакомление с	Основы	Ознакомление с
работа с детьми		окружающим миром	математики –	окружающим миром -
раоота с детьми		- коммуникативная	познвательная	коммуникативная
		деятельность (игра	(Работа с	деятельность (Все по
		«Путаница»)	математическим	домам)
		• ,	планшетом)	
Подготовка к	Мотивация интерес	а к прогулке. Индивидуальные	е беседы с детьми на	а темы: «Как зовут
прогулке	твоих маму и папу?	», «У кого дома живет кошка?	» и др. Одевание: по	оследовательность,
	выход на прогулку.		•	
Прогулка		1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –
		коммуникативная;	коммуникативная;	коммуникативная;
		2.Физическая	2.Физическая	2.Физическая
		культура —	культура –	культура —
		коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,
		двигательная,	двигательная,	двигательная,
		игровая активность	игровая	игровая активность
		(подвижная игра «Не	активность	(подвижная игра «Кати
		попадись»)	(подвижная игра	в цель»)
		3.Свободные игры	«Живой лабиринт»)	3.Свободные игры
			3.Свободные игры	
Уход детей	Беседа о достижени	ях детей, отвечать на вопросы	родителей по воспи	итанию и развитию
домой	ребёнка, давать сове	еты		

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования мини-центр «Айголек»

Группа разновозрастная

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, май, неделя (15-19)

Режим дня	Врем	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	
	Я	15.05	16.05	17.05	18.05	19.05	
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа					
		о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению					
		личного мнения ребёнка.					
Беседа с		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании,					
родителями,		развитии и его достижениях; консультации.					
консультация							
Самостоятельна		Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	
я деятельность		коммуникативная,	коммуникативная	коммуникативная,	коммуникативная	коммуникативная,	
детей (игры		игровая	, игровая	игровая	, игровая	игровая	
` -		деятельности (игра	деятельности	деятельности (игра	деятельности	деятельности (игра	
малой		«Кто как	(игра «Кто где	«Подскажи	(игра «Что	«Кто как	
подвижности,		разговаривает?»);	живет?»);	словечко».);	происходит в	передвигается?»);	

настольные	Рисование –	Конструирование	Рисование –	природе?»);	Рисование –		
игры,	творческая,	-	творческая,	Конструирование	творческая,		
изодеятельность	коммуникативная,	коммуникативная	коммуникативная,	-	коммуникативная,		
изоделтельность	игровая	, познавательная,	игровая	коммуникативная	игровая		
,	деятельности	игровая	деятельности	, познавательная,	деятельности		
рассматривание	(рисование в центре	деятельности;	(рисование в центре	игровая	(рисование в центре		
книг и другие)	искусств);	(конструирование в	искусств);	деятельности;	искусств);		
	Художественная	исследовательском	Художественная	(конструирование в	Художественная		
	литература -	центре)	литература -	исследовательском	литература -		
	творческая,	Художественная	творческая,	центре)	творческая,		
	коммуникативная,	литература -	коммуникативная,	Художественная	коммуникативная,		
	игровая	коммуникативная	игровая	литература -	игровая		
	деятельности	, игровая	деятельности	коммуникативная	деятельности		
	(просмотр книг);	деятельности	(просмотр книг);	, игровая	(просмотр книг);		
	Ознакомление с	(сюжетно-ролевая	Ознакомление с	деятельности	Ознакомление с		
	окружающим	игра «Зоопарк»)	окружающим	(сюжетно-ролевая	окружающим		
	миром – трудовая,		миром – трудовая,	игра «Кафе»)	миром – трудовая,		
	коммуникативная		коммуникативная		коммуникативная		
	деятельности (игра		деятельности (игра		деятельности (уход		
	«Летает, прыгает,		«Ищи и найдешь»)		за комнатными		
	плавает»)		Свободная игра		растениями)		
	Свободная игра				Свободная игра		
Утренняя	Комплекс утренних упражнений на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)						
гимнастика							
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не						
	осталось и следа.						
	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть						
_	<u> </u>	прямо, не отвлекаться.					
Подготовка к	Развитие речи - ком	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности					
организованной							
деятельности							
Организованная	1.Развитие речи	1.Казахский	1.Художественна	1.Казазский			

деятельность по	«Лето-веселая	язык	я литература	язык				
расписанию	пора»	«Жұмбақ	«Волшебная	«Мен не білемін				
организации	Цель:	шешейік»	викторина»	және не істей				
образования	формирование	Мақсаты: сөздік	Цель: закрепление	аламын?»				
	навыка	қорларын жаңа	пройденного	Мақсаты: өткен				
	составлять	сөздермен	материала.	тақырыптарды				
	рассказ.	толықтыру.	2.Ознакомление	қайталап, алған				
	2.Физическая	2.Музыка	с окружающим	білімдерін				
	культура	«Дружно	миром	тиянақтау.				
	«Спортивные	топнем, дружно	Проект «Мы-	2.Музыка				
	игры в паре»	хлопнем»	юные	«Здравствуй,				
	Цель:	Цель: развитие	исследователи»	лето»				
	формирование	чувства	Цель: активизация	Цель:				
	навыков игры в	синхронности.	познавательной	закрепление				
	«Городки».	1	деятельности	пройденного				
			через проектную	матерала.				
			работу.					
			pacery.					
2-ой завтрак								
Подготовка к	Мотивация интер	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за						
прогулке	_	правильным одеванием						
Прогулка	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,			
	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с			
	окружающим	окружающим	окружающим	окружающим	окружающим			
	миром -	миром -	миром -	миром -	миром -			
	познавательная,	познавательная,	познавательная,	познавательная,	познавательная,			
	коммуникативная деятельность	коммуникативная деятельность	коммуникативная деятельность	коммуникативная деятельность	коммуникативная деятельность			
	(Наблюдение за	(Наблюдение за	(Наблюдение за	(Наблюдение за	(Наблюдение за			
	облаками)	божьей коровкой)	комаром)	стрекозой)	мать и мачехой)			

	2.Художественная	2.Физическая	2.Художественная	2.Физическая	2.Художественная
	литература —	культура -	литература —	культура -	литература —
	коммуникативная,	игровая,	коммуникативная,	игровая,	коммуникативная,
	игровая,	двигательная	игровая,	двигательная	игровая,
	двигательная	деятельность	двигательная	деятельность	двигательная
	деятельность	(Подвижная игра	деятельность	(Подвижная игра	деятельность
	(Подвижная игра	«Пингвины с	(Подвижная игра	«Сумей вскочить»)	(Подвижная игра
	«Не сбивай и	(«морим	«Пронеси не урони»)	3. Ознакомление с	«Догони свою
	поймай»)	3. Ознакомление с	3. Ознакомление с	окружающим	пару»)
	3. Ознакомление с	окружающим	окружающим	миром - трудовая	3. Ознакомление с
	окружающим	миром - трудовая	миром —	деятельность	окружающим
	миром —	деятельность	исследовательская,	4.Основы	миром —
	исследовательская	4.Основы	трудовая	математики -	исследовательская
	, трудовая	математики -	деятельность	игровая,	, трудовая
	деятельность	игровая,	4 Физическая	коммуникативная	деятельность
	4 Физическая	коммуникативная	культура -	деятельность;	4 Физическая
	культура -	деятельность;	двигательная	5.Свободные игры	культура -
	двигательная	5.Свободные игры	деятельность		двигательная
	деятельность		5.Свободные игры		деятельность
	5.Свободные игры				5.Свободные игры
Возвращение с	Последовательное	раздевание одежд	ы детей, самостоятел	ьная игровая деяте	ельность
прогулки					
Обед	Привлечение вним	лания детей к пище	; индивидуальная ра	бота по воспитани	о культуры еды;
, ,	-	оценка аккуратност	•		J J1 // /
Дневной сон		<u> </u>	для спокойного сна	детей	
Постепенный			с целью профилакти		акрепление
подъем,	-	•	иенических навыков.		-
оздоровительны	водичка, умой мое	е личико»			
е процедуры					
Полдник	Привлечение вним	лания детей к еде, г	приобщение к культу	рному питанию	
Самостоятельна	Основы	Развитие речи,	Основы математики	Развитие речи,	Основы

я деятельность	математики -	основы математики	- познавательная,	основы математики	математики -
(игры малой	познавательная,	- игровая,	игровая	- игровая,	познавательная,
подвижности,	игровая	познавательная и	деятельность	познавательная и	игровая
	деятельность	коммуникативная	(Дидактическая игра	коммуникативная	деятельность
настольные	(Дидактическая	деятельность	«Палочки в ряд»)	деятельность	(Дидактическая
игры,	игра «Где фигура»)	(Сюжетно-ролевая		(Сюжетно-ролевая	игра «Части суток»)
изодеятельность		игра «Зоопарк»)	Рисование, лепка,	игра «Кафе»)	
,	Рисование, лепка,		аппликация —		Рисование, лепка,
рассматривание	аппликация —	Аппликация -	творческая,	Аппликация -	аппликация –
книг и другие)	творческая,	творческая,	коммуникативная,	творческая,	творческая,
книг и другие)	коммуникативная,	трудовая,	игровая	трудовая,	коммуникативная,
	игровая	коммуникативная	деятельность (по	коммуникативная	игровая
	деятельность (по	деятельность	интересам детей)	деятельность	деятельность (по
	интересам детей)	(выполнение		(выполнение	интересам детей)
		аппликации в	Ознакомление с	аппликации в	
	Ознакомление с	центре искусств)	окружающим	центре искусств)	Ознакомление с
	окружающим		миром —		окружающим
	миром —		экспериментальная		миром —
	экспериментальна		деятельность;		экспериментальна
	я деятельность;				я деятельность;
Индивидуальная	Ознакомление с	Основы	Ознакомление с	Основы	Ознакомление с
работа с детьми	окружающим	математики –	окружающим	математики –	окружающим
риссти с детвинг	миром -	познвательная	миром -	познвательная	миром -
	коммуникативная	(Работа с	коммуникативная	(Работа с	коммуникативная
	деятельность (игра	математическим	деятельность (игра	математическим	деятельность (игра
	«Летает, прыгает,	планшетом)	«Ищи и найдешь»)	планшетом)	«Опиши, я
	плавает»)				отгадаю»)
Подготовка к	Мотивация интере	еса к прогулке. Инд	ивидуальные беседь	і с детьми на темы:	«Как зовут твоих
прогулке	маму и папу?», «У	кого дома живет к	ошка?» и др. Одеван	ие: последователы	ность, выход на
	прогулку.		_		
Прогулка	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –
	коммуникативная;	коммуникативная	коммуникативная;	коммуникативная	коммуникативная;
	2.Физическая	;	2.Физическая	;	2.Физическая

	культура —	2.Физическая	культура –	2.Физическая	культура –
	коммуникативная,	культура —	коммуникативная,	культура —	коммуникативная,
	двигательная,	коммуникативная	двигательная,	коммуникативная	двигательная,
	игровая	, двигательная,	игровая активность	, двигательная,	игровая
	активность	игровая	(подвижная игра	игровая	активность
	(подвижная игра	активность	«Пронеси не урони»)	активность	(подвижная игра
	«Не сбивай и	(подвижная игра	3.Свободные игры	(подвижная игра	«Догони свою
	поймай»)	«Пингвины с		«Сумей вскочить»)	пару»)
	3.Свободные игры	мячом»)		3.Свободные игры	3.Свободные игры
		3.Свободные игры			
Уход детей	Беседа о достижен	иях детей, отвечат	ь на вопросы родите.	пей по воспитанию	и развитию
домой	ребёнка, давать со	веты			

Утверждаю Директор школы КГУ «Основная средняя школа эта Баракцай отдела образования по Сандыктаускому

села Баракпай отдела образования по Сандыктаускому району управления образования Акмолинской области»

------Шулепова.А.Н

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования мини-центр «Айголек»

Группа :разновозрастная

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, май, неделя (22-26)

Режим дня	Врем	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница			
	Я	22.05	23.05	24.05	25.05	26.05			
Приём детей		Встреча детей с хо	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей.						
		Беседа о сегодняш	нем настроении ре	бёнка, о том, что его	о интересует, приоб	ощение к			
		выражению лично	го мнения ребёнка.						
Беседа с		Беседы с родителя	ми по вопросам здо	оровья, домашнего р	режима дня ребёнка	а, о воспитании,			
родителями,		развитии и его дос	тижениях; консуль	тации.					
консультация									
Самостоятельна		Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –			
я деятельность		коммуникативная,	коммуникативная	коммуникативная,	коммуникативная	коммуникативная,			
детей (игры		игровая	, игровая	игровая	, игровая	игровая			
малой		деятельности (игра	деятельности	деятельности (игра	деятельности	деятельности (игра			
		«Горячий-	(игра «Что	«Кто может	(игра «Из чего	«Кто кем был?»);			
подвижности,		холодный».);	происходит в	совершать эти	сделано?»);	Рисование –			
настольные		Рисование –	природе?»);	действия?»);	Конструирование	творческая,			
игры,		творческая,	Конструирование	Рисование –	-	коммуникативная,			
изодеятельность		коммуникативная,	-	творческая,	коммуникативная	игровая			
		игровая	коммуникативная	коммуникативная,	, познавательная,	деятельности			
,		деятельности	, познавательная,	игровая	игровая	(рисование в центре			
рассматривание		(рисование в центре	игровая	деятельности	деятельности;	искусств);			
книг и другие)		искусств);	деятельности;	(рисование в центре	(конструирование в	Художественная			

	Художественная	(конструирование в	искусств);	исследовательском	HWTON OTVING
	• • •	исследовательском	Художественная	центре)	литература -
	литература - творческая,	центре)	литература -	Художественная	творческая, коммуникативная,
	коммуникативная,	Художественная	творческая,	литература -	игровая
	игровая	литература -	коммуникативная,	коммуникативная	деятельности
	деятельности	коммуникативная	игровая	, игровая	(просмотр книг);
	(просмотр книг);	, игровая	деятельности	деятельности	Ознакомление с
	Ознакомление с	деятельности	(просмотр книг);	(сюжетно-ролевая	окружающим
	окружающим	(сюжетно-ролевая	Ознакомление с	игра «Агенство	миром – трудовая,
	миром – трудовая,	игра «Библиотека»)	окружающим	недвижимости»)	коммуникативная
	коммуникативная	, ,	миром – трудовая,	,	деятельности (уход
	деятельности (игра		коммуникативная		за комнатными
	«Вершки и		деятельности (игра		растениями)
	корешки»)		«Цветы»)		Свободная игра
	Свободная игра		Свободная игра		
Утренняя	Комплекс утренних у	пражнений на сентябр	ь (двигательная акти	вность, игровая деят	ельность)
гимнастика					
Завтрак	Чтение потешки «А	А у нас есть ложки,	, Волшебные немно	жко. Вот -тарелка,	вот- еда, Не
	осталось и следа.				
	Привлечение вним	ания детей к пище	, следить за правиль	ной осанкой детей	за столом, сидеть
	прямо, не отвлекат		•		, , , ,
Подготовка к	1		вая, познавательная д	еятельности	
организованной					
деятельности					
Организованная					
деятельность по					
расписанию					
организации					
образования					
2-ой завтрак					

Подготовка к	Мотивация интере	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за						
прогулке	правильным одева	нием						
Прогулка	1. Развитие речи, ознакомление с	1. Развитие речи, ознакомление с	1. Развитие речи, ознакомление с	1. Развитие речи, ознакомление с	1. Развитие речи, ознакомление с			
	окружающим	окружающим	окружающим	окружающим	окружающим			
	миром -	миром -	миром -	миром -	миром -			
	познавательная,	познавательная,	познавательная,	познавательная,	познавательная,			
	коммуникативная	коммуникативная	коммуникативная	коммуникативная	коммуникативная			
	деятельность	деятельность	деятельность	деятельность	деятельность			
	(Наблюдение за	(Наблюдение за	(Наблюдение за	(Наблюдение за	(Наблюдение за			
	разными видами	бабочкой)	насекомыми)	погодой)	цветником)			
	транспорта)	2.Физическая	2.Художественная	2.Физическая	2.Художественная			
	2.Художественная	культура -	литература —	культура -	литература —			
	литература —	игровая,	коммуникативная,	игровая,	коммуникативная,			
	коммуникативная,	двигательная	игровая,	двигательная	игровая,			
	игровая,	деятельность	двигательная	деятельность	двигательная			
	двигательная	(Подвижная игра	деятельность	(Подвижная игра	деятельность			
	деятельность	«Ловкая пара»)	(Подвижная игра	«Живой лабиринт»)	(Подвижная игра			
	(Подвижная игра	3. Ознакомление с	«Перелет пчел»)	3. Ознакомление с	«Чье звено скорее			
	«Шалтай-Болтай»)	окружающим	3. Ознакомление с	окружающим	соберется?»)			
	3. Ознакомление с	миром - трудовая	окружающим	миром - трудовая	3. Ознакомление с			
	окружающим	деятельность	миром —	деятельность	окружающим			
	миром —	4.Основы	исследовательская,	4.Основы	миром —			
	исследовательская,	математики -	трудовая	математики -	исследовательская,			
	трудовая	игровая,	деятельность	игровая,	трудовая			
	деятельность	коммуникативная	4 Физическая	коммуникативная	деятельность			
	4 Физическая	деятельность;	культура -	деятельность;	4 Физическая			
	культура -	5.Свободные игры	двигательная	5.Свободные игры	культура -			
	двигательная	1	деятельность		двигательная			
	деятельность		5.Свободные игры		деятельность			
	5.Свободные игры		P22		5.Свободные игры			
Возвращение с		раздевание одежлі	ы детей, самостояте:	льная игровая деят	-			
прогулки		1 7	,, , ,	1				

Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды;								
	правила этикета; оценка аккуратности								
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей								
Постепенный	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление								
подъем,	знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка,								
оздоровительны	водичка, умой мое	: ЛИЧИКО»							
е процедуры									
Полдник	Привлечение вним	пания детей к еде, п	риобщение к культ	урному питанию					
Самостоятельна	Основы	Развитие речи,	Основы	Развитие речи,	Основы				
я деятельность	математики -	основы математики	математики -	основы математики	математики -				
(игры малой	познавательная,	- игровая,	познавательная,	- игровая,	познавательная,				
подвижности,	игровая	познавательная и	игровая	познавательная и	игровая				
настольные	деятельность	коммуникативная	деятельность	коммуникативная	деятельность				
	(Дидактическая	деятельность	(Дидактическая	деятельность	(Дидактическая				
игры,	игра «Части суток»)	(Сюжетно-ролевая	игра «Кто быстрее	(Сюжетно-ролевая	игра «Прогулка в				
изодеятельность		игра «Библиотека»)	найдет»)	игра «Агенство	сад»)				
,	Рисование, лепка,		D.	недвижимости»)	D				
рассматривание	аппликация —	Аппликация -	Рисование, лепка,		Рисование, лепка,				
книг и другие)	творческая,	творческая,	аппликация —	Аппликация -	аппликация –				
	коммуникативная,	трудовая,	творческая,	творческая,	творческая,				
	игровая	коммуникативная	коммуникативная,	трудовая,	коммуникативная,				
	деятельность (по	деятельность	игровая	коммуникативная	игровая				
	интересам детей)	(выполнение	деятельность (по	деятельность	деятельность (по				
	0	аппликации в	интересам детей)	(выполнение	интересам детей)				
	Ознакомление с	центре искусств)	0	аппликации в	0				
	окружающим		Ознакомление с	центре искусств)	Ознакомление с				
	миром —		окружающим		окружающим				
	экспериментальна я деятельность;		миром — экспериментальна		миром — экспериментальна				
	л дентельнисть,		я деятельность;		я деятельность;				
Индивидуальная	Ознакомление с	Основы	Ознакомление с	Основы	Ознакомление с				
Пидпридушини	окружающим	математики –	окружающим	математики –	окружающим				

работа с детьми	миром -	познвательная	миром -	познвательная	миром -
	коммуникативная	(Работа с	коммуникативная	(Работа с	коммуникативная
	деятельность (игра	математическим	деятельность (игра	математическим	деятельность (игра
	«Вершкии и	планшетом)	«Цветы»)	планшетом)	«Найди дерево по
	корешки»)				описанию)
Подготовка к	Мотивация интере	са к прогулке. Инд	ивидуальные беседі	ы с детьми на темы	: «Как зовут твоих
прогулке	маму и папу?», «У	кого дома живет к	ошка?» и др. Одева	ние: последователь	ность, выход на
	прогулку.				
Прогулка	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –
	коммуникативная;	коммуникативная	коммуникативная;	коммуникативная	коммуникативная;
	2.Физическая	;	2.Физическая	;	2.Физическая
	культура —	2.Физическая	культура –	2.Физическая	культура —
	коммуникативная,	культура —	коммуникативная,	культура –	коммуникативная,
	двигательная,	коммуникативная	двигательная,	коммуникативная	двигательная,
	игровая	, двигательная,	игровая	, двигательная,	игровая
	активность	игровая	активность	игровая	активность
	(Подвижная игра	активность	(подвижная игра	активность	(подвижная игра
	«Шалтай-Болтай»)	(подвижная игра	«Перелет пчел»)	(подвижная игра	«Прогулка в сад»)
	3.Свободные игры	«Ловкая пара»)	3.Свободные игры	«Живой лабиринт»)	3.Свободные игры
		3.Свободные игры		3.Свободные игры	
Уход детей	Беседа о достижен	иях детей, отвечат	ь на вопросы родите	елей по воспитанию	о и развитию
домой	ребёнка, давать со	веты			

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования мини-центр «Айголек»

Группа: разновозрастная

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, май, неделя (29-31)

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница				
		29.05	30.05	31.05						
Приём детей		Встреча детей с хор	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей.							
		Беседа о сегодняшне	ем настроении ребё	нка, о том, что его и	нтересует, прио	бщение к				
		выражению личного	мнения ребёнка.							
Беседа с		Беседы с родителям	и по вопросам здор	овья, домашнего реж	кима дня ребёнк	a, o				
родителями,		воспитании, развити	и и его достижения	их; консультации.						
консультация										
Самостоятельная		Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –						
деятельность		коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,						
детей (игры		игровая	игровая	игровая						
малой		деятельности (игра «Лови да бросай-	деятельности (игра «Чья голова?»);	деятельности (игра «Четвертый						
подвижности,		цвета назывй»);	Конструирование -	м тетвертый линий?».);						
настольные игры,		Рисование –	коммуникативная,	Рисование –						
изодеятельность,		творческая,	познавательная,	творческая,						
рассматривание		коммуникативная,	игровая	коммуникативная,						
книг и другие)		игровая	деятельности;	игровая						
		деятельности	(конструирование в	деятельности						

	(рисование в центре	исследовательском	(рисование в центре		
	искусств);	центре)	искусств);		
	Художественная	Художественная	Художественная		
	литература -	литература -	литература -		
	творческая,	коммуникативная,	творческая,		
	коммуникативная,	игровая	коммуникативная,		
	игровая	деятельности	игровая		
	деятельности	(сюжетно-ролевая	деятельности		
	(просмотр книг);	игра	(просмотр книг);		
	Ознакомление с	«Исследователи	Ознакомление с		
	окружающим миром	космоса»)	окружающим		
	– трудовая,		миром – трудовая,		
	коммуникативная		коммуникативная		
	деятельности (игра		деятельности (игра		
	«Садовник»)		«Что сначала? Что		
	Свободная игра		потом?»)		
	_		Свободная игра		
Утренняя	Комплекс утренних упр	ражнений на сентябрь	двигательная активн	ость, игровая деят	ельность)
гимнастика		_		_	
Завтрак	Чтение потешки «A	у нас есть пожки. Е	Волшебные немножк	о Вот -тарепка	вот- ела Не
Эшэгрик		y nac cerb nomm, i	Josimicolibic licillioxi	o. Boi Tapenka,	вот еда, те
	осталось и следа.	U			
	-		ледить за правильно	ои осанкои детеи	за столом,
	сидеть прямо, не от				
Подготовка к	Развитие речи - комму	уникативная, игрова	я, познавательная деят	гельности	
организованной					
деятельности					
Организованная					
-					
деятельность по					
расписанию					
организации					
образования					

2-ой завтрак									
Подготовка к	Мотивация интереса	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за							
прогулке	*	правильным одеванием							
Прогулка	1. Развитие речи, 1. Развитие речи, 1. Развитие речи,								
11por ysiku	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с						
	окружающим миром	окружающим	окружающим						
	- познавательная,	миром -	миром -						
	коммуникативная	познавательная,	познавательная,						
	деятельность	коммуникативная	коммуникативная						
	(Наблюдение за	деятельность	деятельность						
	велосипедом)	(Наблюдение за	(Наблюдение за						
	2.Художественная	муравейником)	майским жуком)						
	литература —	2.Физическая	2.Художественная						
	коммуникативная,	культура -	литература —						
	игровая,	игровая,	коммуникативная,						
	двигательная	двигательная	игровая,						
	деятельность	деятельность	двигательная						
	(Подвижная игра «Не	(Подвижная игра	деятельность						
	попадись»)	«Живой лабиринт»)	(Подвижная игра						
	3. Ознакомление с	3. Ознакомление с	«Догони мяч»)						
	окружающим миром	окружающим	3. Ознакомление с						
	исследовательская,	миром - трудовая	окружающим						
	трудовая	деятельность	миром —						
	деятельность	4.Основы	исследовательская,						
	4 Физическая	математики -	трудовая						
	культура -	игровая,	деятельность						
	двигательная	коммуникативная	4 Физическая						
	деятельность	деятельность;	культура -						
	5.Свободные игры	5.Свободные игры	двигательная						
			деятельность						
			5.Свободные игры						
Возвращение с	Последовательное р	аздевание одежды	детей, самостоятелы	ная игровая деятельность					

прогулки							
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры						
	еды; правила этикет	еды; правила этикета; оценка аккуратности					
Дневной сон	Создание благоприя	тной обстановки д	пя спокойного сна де	тей			
Постепенный			елью профилактики		Закрепление		
подъем,		знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка,					
оздоровительные	водичка, умой мое л	ичико»					
процедуры							
Полдник	Привлечение внима	ния детей к еде, пр	иобщение к культурн	ному питанию			
Самостоятельная	Основы математики	Развитие речи,	Основы				
деятельность	- познавательная,	основы математики	математики -				
(игры малой	игровая	- игровая,	познавательная,				
подвижности,	деятельность	познавательная и	игровая				
	(Дидактическая игра	коммуникативная	деятельность				
настольные игры,	«Сделай столько же	деятельность	(Дидактическая игра				
изодеятельность,	движений»)	(Сюжетно-ролевая	«Матрешки»)				
рассматривание	_	игра					
книг и другие)	Рисование, лепка,	«Исследователи	Рисование, лепка,				
	аппликация —	космоса»)	аппликация —				
	творческая,		творческая,				
	коммуникативная,	Аппликация -	коммуникативная,				
	игровая	творческая,	игровая				
	деятельность (по	трудовая,	деятельность (по				
	интересам детей)	коммуникативная	интересам детей)				
	Oawayay zawya a	деятельность	Onwayaay yayyaa				
	Ознакомление с	(выполнение	Ознакомление с				
	окружающим миром	аппликации в	окружающим				
		центре искусств)	миром —				
	экспериментальная деятельность;		экспериментальная деятельность;				
Инширипуангная	Ознакомление с	Основы	Ознакомление с				
Индивидуальная		математики –					
	окружающим миром	математики –	окружающим				

работа с детьми	- коммуникативная деятельность (игра «Садовник»)	познвательная (Работа с математическим планшетом)	миром - коммуникативная деятельность (игра «Что сначала? Что потом?»)			
Подготовка к	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут					
прогулке	твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность,					
	выход на прогулку.					
Прогулка	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –			
	коммуникативная;	коммуникативная;	коммуникативная;			
	2.Физическая	2.Физическая	2.Физическая			
	культура —	культура –	культура –			
	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,			
	двигательная,	двигательная,	двигательная,			
	игровая активность	игровая	игровая активность			
	(подвижная игра «Не	активность	(подвижная игра			
	попадись»)	(подвижная игра	«Догони мяч»)			
	3.Свободные игры	«Живой лабиринт»)	3.Свободные игры			
		3.Свободные игры				
Уход детей	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию					
домой	ребёнка, давать сове	ребёнка, давать советы				